



An Roinn Oideachais  
agus Scileanna  
Department of  
Education and Skills

# Continuité de la scolarité

## Conseils aux parents/tuteurs des élèves du primaire

13 Mai 2020

Cher parent/tuteur,

Nous vous écrivons pour vous soutenir et vous fournir des informations qui pourraient vous être utiles pendant cette période de fermeture des écoles. Il s'agit sans aucun doute d'un moment inhabituel et angoissant pour de nombreux parents et leurs enfants qui s'adaptent à de nouvelles façons de travailler et de vivre pendant la crise actuelle. De même pour les écoles et les enseignants ; c'est une période difficile car ils s'efforcent de garder les choses d'une certaine manière normales pour leurs élèves tout en soutenant leur apprentissage d'une manière très différente de l'expérience normale en classe. Avec le soutien des parents, les écoles et les enseignants jouent un rôle clé pour aider les élèves à rester en contact avec les autres, à maintenir leur intérêt pour leur travail scolaire et à faire progresser leur apprentissage.

Ce guide vise à vous soutenir pendant que votre enfant est à la maison. Il décrit comment l'école et les enseignants aideront votre enfant à ce stade et vous donneront des conseils pratiques sur la façon dont vous pouvez soutenir l'apprentissage de votre enfant et assurer sa sécurité. Il vous informe également des soutiens disponibles à l'école et ailleurs en tant que parent ou tuteur en ce moment. Si votre enfant fréquente une école spéciale, vous devriez également trouver utiles les conseils contenus dans ce guide.

### Que puis-je attendre de l'école de mon enfant?

Désormais, les écoles auront sensibilisé les parents à leur approche de la communication et à l'apprentissage de leurs élèves à domicile. Vous pouvez vous attendre à ce que l'école et les enseignants vous soutiennent, vous et votre enfant, en :

#### **Encourager**

*Travailler pour aider votre enfant à rester motivé et à progresser dans son apprentissage en cette période difficile*

#### **Rester en contact**

*Vous faire savoir comment ils resteront en contact avec vous et votre enfant pendant cette période et aussi comment vous pouvez entrer en contact avec l'école, si et quand vous en avez besoin.*

#### **Attribuer un travail**

*Attribuer du travail et des activités à votre enfant en fonction de ses capacités, de ses progrès et de son niveau de classe*

#### **Rétroaction**

*Fournir une rétroaction utile et opportune sur le travail que votre enfant a terminé et retourné à son enseignant*

#### **Consultation**

*Demander un feedback pour vous assurer que la quantité de travail qu'ils ont donnée est gérable mais suffisamment difficile pour votre enfant*

#### **Vérification de l'accès**

*Travailler avec vous pour trouver des moyens de soutenir l'apprentissage de votre enfant lorsque la couverture à large bande est faible ou si vous n'avez pas accès aux appareils numériques*

## **À quelle fréquence dois-je m'attendre à entendre l'enseignant/l'école de mon enfant??**

Le Department of Education and Skills a informé les écoles primaires que, dans la mesure du possible, les enseignants devraient dialoguer avec leurs élèves quotidiennement ou au moins plusieurs fois par semaine.

Si votre enfant a des besoins éducatifs spéciaux, vous pouvez vous attendre à des contacts réguliers et, dans certains cas, quotidiens avec le d'éducation spéciale et/ou le professeur de classe. Lorsque votre enfant a reçu le soutien d'un enseignant visiteur pour les sourds/malentendants ou pour les aveugles/malvoyants, vous pouvez vous attendre à des contacts réguliers de cet enseignant visiteur.

Le soutien de l'école à l'apprentissage de votre enfant à la maison sera différent de celui fourni pendant la journée scolaire normale. La fréquence à laquelle l'école et les enseignants interagissent avec vous et votre enfant, et comment ils le font, que ce soit par messagerie, appels vidéo ou interactions sur la plate-forme impliquant une affectation de travail ou un enseignement direct, dépendra d'un certain nombre de choses.

En particulier, l'engagement dépendra du type de communication possible pour vous, l'école et les enseignants et de l'approche qui soutient le mieux l'apprentissage de votre enfant pendant qu'il est à la maison. Cette communication variera en fonction de la technologie et des ressources à large bande disponibles à l'école et à la maison et en fonction des possibilités dont dispose l'école pour partager du matériel d'apprentissage sur papier avec les élèves. Il variera également en fonction du programme de travail que l'enseignant a prévu pour sa classe en tenant compte des besoins d'apprentissage des élèves, des ressources disponibles et des exigences particulières de l'apprentissage à distance.

## **Comment l'école communiquera-t-elle avec moi et /ou mon enfant?**

Vous pouvez vous attendre à ce que la communication entre les enseignants et vous ou votre enfant concerne généralement leur apprentissage et vous aide à soutenir cela. Cela peut varier entre le travail que l'enseignant demandera à votre enfant de faire de manière indépendante et l'enseignement direct par l'enseignant. L'école aidera également votre enfant à rester motivé, actif et à se sentir bien. Leurs activités d'apprentissage peuvent contenir un équilibre entre:

- Les tâches assignées telles que des activités écrites et pratiques et des travaux de projet et,
- là où des moyens appropriés sont disponibles, l'apprentissage en ligne tel que des cours virtuels, des vidéos de leçons, des présentations ou l'utilisation des ressources d'apprentissage en ligne recommandées par l'enseignant.

Vous et votre enfant devriez recevoir des activités d'apprentissage de l'école et des enseignants par un ou plusieurs moyens tels que par poste, par e-mails, par applications de communication ou le site Web de l'école. Lorsque la technologie le permet, votre

enfant peut dialoguer régulièrement avec ses enseignants sur des plateformes telles que Google Classroom, Microsoft Office 365 et Edmodo ou participer à des réunions en direct grâce à l'utilisation d'outils tels que Google Meet, Microsoft Teams et Webex.

Les écoles ont été priées de prendre conscience des élèves qui n'ont peut-être pas accès aux services en ligne et d'adapter les approches afin que ces élèves continuent à avoir la possibilité de participer à l'apprentissage. Si vous éprouvez des difficultés à accéder à Internet ou à utiliser des périphériques et des imprimantes, vous devez en informer l'école ou l'enseignant afin qu'il puisse voir les dispositions alternatives qui peuvent être mises en place pour votre enfant.

Vous pouvez également recevoir des appels téléphoniques de l'école ou de l'enseignant pour voir comment va votre enfant, pour vous aider à l'aider à apprendre et pour répondre à vos préoccupations. Un tel contact individuel régulier sera particulièrement utile si votre enfant a des besoins éducatifs spéciaux ou s'il a du mal à suivre les tâches assignées. Ce contact régulier avec l'enseignant sera également utile si vous avez du mal à motiver votre enfant ou à soutenir son apprentissage à la maison. Si l'école a un coordonnateur de liaison avec l'école à domicile (HSCL), vous pouvez également le contacter pour toute préoccupation que vous pourriez avoir.

Des informations complémentaires sur la manière dont les écoles et les enseignants peuvent soutenir l'apprentissage des élèves figurent dans *le Guide sur la continuité de la scolarité dans les écoles primaires et post-primaires*. Ce document et d'autres documents d'orientation concernant le soutien aux apprenants ayant des besoins éducatifs spéciaux et à ceux qui risquent de souffrir de difficultés scolaires sont disponibles sur la [page Covid-19](#) du site Web du Ministère.

### **Qui dois-je contacter si j'ai une question ou une préoccupation concernant l'apprentissage de mon enfant?**

À l'heure actuelle, l'école aurait dû communiquer comment prendre contact et qui contacter, si vous ou votre enfant avez besoin de conseils ou si vous avez des questions ou des préoccupations concernant l'apprentissage de votre enfant. Si vous ne savez pas qui contacter, le site Web de l'école peut fournir les informations dont vous avez besoin.

L'enseignant de la classe et/ou l'enseignant d'éducation spéciale fera le point de contact important et/ou de soutien pour vous. Le directeur ou le directeur adjoint de l'école devrait également être en mesure de répondre à toutes vos questions.

Si votre enfant fréquente une école DEIS, l'école aura également un coordonnateur de liaison communautaire école-maison (Home School Community Liaison coordinator) (HSCL) et/ou un coordonnateur du programme d'achèvement scolaire (School Completion Programme) (SCP). Le coordonnateur de la liaison école-maison (HSCL) est là pour offrir des conseils, fournir des informations et un lien entre la maison et l'école. Le HSCL soutient également les parents en les reliant à d'autres services tels que les soutiens communautaires et d'autres services. Le programme d'achèvement des études (SCP) soutient les élèves qui risquent de quitter l'école prématurément ou ceux qui ont cessé de fréquenter l'école pour diverses raisons. Vous devriez voir avec le l'enseignant ou le directeur de classe de votre enfant et il pourra vous informer si l'école dispose de l'un de ces soutiens et vous aider à entrer en contact avec lui.

Si l'école a mis en place un soutien du National Educational Psychological Service ou d'autres soutiens tels que l'orthophonie pour votre enfant, vous devriez vérifier avec l'école les dispositions qui peuvent être prises pour l'apport du soutien à ce moment.

### Et si je suis préoccupé par le niveau de contact entre l'école et moi et/ou mon enfant??

Si vous pensez que votre école ou l'enseignant de votre enfant n'est pas en contact avec vous et/ou votre enfant, vous devez téléphoner, envoyer un SMS ou envoyer un e-mail à l'école ou à la personne ressource de l'école en premier lieu. La personne ressource peut être le professeur de classe, l'enseignant d'éducation spéciale, le coordinateur HSCL ou le directeur de l'école.

Si vous craignez de ne pas recevoir de réponse de l'école, dans quelques jours, vous pouvez suivre les procédures de doléance de l'école. Cela comprend le renvoi de votre préoccupation au directeur de l'école, puis au président du conseil de gestion si nécessaire. Des informations sur la manière de déposer une doléance sont disponibles dans la [section des parents](#) du site Web du Ministère. Dans le cas des écoles du Conseil de l'éducation et de la formation (Educational and Training Board) (ETB), vous pouvez contacter le Conseil local de l'éducation et de la formation; les coordonnées sont disponibles dans l'annuaire [ETBI directory](#).

Cependant, si vous rencontrez des difficultés à contacter l'école pour accéder aux procédures de doléances de l'école pendant cette fermeture d'urgence de l'école, vous pouvez contacter le Ministère à [schoolgovernance@education.gov.ie](mailto:schoolgovernance@education.gov.ie).

### Comment puis-je soutenir mon enfant?

Vous n'êtes pas censé être l'enseignant de votre enfant pendant cette période. Les enseignants continueront de travailler avec tous leurs élèves mais il y a des choses pratiques que vous pouvez faire en tant que parent pour soutenir votre enfant pendant qu'il apprend à la maison.

#### Établir une routine quotidienne

*Cela implique de voir que votre enfant se lève et se couche à l'heure habituelle, en intégrant les heures de repas, les heures de jeu et de loisir, les activités familiales, les tâches ménagères, l'exercice et les devoirs.*

*Il est utile de rédiger la routine avec votre enfant afin qu'il ait le sentiment d'avoir eu le choix dans la façon dont sa journée se déroule. Ils sont plus susceptibles de s'en tenir à une routine qu'ils ont contribué à développer.*

*Lors de l'établissement de la routine quotidienne, vous devez tenir compte de la disponibilité et de l'utilisation des appareils par d'autres personnes à la maison. Les conseils de la page Web du Service national de psychologie éducative [National Educational Psychological Service \(NEPS\)](#) du Ministère peuvent vous aider à créer de nouvelles routines pour votre enfant.*

*Les programmes télévisés développés spécialement pour les enfants en Irlande pendant cette période peuvent vous aider à développer une routine d'apprentissage quotidienne engageante pour votre enfant.*

**Home School Hub**

RTÉ2: 11.00am-12.00pm

Du lundi au vendredi

Cliquez sur le lien ci-dessous:



**Cúla 4 ar scoil**

TG4: 10:00am-10:30am

Du lundi au vendredi

Cliquez sur le lien ci-dessous:



**Soyez prêt à apprendre**

Aider votre enfant à trouver un endroit où il peut travailler le plus loin possible des distractions peut être utile pour son routine d'apprentissage. Votre enfant doit également être prêt pour toutes les leçons ou activités à distance prévues avec ses enseignants si l'école utilise cette forme de communication et que vous/votre enfant disposez des appareils et de la technologie appropriés.

**Parlez à votre enfant et félicitez-le pour ses efforts**

*Parler à votre enfant du travail qu'il doit faire, des délais de retour du travail terminé à son enseignant et du calendrier des cours en ligne peut l'aider à rester concentré et sur la bonne voie. Il lui fera également savoir que vous appréciez le travail qu'il fait. La louange pour leurs efforts est également importante et l'aidera à rester motivé et à ressentir un sentiment d'accomplissement lorsque les activités seront terminées.*

**Vérifier les communications**

Vous devriez vérifier régulièrement les méthodes de communication que l'école vous a dit qu'elle utilisera pour assurer le contact en ce qui concerne l'apprentissage de votre enfant. Si vous rencontrez des difficultés avec les méthodes de communication utilisées, vous devez en informer l'école dès que vous le pouvez afin de convenir d'une manière de rester en contact qui fonctionne le mieux pour la maison et l'école.

**Restez positif**

*Il est très important de rester positif à ce stade et de garder une approche équilibrée de la quantité de séquences d'actualités auxquelles votre enfant est exposé. Le lien suivant peut être utile lorsque vous parlez de Covid-19 à votre enfant : [Parlez aux enfants et aux jeunes sur le Covid-19.](#)*

*Il est également important d'éviter les tensions concernant le travail scolaire. Si des problèmes surviennent, vous devriez avoir une conversation avec votre enfant à un moment où vous êtes tous les deux prêts à parler. Vous pouvez également contacter le professeur ou l'école pour obtenir des conseils.*

## Comment puis-je soutenir un enfant qui trouve des difficultés à faire ses devoirs à la maison??

Tout d'abord, il est important de savoir que vous et votre enfant n'êtes pas seuls. De nombreux enfants et parents éprouvent des difficultés à s'adapter au travail et à l'apprentissage à domicile.

### Découvrez la cause

*La première étape consiste à essayer de comprendre pourquoi votre enfant a du mal à faire ses devoirs à la maison. Votre enfant peut avoir du mal à s'habituer à la nouvelle routine de l'école à domicile, être inquiet de la situation actuelle ou peut avoir peur de l'avenir. Ils peuvent également être incertains de ce que l'on attend d'eux dans leur apprentissage, avoir des difficultés d'apprentissage ou avec un domaine d'études particulier, ou peut-être il a des problèmes médicaux. Vos attentes ou celles de l'enseignant peuvent être irréalistes.*

### Découvrez ce qui se passe

*Trouvez un moment tranquille pour découvrir ce qui se passe pour votre enfant autour d'une tasse de thé ou lors d'une promenade, etc. Aidez votre enfant à comprendre que bon nombre de ses sentiments, pensées et comportements sont des réponses normales à la situation actuelle, puis trouvez des moyens de gérer ou d'y répondre.*

### Convenir d'une nouvelle routine

*Vous devrez peut-être repenser ou convenir d'une nouvelle routine pour vous assurer qu'elle est réaliste et réalisable et comprend des pauses suffisantes et bien espacées et du temps pour des activités agréables.*

### Explorez leurs intérêts

*Cela peut aider à encourager votre enfant à identifier et à explorer ses intérêts. Parfois, une pause dans la routine pour aborder un projet ensemble peut aider à apaiser les tensions et le stress et aider votre enfant à se recentrer.*

### Demander de l'aide

*N'ayez pas peur de demander de l'aide à l'école et aux enseignants qui connaissent bien leurs élèves. Ils comprennent que tout le monde trouve la situation actuelle très difficile et seront heureux de vous soutenir, vous et votre enfant. S'il y a des problèmes qui affectent la capacité de votre enfant à terminer le travail à la maison, ou si vous pensez qu'il n'est pas possible pour votre enfant de terminer la quantité de travail assignée, veuillez en informer l'école.*



## Comment puis-je aider mon enfant à rester en sécurité tout en apprenant à distance??

Il est important que votre enfant reste en sécurité lorsqu'il travaille ou accède à du matériel en ligne ou à distance. Il est également important que votre enfant agisse de manière responsable lors de son apprentissage en ligne. L'école et les enseignants auront déjà pris des mesures mais il y a aussi un certain nombre de choses que vous pouvez faire pour aider. Celles-ci inclus:

- Rappeler à votre enfant de suivre les règles établies par l'enseignant pour l'activité en ligne
- Convenir des modalités des cours en ligne avec l'enseignant de votre enfant
- Surveiller l'activité en ligne de votre enfant
- Installer des navigateurs Web et des filtres Internet adaptés aux enfants avec le soutien de l'école
- Encourager une posture correcte pour votre enfant tout en travaillant en ligne

La politique d'utilisation acceptable de l'école pour l'utilisation d'Internet par les élèves à l'école précise les droits, les responsabilités et les sanctions liés à l'utilisation de l'ordinateur pour les travaux scolaires. Vous devez lire ce document et vous assurer que vous comprenez les conditions requises pour un comportement approprié.

De plus amples conseils aux parents et aux enfants sur la façon de travailler en toute sécurité en ligne sont disponibles sur : [webwise.ie/parents/](http://webwise.ie/parents/) ou sur la page web [Be Safe Online](#).

Les travailleurs sociaux de Tusla continuent également de fournir des services de soutien à la famille et de protection de l'enfance. Vous pouvez obtenir plus d'informations sur la [page Covid-19](#) et la page [Parenting 24 seven](#) du site Web de Tusla.

## Quel soutien y a-t-il si mon enfant déménage à l'école post-primaire en septembre?

Si votre enfant de 6e classe a une place confirmée dans une école post-primaire pour septembre 2020, vous devriez parler à votre directeur et à l'enseignant de la classe de leur passage à l'école post-primaire et de toute information dont vous avez besoin de l'école pour la nouvelle école. L'école post-primaire peut également être en contact en ce qui concerne les dispositions pour les élèves de première année.

Si votre enfant qui est en 6e classe n'a pas de place confirmée dans une école post-primaire pour septembre 2020, vous devriez en parler à votre directeur et à l'enseignant et demander leur aide. Votre directeur vous fournira, si nécessaire, les coordonnées du responsable de l'assistance éducative (Educational Welfare Officer) (EWO). Alternativement, vous pouvez envoyer un e-mail à [tessinfo@tusla.ie](mailto:tessinfo@tusla.ie) en vous assurant de laisser les coordonnées et le nom de l'école que votre enfant fréquente actuellement et un EWO prendra contact avec vous.



## Quels autres soutiens existe-t-il pour moi en tant que parent ou tuteur?

**De la part du Department of Education and Skills (Ministère de l'éducation et des compétences):** le ministère fournit des informations à jour sur la crise de Covid-19 et l'accès aux ressources fournies par différents organismes sur la page [Page Covid-19](#) du site Web du ministère.

**De la part des autres parents** Garder le contact avec d'autres parents pour parler et partager des expériences sera un précieux soutien pour vous en ce moment. Le conseil des parents ou l'association des parents de l'école peut être une source importante d'informations et un moyen de rester en contact avec l'école et les autres parents. Vous pouvez également trouver utile de contacter le Conseil national des parents National Parents Council (primaire) via leur [site web](#) ou leur [page facebook](#).

**À partir d'autres sites Web:** Parents Center à [gov.ie/parents](http://gov.ie/parents) fournit des informations et des conseils aux parents et à leurs familles en ce moment sur une gamme de sujets, y compris l'apprentissage, la parentalité et le soutien aux parents.

### Sites Web avec des ressources pédagogiques

- Le site Web [Scoilnet](#) identifie des ressources pour l'enseignement à distance et fournit des liens vers les services de soutien du ministère de l'Éducation et des Compétences (Department of Education and Skills).
- Les services de développement professionnel (Professional Development Services) pour les enseignants offrent un soutien et des ressources aux parents et à leurs enfants grâce aux liens suivants:
  - [PDST- Irish Independent Articles](#) fournit des articles aux parents écrits par le PDST et publiés chaque semaine dans Irish Independent
  - [PDST- Online Tools Tutorials](#) donne accès à de courts tutoriels sur les outils numériques que votre enfant peut utiliser pour se lancer à distance à la maison
  - [PDST- Digital Libraries](#) donne accès à une variété de bibliothèques en ligne pour soutenir l'alphabétisation de leur enfant à la maison
  - [PDST- Sources of Information](#) donne accès à Worldbook Online et à d'autres sources d'informations fiables qui peuvent être utilisées à la maison lorsque les étudiants participent à des projets. .
- The Ark fournit une gamme complète de ressources pour soutenir l'engagement des enfants des écoles primaires avec les arts sur [ark.ie/](http://ark.ie/).

### Sites Web favorisant le bien-être

- Le [National Educational Psychological Service \(NEPS\)](#) fournit des conseils et des ressources précieux aux écoles et aux familles pour bien garder les enfants et les jeunes pendant Covid-19.

- La campagne [In this Together campaign](#) fournit de nombreux conseils et astuces sur la façon dont vous pouvez prendre soin de votre bien-être mental, rester actif et rester connecté pendant Covid-19. Il comprend des conseils pour faire face à la maison en ce moment.
- Le Service de développement professionnel pour les enseignants propose une gamme de ressources et d'activités de bien-être pour les parents et les enfants sur les liens suivants:
  - [PDST - distance learning](#)
  - [PDST - relaxation and self-regulation tools](#)

### ***Sites Web soutenant les enfants ayant des besoins éducatifs spéciaux***

- Le [National Council for Special Education](#) propose des ressources utiles pour les parents d'enfants ayant des besoins éducatifs spéciaux sur [ncse.ie/parent-resources](#).
- Le [site web AsIAm's](#) contient des explications sur la situation de Covid-19 pour les enfants et les jeunes avec ASD accessible par le biais d'histoires sociales [use of social stories](#). fournit également des ressources pour l'apprentissage à domicile [resources for learning at home](#).
- publie des conseils via les réseaux sociaux pour aider les enfants et les jeunes à gérer pendant la crise de Covid-19. Les ressources pour les parents et les enfants sont accessibles sur [middletownautism.com](#).