



An Ardteistiméireacht 2020 – Marc céatadán measta

Léigh an dá cháipéis *Treoir maidir le Gráid Ríofa do Scoláirí na hArdteistiméireachta 2020* agus *Treoir do na Scoileanna ar Chéatadán Measta a Sholáthar mar Mharc agus Rang-Ordú sula gcomhlánaíonn tú an fhoirm seo*. Comhlánaigh foirm amháin do gach scoláire sa rang.

Ná roinn na marcanna measta ná na hoird rangaithe leis na scoláirí agus ná pléigh do mheasúnú ar mar a n-éireodh leo ar bhealach ar bith.

1. Mionsonraí faoin scoláire, faoin ábhar agus faoin leibhéal

Ainm an scoláire:	
Scrúduimhir an scoláire:	
Clár:	SAT/GCAT ATF
Ábhar:	
Leibhéal, mar a dhearbhaigh ROS leis an scoil é:	
Ainm an Mhúinteora:	
Uimhir Rolla na Scoile:	

2. Faisnéis ábhartha arna cur san áireamh

Tá an fhaisnéis ábhartha go léir atá ar fáil dom faoi leibhéil ghnóthachtála an scoláire seo le linn na sraithe sinsearaí curtha san áireamh agam mar seo a leanas

an taithí a bhí agam ar bheith ag obair leis an scoláire sa rang, agus caighdeán a gcleachtaí agus a n-eochairchleachtaí (ATF)	Tá Ní bhaineann le hábhar
mo thaifid féin ar obair agus leibhéal gnóthachtála an scoláire	Tá Ní bhaineann le hábhar
marcanna, gráid agus faisnéis eile a bhaineann go sonrach leis an ábhar atá ar fáil ar chóras sonraí láraithe na scoile	Tá Ní bhaineann le hábhar
caighdeán na hoibre arna léiriú in aon obair chúrsa le haghaidh scrúdú na hArdteistiméireachta a tugadh chun críche go hiomlán nó i bpáirt	Tá Ní bhaineann le hábhar

Ina theannta sin, agus an marc céatadán measta arna chur isteach á chinneadh agam,

Chuir mé san áireamh aon mharcanna bónais a bhfaigheadh an dalta as freagra a thabhairt i nGaeilge.	Tá Ní bhaineann le hábhar
Tá mo mheastachán bunaithe ar an tuiscint go mbeadh aon chóiríocht réasúnta ceadaithe don scoláire curtha ar fáil.	Tá Ní bhaineann le hábhar

3. Marc céatadán measta

Cuir isteach an marc céatadán measta a chreideann tú a ghnóthódh an scoláire sa chás nár tharla an cur isteach de dheasca an víris COVID-19. Ba chóir go léireodh an meastachán feidhmíocht chumaisc fhoriomlán san ábhar, agus gach cuid den scrúdú (scríofa, praiticiúil, obair chúrsa, béaltriall, cluastuiscint) curtha san áireamh de réir a hualú ceart.

Marc céatadán measta:	%
-----------------------	---

Nóta: sínigh thall, le do thoil →

4. Dearbhú maidir le marc measta na scoile

Dearbháim:

- Go bhfuil gach iarracht déanta agam an méid is mó agus is féidir den fhaisnéis ábhartha curtha i dtoll a chéile agam
- Gur bhreithnigh mé go cuí na sonraí agus an taithí atá agam ar a bheith ag obair leis an scoláire seo
- Go bhfuil machnamh déanta agam ar an méid a ghnóthaigh grúpaí scoláirí a mhúin mé roimhe seo gráid a raibh mé ag súil leo san Ardteistiméireacht
- Gur ghlac mé páirt sa phróiseas chun a chinntiú go mbeidh na caighdeáin chéanna á n-úsáid ag gach múinteoir san ábhar sa scoil
- i ndiaidh an méid sin go léir a chur san áireamh, is ionann an meastachán agus breithiúnas gairmiúil meáite na scoile faoin marc céatadáin measta is dóichí a ghnóthódh an scoláire sa chás nár tharla an cur isteach de dheasca an víris COVID-19, go rachadh an scoil ar aghaidh ag go reáchtálfai na scrúduithe mar is gnách.

Síniú:	Dáta:
--------	-------

Ní mór an dearbhú thuas a shíniú. Sa chás go gcomhlánaítear an fhoirm go digiteach, ní mór í a phriontáil amach agus a shíniú.

5. Coinbhleacht leasa

Níor chóir an chuid seo a chomhlánú **ach amháin** sa chás gur sainaitníodh coinbhleacht leasa nó go síltear gur ann do choinbhleacht leasa i ndáil le marc measta a bhronnadh.

Dearbháim:

- Go ndearnadh socruithe atá iomchuí don chás, agus
- Go bhfuil maoirseacht bhreise agus ceadú breise curtha ar fáil agam i ndáil leis an marc measta.

Síniú:	Príomhoide Príomhoide Ionaid	Dáta:
--------	---------------------------------	-------