

Comhad an Scoláire um Leanúntas Tacaíochta: Treoirlínte

Cén fáth a d'úsáidfidh Comhad an Scoláire um Leanúntas Tacaíochta?

- Ligeann Comhad an Scoláire um Leanúntas Tacaíochta don scoil **bealach an scoláire a rianú** tríd an Leanúntas Tacaíochta – ó thús phróiseas na Tacaíochta Ranga, agus ar aghaidh, más gá, chuig leibhéal na Tacaíochta Scoile agus na Tacaíochta Scoile Móide.
- Ligeann Comhad an Scoláire um Leanúntas Tacaíochta don scoil **taifead a choimeád ar dhul chun cinn agus ar riachtanais an scoláire thar thréimhse ama.**
- Cinntíonn Comhad an Scoláire um Leanúntas Tacaíochta **leanúnachas tacaíochta** don scoláire.
- D'fhéadfadh Comhad an Scoláire um Leanúntas Tacaíochta **comhoibriú agus rannpháirtíocht an tuismitheora i bhfoghlaim an scoláire a spreagadh.**
- Cuidíonn Comhad an Scoláire le scoileanna **tacaíocht chuí a sholáthar le haghaidh scoláirí** ag leibhéal atá ag teacht lena gcuid riachtanas.

Comhad an Scoláire um Leanúntas Tacaíochta: Tacaíocht Ranga

Is í an Tacaíocht Ranga an chéim is coitianta nuair a thagann riachtanais chun solais agus, go hiondúil, sin í an chéad chéim. Nuair a chuireann an múinteoir agus na tuismitheoirí/na caomhnóirí údair imní maidir le foghlaim nó le forbairt shóisialta an scoláire in iúl dá chéile, sin é **túsphointe** phróiseas na Tacaíochta Ranga.

Faoin am seo, is dócha gur trialadh roinnt idirghabhálacha ranga – ar nós teagasc difreáilte, leasuithe ar an timpeallacht foghlama nó leasuithe ar an stíl teagaisc. Tá imní ann fós, áfach, maidir le:

- scileanna agus/nó iompraíocht an scoláire mar is léir go bhfuil siad faoi bhun an ghnáthréimse a bheifí ag súil leis dá aois agus go bhfuil foghlaim nó sóisialú an scoláire thíos dá bharr
- cé mar atá ag éirí leis an scoláire de bharr na n-idirghabhálacha simplí atá trialte cheana féin sa rang

Toisc gur ann do na húdair imní sin, tá sé le tuiscint go bhfuil riachtanais shainiúil ar leith ar an scoláire agus go bhfuil Plean Tacaíochta Ranga ag teastáil dá réir.

Breactar síos na húdair imní atá ann agus nótaíltear chomh maith láidreachtaí agus ábhair spéise an scoláire. Ag an gcéim seo sa phróiseas, is féidir leas a bhaint as an eolas a bhailíonn an múinteoir agus í/é ag comhlánú an tSeicliosta Tacaíochta Ranga.

Pléitear smaointe agus moltaí maidir le **straitéisí/idirghabhálacha** chun díriú ar riachtanais an scoláire i gcomhthéacs an tseomra ranga.

Cuirtear Plean Tacaíochta Ranga le chéile agus síníonn an múinteoir ranga agus na tuismitheoirí/na caomhnóirí é. Cuirtear an Plean i bhfeidhm ar feadh achar ama réamhshocraithe

Déantar athbhreithniú ar an bplean ar bhonn leanúnach.

Istigh i **gComhad an Scoláire um Leanúntas Tacaíochta** – comhad ar leith don scoláire sonrath sin – a choinnítear an Plean Tacaíochta Ranga mar aon leis na hathbhreithnuithe, na seicliostaí agus cáipéisí ábhartha eile (ar nós taifead nó tuairisc ar chomhchairliúchán le síceolaí NEPS). Tríd an gcóras sin, is féidir leis an scoil riachtanais agus dul chun cinn an scoláire a rianú thar thréimhse ama.

Is féidir máistirchóipeanna de chuid de na cáipéisí seo a íoslódáil ó

<http://www.education.ie/en/Schools-Colleges/Services/Educational-Psychologist-NEPS-/NEPS-Model-of-Service.html>, san fhilleán ar a dtugtar '**Cáipéisí Tacaíochta Ranga**'.

Den chuid is mó, is féidir freastal ar riachtanais thosaigh scoláirí trí hidirghabhálacha ag leibhéal an ranga. I gcás roinnt bheag scoláirí, áfach, bíonn deacrachtaí níos suntasáí i gceist, deacrachtaí is féidir a aithint chomh luath agus a thagann siad ar scoil. I gcásanna dá leithéid, bheadh Plean Tacaíochta Scoile nó Plean Tacaíochta Scoile Móide níos feiliúnai mar chéad chéim. Scoláirí nuathagtha a bheadh i gceist ansin den chuid is mó ach d'fhéadfadh sé bheith i gceist chomh maith i gcás scoláire ar tharla eachtra éigean dó a raibh impleachtaí suntasacha leis don scolaíocht.

Tá treoir bhreise i dtaca le comhlánú an Phlean Tacaíochta Ranga le fáil sna foilsíúcháin seo a leanas de chuid NEPS; tá cruachóipeanna ar fáil sa scoil nó is féidir iad a íoslódáil ó shuíomh ghréasáin na

Roinne Oideachais agus Scileanna: (<http://www.education.ie/en/Schools-Colleges/Services/Educational-Psychologist-NEPS-/NEPS-Model-of-Service.html>).

- Riachtanais Speisialta Oideachais: Leanúntas Tacaíochta: Treoirlínte do Mhúinteoirí (lgh. 11-19)
- Riachtanais Speisialta Oideachais: Leanúntas Tacaíochta: Pacáiste Acmhainne do Mhúinteoirí (lgh. 2-17)
- Deacrachtaí Iompraíochta, Mothúchána agus Sóisialta: Leanúntas Tacaíochta – Treoirlínte do Mhúinteoirí (lgh. 38-42; 65-70)

Comhad an Scoláire um Leanúntas Tacaíochta: Tacaíocht Scoile

Cé gur leor idirghabhálacha ag leibhéal na Tacaíochta Ranga mar chéad chéim chun freastal ar riachtanais fhormhór scoláirí na scoile, ní leor an méid sin chun dul i ngleic le riachtanais speisialta oideachais cuid de na scoláirí. Sna cásanna sin, bíonn gá le **Plean Tacaíochta Scoile**. De ghnáth is iad an múinteoir ranga agus na tuismitheoirí (nó na caomhnóirí) i gcomhar le múinteoir(i) tacaíochta foghlama na scoile a dhéanann an cinneadh tús a chur le Plean Tacaíochta Scoile

Pléann an múinteoir ranga, na tuismitheoirí agus an múinteoir tacaíochta na húdair imní, **déantar taifead** orthu, agus nótailtear, freisin, láidreachtaí agus ábhair spéise an scoláire.

Ag an bpointe seo, ní mór don mhúinteoir ranga agus don mhúinteoir tacaíochta foghlama/acmhainne araon a bheith páirteach sa phróiseas réiteach faidhbe.

Is í bunsraith an Phlean Tacaíochta Scoile ná faisnéis ar an scoláire a bhailiú go córasach. Áirítear ar an bhfaisnéis sin measúnú diagnóiseach agus breathnóireacht foghlama mar aon le breathnóireacht ar chúrsaí iompraíochta/mothúchana agus/nó scileanna sóisialta. Ag an gcéim seo sa phróiseas, is féidir leas a bhaint as an eolas a bailíodh nuair a bhí an Seicliosta Tacaíochta Scoile á chomhlánú.

Dréachtaíonn an múinteoir ranga, múinteoir(i) tacaíochta agus na tuismitheoirí nó na caomhnóirí an Plean Tacaíochta Scoile/an Próifíl Foghlama Dalta Aonair (PFDA) agus síníonn siad é. Cuirtear i bhfeidhm é ar feadh tréimhse ama réamhshocraithe. Déantar athbhreithniú ar an an bplean go rialta.

Coinnítear an Plean Tacaíochta Scoile i **gComhad an Scoláire um Leanúntas Tacaíochta** – comhad ar leith don scoláire sonrach sin – mar aon leis na hathbhreithnuithe, na seciliostaí agus cáipéisí ábhartha eile (ar nós taifead nó tuairisc ar chomairliúchán le síceolaí NEPS). Cuireann sé sin eolas breise leis an méid atá istigh sa Chomhad cheana féin, rud a ligeann don scoil riachtanais agus dul chun cinn an scoláire a rianú thar thréimhse ama. Is féidir máistirchóipeanna de chuid de na cáipéisí seo a íoslódáil ó <http://www.education.ie/en/Schools-Colleges/Services/Educational-Psychologist-NEPS-/NEPS-Model-of-Service.html>, san fhilleán ar a dtugtar ‘**Cáipéisí Tacaíochta Scoile**’.

Tá treoir bhreise i dtaca le comhlánú an Phlean Tacaíochta Scoile le fáil sna foilsiúcháin seo a leanas de chuid NEPS; tá cruachóipeanna ar fáil sa scoil nó is féidir iad a íoslódáil ó shuíomh ghréasáin na Roinne Oideachais agus Scileanna: (<http://www.education.ie/en/Schools-Colleges/Services/Educational-Psychologist-NEPS-/NEPS-Model-of-Service.html>).

- Riachtanais Speisialta Oideachais: Leanúntas Tacaíochta: Treoirlínte do Mhúinteoirí (lgh. 21-30)

- Riachtanais Speisialta Oideachais: Leanúntas Tacaíochta: Pacáiste Acmhainne do Mhúinteoirí (Igh. 18-23)
- Deacrachtaí Iompraíochta, Mothúcháin agus Sóisialta: Leanúntas Tacaíochta – Treoirínite do Mhúinteoirí (Igh. 43-49; 71-74)

Comhad an Scoláire um Leanúntas Tacaíochta: Tacaíocht Scoile Móide

Cuirtear tús leis an Tacaíocht Scoile Móide más rud é go n-aontaítear nach bhfuil a dhóthain dul chun cinn á dhéanamh ag an scoláire nuair a bhíonn an Plean Tacaíochta Scoile á athbhreithniú. Is iondúil go nglacann daoine gairmiúla agus seirbhísí tacaíochta seachtracha páirt sa phróiseas ag an gcéim seo agus bíonn miondíriú ar an réiteach faidhbe i gceist, ar mhaithe le cuidiú leis an scoláire. Bheifí ag súil go mbeadh an soláthar ag leibhéal na Tacaíochta Scoile Móide dírithe ar na scoláirí is géire riachtanas.

Bíonn mionchuntas sa Phlean Tacaíochta Scoile Móide/Phlean Oideachais Aonair (POA) ar riachtanais an scoláire agus ar na hidirghabhálacha atá ag teastáil ag an leibhéal tacaíochta seo agus is tríd an bPlean a dhéantar monatóireacht ar an dul chun cinn. Tá tábhacht leis an eolas atá sa Chomhad Scoláire um Leanúntas Tacaíochta maidir leis na hathbhreithnithe ar an méid a cuireadh i gcrích cheana féin agus ba cheart an t-eolas sin a chur san áireamh sa Phlean Tacaíochta Scoile Móide/POA.

Cuireann an Plean Tacaíochta Scoile Móide, mar aon leis na tuairiscí ó dhaoine gairmiúla éagsúla, na taifid ar chomhairliúcháin agus cáipéisí ábhartha eile, leis an méid eolais atá le fáil cheana i **gComhad an Scoláire um Leanúntas Tacaíochta**, rud a ligeann don scoil riachtanais agus dul chun cinn an scoláire a rianú thar thréimhse ama.

Is feidir máistirchóipeanna de na cáipéisí ábhartha a íoslódáil ó

<http://www.education.ie/en/Schools-Colleges/Services/Educational-Psychologist-NEPS-/NEPS-Model-of-Service.html>, sa fillteán ar a dtugtar **‘Cáipéisí Tacaíochta Scoile Móide’**.

Tá treoir bhreise i dtaca le comhlánú an Phlean Tacaíochta Scoile Móide le fáil sna foilsiúcháin seo a leanas de chuid NEPS; tá cruachóipeanna ar fáil sa scoil nó is féidir iad a íoslódáil ó shuíomh ghréasáin na Roinne Oideachais agus Scileanna: (<http://www.education.ie/en/Schools-Colleges/Services/Educational-Psychologist-NEPS-/NEPS-Model-of-Service.html>).

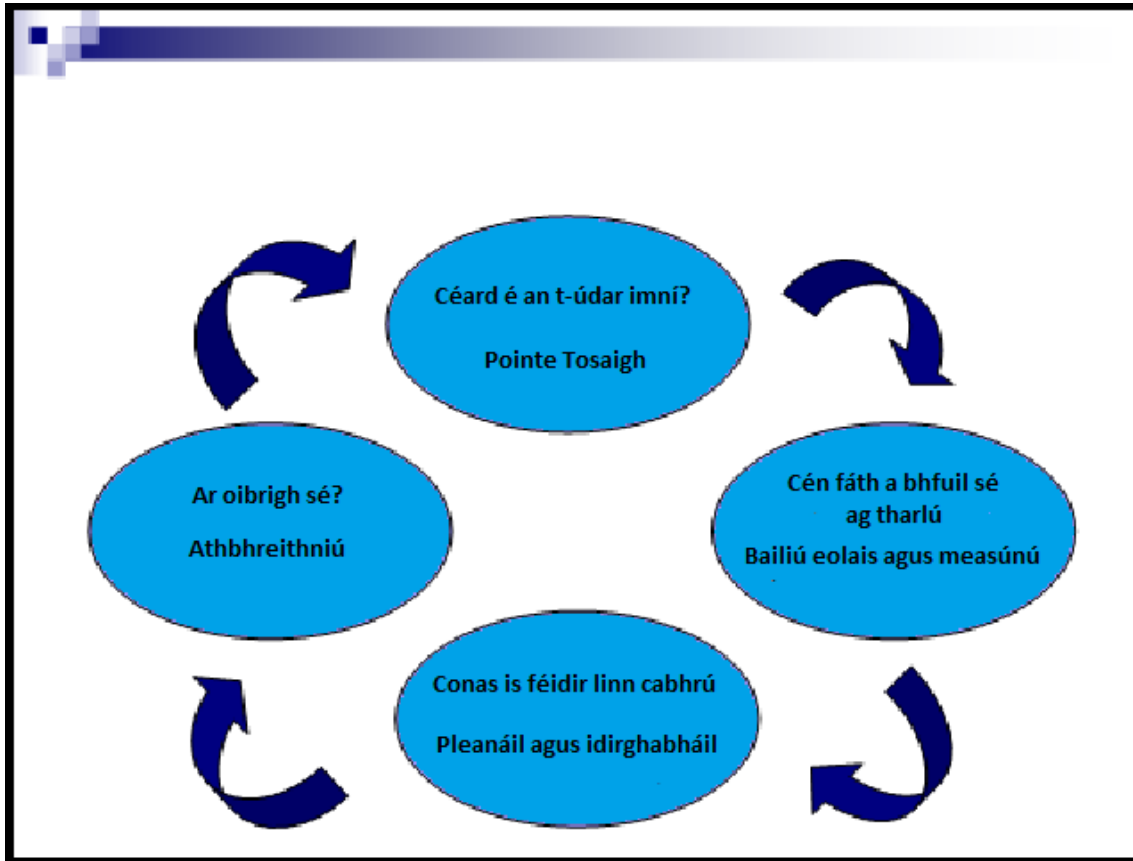
- Riachtanais Speisialta Oideachais: Leanúntas Tacaíochta: Treoirínite do Mhúinteoirí (Igh. 32-46)
- Riachtanais Speisialta Oideachais: Leanúntas Tacaíochta: Pacáiste Acmhainne do Mhúinteoirí (Igh. 24-25)
- Deacrachtaí Iompraíochta, Mothúcháin agus Sóisialta: Leanúntas Tacaíochta – Treoirínite do Mhúinteoirí (Igh. 50-62 agus Igh. 80-139)

Tá eiseamláirí den deachleachtas maidir leis an gcur chuige i dtaca le pleanáil agus athbhreithniú ag leibhéal na Tacaíochta Scoile Móide le fáil sna Treoirínite ar Phleananna Oideachais Aonair a d’eisigh an NCSE (www.ncse.ie)

D'fhéadfaí leas a bhaint as na foilsiúcháin seo a leanas nuair a théann an scoil i mbun Chomhad an Scoláire um Leanúntas Tacaíochta a ullmhú i dtaca le haon scoláire:

<p>RIACHTANAIS SPEISIALTA OIDEACHAIS Leanúntas Tacaíochta : Treoirlínte do Mhúinteoirí</p>	
<p>RIACHTANAIS SPEISIALTA OIDEACHAIS Leanúntas Tacaíochta : Pacáiste Acmhainne do Mhúinteoirí</p>	
<p>Deacrachtaí Iompraíochta, Mothúcháinacha agus Sóisialta Leanúntas Tacaíochta: Treoirlínte do Mhúinteoirí</p>	
<p>Treoirlínte ar an bPróiseas um Plean Oideachais Aonair (www.ncse.ie).</p>	

Tá an modh machnaimh agus an bealach oibre a bhíonn i gceist ag gach leibhéal den Leanúntas Tacaíochta bunaithe ar phróiseas réiteach faidhbe agus is féidir an próiseas sin a léiriú mar seo a leanas:



Is féidir iarratas a dhéanamh chun dul i gcomhairle le síceolaí de chuid NEPS i gcás scoláire, is cuma cén leibhéal den Leanúntas Tacaíochta atá i gceist. Má dhéantar cinneadh dul ar aghaidh le comhairliúcháin tar éis réamhphlé leis an síceolaí, ní mór don scoil an fhoirm “Iarratais chun Dul i gComhairle leis an Síceolaí” a chomhlánú, foirm is féidir a fháil ó shíceolaí NEPS. Seoltar an fhoirm chomhlánaithe ar ais chuig an síceolaí mar aon le cáipéisí ábhartha ón gComhad Scoláire um Leanúntas Tacaíochta (m.sh. Plean(anna) Tacaíochta Ranga, Plean(anna) Tacaíochta Scoile,