

## Scéim chun Measúnuithe Síceolaíochta a Ordú (SCPA)

**FOIRM ATREORAITHE**

Príobháideach, Faoi Rún agus Gan Dochar

Cinntigh, le do thoil, go bhfuil na codanna ábhartha go léir den fhoirm seo comhlánaithe.  
**CAITHFIDH** Foirm Thoilithe agus í sínithe a bheith in éineacht leis an atreorú seo.

Ainm an Dalta \_\_\_\_\_ Dáta Breithe: \_\_\_\_\_

Rang/Bliain: \_\_\_\_\_ Ainm an Mhúinteora Ranga/ an Chinn Bliana:  
\_\_\_\_\_

Seoladh Baile: \_\_\_\_\_

Éirchód: \_\_\_\_\_

Tuismitheoir(i)/Caomhnóir(i): \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_Uimhir (Uimhreacha) Theileafóin/Teileafóin an Tuismitheora (na dTuismitheoirí) an  
Chaomhnóra (na gCaomhnóirí): \_\_\_\_\_

Mura bhfuil na tuismitheoirí ina gcónaí le chéile agus/nó más mian leat go rachadh cóipeanna ar  
leith de na tuairiscí chuig duine ainmnithe ag seoladh eile, cuir isteach na sonraí anseo.

Ainm an Duine: \_\_\_\_\_

Gaoil leis an Dalta: \_\_\_\_\_

Seoladh: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Uimhir Theileafóin: \_\_\_\_\_

Scoil: \_\_\_\_\_ Uimhir: Rolla  
\_\_\_\_\_Uimhir Theileafóin na Scoile: \_\_\_\_\_ Seoladh ríomhphoist na scoile:  
\_\_\_\_\_

Tá sé ríthábhachtach go ndéanfaí na leathanaigh seo a leanas a chomhlánú nuair atáthar i mbun plé le tuismitheoir(i)/ caomhnóir(i) an dalta.

**BA CHEART CÓIP DEN FHOIRM SEO A CHOINNEÁIL AR CHOMHAD TACAÍOCHTA AN DALTA**

**An Phríomhchúis atá leis an Iarratas ar Ghafacht Shíceolaí SCPA**

Foghlaim  Iompar  Mothúchánach  Sóisialta  Eile:

**Tuismitheoir(i):** Cad iad na hábhair inmí is mó atá agat maidir le do leanbh ar scoil?

---

---

---

**Múinteoir(i):** Cad iad na hábhair inmí is mó atá agat maidir leis an dalta seo?

---

---

---

**Tuairimí an dalta maidir leis an scoil/le hábhair inmí:** Féadfar tuairimí daoine fásta faoin gcaoi a mothaíonn an dalta faoin scoil a thaifeadadh anseo agus/ nó féadfar **Mo Smaointe faoin Scoil** a cheangal. (Féadfar an seicliosta seo a fháil i bhfoilseacháin Chontanam Tacaíochta SNSO.

---

---

---

**Láidreachtaí, Ábhair Spéise an Dalta**

*Cad é a thaitníonn leis an dalta/a n-éiríonn leis/léi go maith ann? Cad iad na cáilíochtaí pearsanta atá aige/aici?*

---

---

---

**Ionchais Tuismitheoirí agus Múinteoirí:**

*Má oibríonn gach duine i gcomhar, cad iad na rudaí a mbeifeá ag iarraidh iad a fheabhsú don dalta seo?*

---



---



---

### 1. Eolas Teaghlaigh/Cúlra:

Cé mhéad leanbh sa teaghlach (an dalta seo san áireamh)?

Cén áit sa teaghlach (ord breithe) ina bhfuil an dalta?

#### Teangacha a labhraítear sa bhaile:

Cad iad na teangacha a labhraítear sa bhaile?

An bhfuil seirbhísí ateangaire de dhíth ar thuismitheoir(i)/ chaomhnóir(i) an dalta nuair atáthar ag bualadh leis an síceolaí?

Má tá, cén teanga atá de dhíth?

### Eolas Leighis/ Sláinte

An raibh nó an bhfuil siad seo a leanas ag cur as do do leanbh?

Fadhbanna Amhairc: TÁ  NÍL  Fadhbanna Éisteachta: TÁ  NÍL

Sonraí:

Riocht sláinte nó diagnóis ar bith eile? TÁ  NÍL

Sonraí:

Ar léiríodh aon imní maidir le luathfhorbairt do linbh? LÉIRÍODH  NÍOR LÉIRÍODH

Sonraí:

An ndearna síceolaí measúnú riamh roimhe seo ar an dalta seo? RINNE  NÍ DHEARNA

Má rinne, cé a rinne é agus cathain?

**2. Gafacht Seirbhísí eile**

*An raibh baint ag seirbhísí eile le measúnú ar an dalta nó ar an teaghlach nó le tacaíocht a thabhairt dóibh?*

*e.g Síceolaíocht cúraim phríomhúil, seirbhís meabhairshláinte pobail do leanaí agus do dhaoine óga, foireann líonra míchumais leanaí, AON, leas oideachais, Tusla, teiripe urlabhra agus theanga, an roinn oibre sóisialta, teiripe shaothair, péidiatraic, éisteolaíocht. Tabhair sonraí thíos, le do thoil:*

Seirbhís	Dátaí Freastail	Ainmneacha na nGairmithe	Cóip den Tuairisc ar fáil/iniata (sonraigh, le do thoil)

Má tá tuairiscí ar fáil ó cheann ar bith de na seirbhísí/gairmithe sin, cuir cóipeanna díobh isteach leis an bhfoirm seo, le toiliú na dtuismitheoirí.

**Eolas Breise**

*An mian leat ráitis nó ábhair imní ar bith nó eolas suntasach nár clúdaíodh a chur leis seo, e.g. cásanna/eolas teaghlaigh/ imeachtaí (amhail básanna) a d'fhéadfadh a bheith úsáideach?*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### 3. Leibhéal Tacaíochta Reatha

Tacaíocht Seomra Ranga/  
Tacaíocht do Chách  Tacaíocht Scoile do Bheagán Daltaí  Tacaíocht Scoile Plus do Bheagán Daltaí

Cá fhad atá an dalta ag fáil tacaíochta den chineál seo? \_\_\_\_\_

Ainm(neacha) an mhúinteora (na múinteoirí) tacaíochta:

---

Cad é cineál agus cuspóir na tacaíochtaí seo (minicíocht/ cineál tacaíochta)?

---

---

An bhfuil rochtain ag an dalta ar thacaíocht ó CRS? TÁ / NÍL

Ainm an CRS: \_\_\_\_\_

Cad é cineál agus cuspóir na tacaíochta ó CRS?

---

---

**Ceangail cóipeanna d'eolas ábhartha ó Chomhad Tacaíochta an Dalta, le do thoil. Mar shampla, pleananna tacaíochta le déanaí (le 12-18 mí anuas)/taifid de chomhairliúcháin/d'athbhreithniú/ POA.**

Tabhair achoimre ar idirghabhálacha a d'fhéadfadh a bheith úsáideach, le do thoil:

---



---



---



---



---



---



---



---

#### 4. Eolas ón Scoil agus ó Mhúinteoirí

An líon blianta atá caite ag an dalta ag freastal ar an scoil seo: \_\_\_\_\_

Na scoileanna ar freastalaíodh orthu roimhe seo:

---

**Tinreamh:** \_\_\_\_\_ lá as \_\_\_\_\_ lá i mbliana. \_\_\_\_\_ lá as \_\_\_\_\_ lá an bhliain seo caite.

An bhfuil ráitis ar bith le cur leis seo maidir le tinreamh?

---

An ndearnadh rang ar bith an athuair? Sonraigh, le do thoil:

---

**Tástáil Scoilbhunaithe: Tástálacha ar Chumas Cognaíoch, Gnóthachtáil agus/ nó tástálacha Diagnóiseacha:** *Tabhair sonraí faoi na tástálacha a reáchtáladh le dhá bhliain anuas. (e.g. CAT-3, NRIT, DATS, Micra-T, Sigma-T, Tástálacha Dhroim Chonrach, Anailís Neale, WRAT 4, réasúnaíocht Bhriathartha/ Neamhbhriathartha, YARC etc)*

**\*Cuir isteach scóir chaighdeánacha nó peircintílí, ní STENS nó amhscóir**

Dáta	An Tástáil a Reáchtáladh	Scór Caighdeánach*


**Ráitis:**

---



---

**Do Scoláirí Iar-Bhunscoile Amháin**

Má tá an Teastas Sóisearach déanta ag an scoláire seo, ceangail na torthaí anseo, le do thoil. Ceangail cóipeanna de thuairiscí scoile a eisíodh le bliain anuas (e.g. Torthaí/Tuairisc Nollag/Shamhraidh)

Torthaí an Teastais Shóisearaigh Ceangailte    TÁ                    NÍL

Cóipeanna de Thuairiscí Scoile Ceangailte    TÁ                    NÍL

**5. Láidreachtaí agus Deacrachtaí an Dalta**

Déan ráiteas agus samplaí d'fheidhmíocht an scoláire á dtabhairt agat sna réimsí thíos

<b>Aird, díriú aire agus scileanna oibre</b>	
<b>Scileanna teanga,</b> Labhairt agus éisteacht, rannpháirtíocht in obair ó bhéal	
<b>Tuiscint</b> Tuiscint, freagairt do threoir ó dhuine fásta	
<b>Litearthacht</b> léamh, (líofacht/ tuiscint), scríbhneoireacht agus litriú	
<b>Scileanna Matamaitice</b> Coincheapa agus ríomh	

<b>Comhordú</b> Mínluaile/ lámhscríbhneoireacht Oll-luaile/scileanna Corpoideachais	
<b>Iompar</b> sa rang	
<b>Iompar</b> le linn amanna sosa, timpeall na scoile	
<b>Cairdeas agus scileanna sóisialta</b>	
<b>Caidreamh le daoine fásta</b>	
<b>Muinín agus féinmheas</b>	

In iar-bhunscoileanna, is féidir eolas a bhailiú ó roinnt múinteoirí agus *Suirbhé na Múinteoirí Ábhair* ar leathanach 8. Cóipeáil agus ceangail de réir mar is gá, le do thoil.

**Suirbhé na Múinteoirí Ábhair (Iar-bhunscoil Amháin)**

Scoláire	Múinteoir	Ábhar
Is ann don chuid seo chun taifeadadh a dhéanamh ar thosca a d'fhéadfadh cur isteach ar chumas an linbh foghlaim a dhéanamh. Ceadáíonn na huimhreacha a bhfuil ciorcail orthu comparáid a dhéanamh thar thréimhse ama.		
Réimse Imní	Critéir Scórála	Ráitis
Dearcadh i leith na Foirne	Diúltach ----- Dearfach & cúí  1 2 3 4 5 6	
Comhoibriú le piaraí	Gan a bheith ábalta -----Baineann taitneamh as roinnt le daoine eile súgradh/obair ghrúpa  1 2 3 4 5 6	
Spreagadh	Fíorbheagán -----Féinspreagtha  1 2 3 4 5 6	
Rannpháirtíocht agus freagairt ó bhéal	Seachantach ----- Fonn air/uirthi a bheith páirteach nó cúthail  1 2 3 4 5 6	



Díograis maidir le hobair scríofa	Is annamh atá sé/sí ----- ag iarraidh obair a dhéanamh 1 2 3 4 5 6	Oibríonn go cruá, bródúil as an obair i gcónaí	
Léiriú na hoibre	Gan mórán cúraim maidir ----- leis an obair	Bródúil as an obair i gcónaí	
Ag leanúint treoracha ó bhéal	Treoir bhreise ----- de dhíth	Ábalta oibriú as/aisti féin	
Ag leanúint treoracha scríofa	Gan a bheith ábalta oibriú ----- leis/léi féin	Ábalta oibriú leis/léi féin	
Méid an ghrúpa a theastaíonn	Gá le duine ar dhuine ----- i gcónaí	Ábalta feidhmiú i ngrúpa ar bith	
Iompar sa rang	Toirmeascach ----- ar fhorhóir na gceachtanna	Ní chuireann sé/sí isteach riamh	
Dul chun cinn ginearálta	Gan aon dul chun cinn -----	Scileanna/eolas ag méadú	
Cruthaitheacht agus nuálaíocht	Ní léiríonn sé/sí ----- mórán samhlaíochta	Cruthaitheach agus nuálach	
Trodach i leith Foirme agus píaraí	Ceannasach agus cóir	Géilliúil	
Téann i ngleic le teip mar is cuí	Spadhair/Stuaiceanna	Lagbhrioch agus seachantach	

Seol ar ais chuig: \_\_\_\_\_ trí: \_\_\_\_\_

### Seicliosta an Phríomhoide le Comhlánú

### Ticeáil

Ar phléigh tusa (nó duine de na múinteoirí sa scoil) an t-ábhar uile ar an bhfoirm le tuismitheoir(i) caomhnóir(i) an dalta?	
Ar shínigh an bheirt tuismitheoirí (más caomhnóirí dlíthiúla an bheirt acu) an leathanach toilithe? Má tá tuismitheoir amháin mar chaomhnóir dlíthiúil, an bhfuil an leathanach toilithe sínithe aige/aici?	
Ar shínigh tusa, mar phríomhoide na scoile, an fhoirm ar an leathanach seo?	
Ar chuir tú cóipeanna den Phlean Tacaíochta Dalta is déanaí san áireamh?	
Ar chuir tú, le toiliú na dtuismitheoirí, cóipeanna de mheasúnuithe/ thuairiscí roimhe seo ó ghairmithe agus ó ghníomhaireachtaí eile san áireamh?	
An ndearna tú cóip den fhoirm seo agus ar chuir tú ar Chomhad Tacaíochta an Dalta í?	



Comhlánaíodh gach cuid den fhoirm seo i bplé le tuismitheoir(i)/ caomhnóir(i) an dalta agus is eol dóibh an t-eolas go léir atá coinnithe ar Chomhad Tacaíochta an Dalta.

Ainm an Mhúinteora atá ag comhlánú na Foirme:

\_\_\_\_\_

Síniú an Mhúinteora/na Múinteoirí: \_\_\_\_\_

Dáta: \_\_\_\_\_

Síniú Phríomhoide na Scoile: \_\_\_\_\_

Dáta: \_\_\_\_\_

Síniú an Tuismitheora/na dTuismitheoirí: \_\_\_\_\_

Dáta: \_\_\_\_\_

Síniú an Tuismitheora/na dTuismitheoirí: \_\_\_\_\_

Dáta: \_\_\_\_\_