

## 1. Faisnéis Chúlra maidir le do Scoil

### \*1.1 Uimhir Rolla na Scoile:

### \*1.2 D'ainm:

### 1.3 Catagóir um rollú scoile:-

- < 100 dalta
- 101-200
- 201-300
- 301-400
- 401-500
- 501-600
- 601-700
- >700

### 1.4 An bhfuil do scoil páirteach in DEIS?

- Tá
- Níl

## 2. Beartais agus Tionscnaimh Scoile

### 2.1 An bhfuil na beartais seo á leanas ag do scoil?

	Tá	Níl	Ar Siúl
Beartas OCG	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Beartas um Úsáid Substaintí	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Beartas Frithbhulaíochta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Beartas um Itheachán Sláintiúil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Beartas/Plean um Ghníomhaíocht Fhisiúil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Má d'fhreagair tú 'Tá' le gné ar bith de Cheist 2.1, freagair Ceisteanna 2.1 (a) agus 2.1 (b).**

**Má d'fhreagair tú 'Níl' nó 'Ar Siúl' le Ceist 2.1, téigh ar aghaidh chuig Ceist 2.2.**

### 2.1 (a) An ndeachthas i gcomhairle le tuismitheoirí agus na beartais seo a leanas á gcur le chéile?

	Chuathas	Ní dheachthas
Beartas um Úsáid Substaintí	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Beartas Frithbhulaíochta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Beartas um Itheachán Sláintiúil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Beartas/Plean um Ghníomhaíocht Fhisiúil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### 2.1 (b) Tabhair le fios a mhéad is a chuir na daoine seo a leanas le Beartas OCG na scoile -

	Go mór	Beagán	Níor chuir siad leis	Níl a fhios agam
Príomhoide	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Múinteoirí OSPS/OCG	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Múinteoirí eile	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tuismitheoirí	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bord Bainistíochta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Daltaí	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Éascaitheoir seachtrach	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 2.2 An bhfuil a fhios ag daltaí i do scoul céard a dhéanfaidh siad má dhéantar bulaíocht orthu?

- Tá
- Níl

## 2.3 An bhfuil do scoil páirteach i dTionscnamh na 'Scoileanna a chuireann an tSláinte chun Cinn?

- Tá
- Ar Siúl
- Níl - Má d'fhreagair tú 'Níl', tabhair le fios an phríomhchúis nach bhfuil do scoil páirteach i dTionscnamh na 'Scoileanna a chuireann an tSláinte chun Cinn?

## 2.4 An bhfuil na rudaí seo i do Scoil?:

	Tá	Níl
Meaisín díola/siopa a dhíolann deochanna súilíneacha/milseáin agus criospaí	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Áis chun torthaí úra a dhíol	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 2.5 An gcuireann do scoil lóin shláintiúla chun cinn?

- Cuireann
- Ní chuireann



## 3. Naisc le hEarnáil na Luathbhlianta

### 3.1 Cá mhéad a úsáidtear na hacmhainní seo a leanas i do ranganna naíonán?

	An-mhínic	Go mínic	Neamh-mhínic	Riamh
<b>Aistear</b> - creat churaclam na luath-óige	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Síolta</b> - an creatlach náisiúnta cáilfochta d'oideachas na luath-óige	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### 3.2 Cé mhéid a dhéannann do scoil idirghníomhaíocht le naíonraí áitiúla (lena n-áirítear naíonraí suite ar thailte do scoile)?

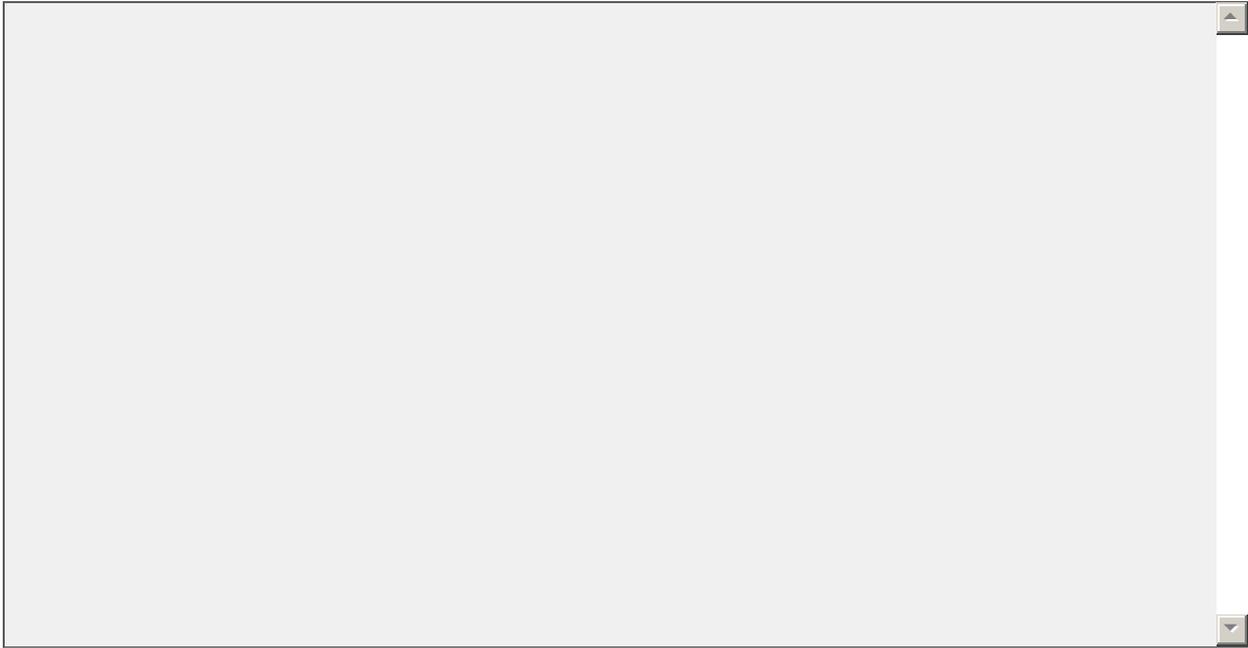
- An-mhínic
- Go mínic
- Go hannamh
- Riamh

## 3.3 I do thaithí féin, cé mhéid a bhaineann leanaí tairbhe sna réimsí seo a leanas mar thoradh ar oideachas réamhscoile a dhéanamh?

	Tairbhe mhór	Tairbhe áirithe	Beagán tairbhe	Tairbhe ar bith	Níl a fhios agam
<b>Sláinte fhísiciúil agus folláine</b> (e.g. aibíocht fhísiciúil, comhordú, sláinte ghinearálta, scileanna oll-luaile agus mínluaile e.g. an cumas le breith ar pheann luaidhe.)	<input type="radio"/>				
<b>Inníúlacht Shóisialta</b> (e.g. an cumas cairdeas a dhéanamh, ionbhá a thaispeáint, freagracht agus meas ar dhaoine eile a léiriú, oibriú go comhoibríoch, oscailteacht a léiriú do thaithí nua.)	<input type="radio"/>				
<b>Aibíocht Mhothúchánach</b> (e.g. ar son iompar sóisialta agus iompar cuiditheach, féinrialáil, e.g. dianseasmhacht, díriú airde, féinspreagadh, fiosracht agus cruthaitheacht, easpa imní, iompar eaglach nó trodach, etc.)	<input type="radio"/>				
<b>Forbairt Teanga agus Chognaíoch</b> (e.g. scileanna cumarsáide béil/comharthaíochta maithe á bhfáil agus á gcur in iúl, luathscileanna litearthachta agus uimhearthachta, cumas scéal a insint, litreacha a aithint, muinín as marc a dhéanamh, cumas fadhb a réiteach etc.)	<input type="radio"/>				
<b>Neamhspleáchas</b> Cumas gnáthaimh um chúram pearsanta simplí a dhéanamh (e.g. na lámha a ní, dul chuig an leithreas, gléasadh, etc.) cumas le giuirleídí pearsanta a bhainistiú, gnáthaimh a leanúint etc.	<input type="radio"/>				
<b>Buntáistí Eile</b>	<input type="radio"/>				

Sonraigh, le do thoil, má tá 'Buntáistí Eile' ann -

**3.4 Céard é an dúshlán is mó, dar leat, roimh dhaltáí a thosaíonn i Naíonáin Bheaga i do scoil?**



## 4. Gníomhaíocht Choirp, Corpoideachas, agus Spórt

### 4.1 Cé mhéad ama sa tseachtain a leagtar amach le haghaidh Corpoideachais i rith am ranga?

	Am ar bith	Níos lú ná 1 uair	1 uair	níos mó ná 1 uair
Ranganna Naíonán	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Rang a hAon agus a Dó	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Rang a Trí agus a Ceathair	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Rang a Cúig agus a Sé	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### 4.2 An bhfuil do scoil páirteach i ngníomhaíochtaí coirp/gcomórtais spóirt toabh amuigh d'am scoile?

- Tá
- Níl

**Má d'fhreagair tú 'Tá' le gné ar bith de Cheist 4.2, freagair Ceist 4.2 (a).**

**Má d'fhreagair tú 'Níl' le Ceist 4.2, téigh ar aghaidh chuig Ceist 4.3.**

#### 4.2(a) Liostaigh na príomhghníomhaíochtaí coirp/spóirt lena mbaineann:-

- Sacar
- CLG
- Snámh
- Damhsa
- Gleacaíocht
- Cispheil
- Rugbaí
- Eile

Má tá cinn 'Eile' ann, tabhair sonraí -

## 4.3 An mbíonn imeachtaí ar siúl i do scoil do na rudaí seo a leanas?:

	Bíonn	Ní bhíonn
Lá 'Spórt do Chách'	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
An tSeachtain um Scoil Ghníomhach	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 4.4 An spreagtar gníomhaíocht choirp i do scoil i rith am sosa?

- Spreagtar
- Ní spreagtar

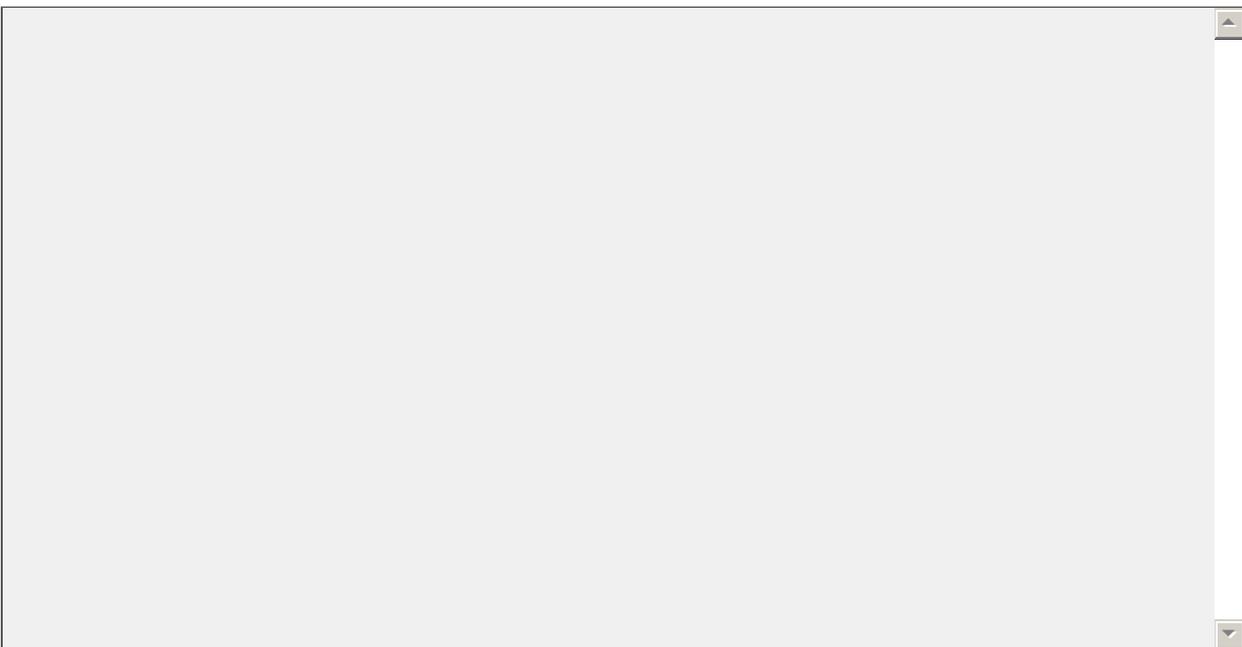
## 4.5 An bhfuil beartas ag do scoil maidir le cosc a chur ar rith sa chlós?

- Tá
- Níl

## 4.6 An bhfuil aon bhac ar chur chun cinn na gníomhaíochta coirp i do scoil?

- Tá
- Níl

Má 'Tá', tabhair sonraí faoin mbac:



## 5. Curaclam OSPS agus Folláine

### 5.1 An bhfuil na nithe seo a leanas clúdaithe sa soláthar curaclaim?

#### (a) Sábháilteacht agus Cosaint -

	Tá	Níl
Cásanna sábháilte agus neamhshábháilte a aithint	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fios a bheith agat cén uair agus cén chaoi le cabhair a lorg	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
'Diúltú' le rúin a choinneáil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sábháilteacht ar Bhóithre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

#### (b) Nós Maireachtála Sláintiúil -

	Tá	Níl
Aiste chothtom bia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pirimid an bhia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aclaíocht rialta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

#### (c) Bulaíocht -

	Tá	Níl
Bulaíocht a thuiscint	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cúnamh a lorg maidir le bulaíocht	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

#### (d) Úsáid Substaintí -

	Tá	Níl
Feasacht ar na rioscaí sláinte a bhaineann le caitheamh tobac	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Feasacht ar mhí-úsáid alcóil agus dul i ngleic leis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Feasacht ar mhí-úsáid drugaí agus dul i ngleic leis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Muinín le cinntí maithe a dhéanamh a fhorbairt/a bheith agat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Na scileanna chun brú piara míchuí a dhiúltú a fhorbairt/a bheith agat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Suirbhé um Oideachas Scileanna Saoil 2015 - Leibhéal Bunscoile

### 5.2 A bhfuil na snáithaonaid seo a leanas á gcur i bhfeidhm mar chuid den Oideachas Caidrimh agus Gnéasachta (RSE), aois agus oiriúnacht san áireamh?

	Tá	Níl
Sláinteachas Pearsanta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Baill an Choirp a Ainmniú	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ag fás agus ag Athrú	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Athruithe le linn caithreachais	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Giniúint agus Breith	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ionbhá a dhéanamh le Daoine Eile	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Freagracht a ghlacadh duit féin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mothúcháin a roinnt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cineálacha Éagsúla Cairdis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Meas a bheith ar Dhaoine Eile	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Glacadh le Difríocht	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### 5.3 Tabhair le fios cé acu seo is fearr a chuireann síos ar an gcaoi a múintear OCG i do scoil -

- Múinteoirí na scoile seo amháin a mhúineann OCG
- Múinteoirí na scoile seo den chuid is mó a mhúineann OCG ach bíonn cúnamh le fail ó éascaitheoirí seachtracha
- Múinteoirí na scoile seo agus éascaitheoirí seachtracha a mhúineann OCG go cothrom eatarthu
- Éascaitheoirí seachtracha den chuid is mó a mhúineann OCG

### 5.4 Cén chaoi a ndéanfa luacháil ar chomh tacúil is atá tuismitheoirí le múineadh OCG i do scoil?

- Tacúil
- Níl siad tacúil ná neamhthacúil
- Neamhthacúil
- Níl a fhios agam

## Suirbhé um Oideachas Scileanna Saoil 2015 - Leibhéal Bunscoile

### 5.5 Déan luacháil ar chomh dúshlánach is atá sé na hábhair OSPS seo a leanas a mhúineadh:

	An-dúshlánach	Dúshlánach go leor	Dúshlánach	Níl sé dúshlánach
Meabhairshláinte	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
OCG	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sláinte Fhisiciúil/Cothú	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mí-úsáid Substantí	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### 5.6 An bhfuil na cláir seo a leanas in úsáid i do scoil?

	Tá	Níl
Clár ' <b>Bi Sábháilte</b> '	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Clár ' <b>Bi Bródúil</b> '	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Clár ' <b>Sábháilte chun na Scoile</b> ' de chuid an Údaráis um Shábháilteacht ar Bhóithre/MACE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
' <b>Sirriam na nCriosanna Sábhála</b> '	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### 5.7 An úsáideann do scoil gníomhaireachtaí seachtracha chun na nithe seo a leanas a mhúineadh?:

	Úsáideann	Ní úsáideann
Sábháilteacht ar Bhóithre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Oideachas Gnéasachta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Úsáid Substantí	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Corpoideachas Gníomhaíocht Choirp nó Spórt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Má d'fhreagair tú 'Úsáideann' le ceist **AR BITH** thuas, freagair Ceist 5.7(a).

### 5.7(a) Má d'fhreagair tú "Úsáideann" le ceist **AR BITH** thuas, tabhair le fios cén Gníomhaireacht/Gníomhaireachtaí a mhúin an Clár:

Sábháilteacht ar Bhóithre	<input type="text"/>
Oideachas Gnéasachata	<input type="text"/>
Úsáid Substantí	<input type="text"/>
Corpoideachas, Gníomhaíocht Choirp nó Spórt	<input type="text"/>

## 6. Oideachas um Fhorbairt Inbhuanaithe (ESD)

### 6.1 Straitéis Náisiúnta maidir le hOideachas um Fhorbairt Inbhuanaithe

**An bhfuil eolas agat ar an Straitéis Náisiúnta maidir le hOideachas um Fhorbairt Inbhuanaithe, 2014-2020, a d'fhoilsigh an Roinn Oideachas agus Scileanna in Iúil 2014?**

- Tá
- Níl

**6.2 An dtugtar an t-eolas, scileanna agus luachanna cuí do dhaltáí i do scoil chun roghanna inbhuanaithe a dhéanamh (e.g. i dtéarmaí ídiú fuinnimh agus uisce, feasacht chomhshaoil, domhandú, taisteal inbhuanaithe, saoránacht ghníomhach etc.)?**

- Tugtar
- Ní thugtar
- Níl a fhios agam

**6.3 An bhfuil múinteoirí i do scoil réitithe a ndóthain le tacú le daltaí chun an t-eolas, scileanna agus meon chun roghanna inbhuanaithe a dhéanamh a fhorbairt?**

- Tá
- Níl
- Níl a fhios agam

### 6.4 ESD sa churaclam

**An múintear ESD i do scoilse ar na bealaí seo a leanas (i.e. tacú le do dhaltáí an t-eolas, scileann agus meon cuí chun roghanna inbhuanaithe a dhéanamh a fhorbairt)?**

	Múintear	Ní mhúintear	Níl a fhios agam
Réimsí curaclaim/ábhair ar leith (e.g. OSPS, SESE, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cur chuige téamach traschuraclaim	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gníomhaíochtaí tionscadail nó scéimeanna gradaim (e.g. Scoileanna Glasa, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

# Suirbhé um Oideachas Scileanna Saoil 2015 - Leibhéal Bunscoile

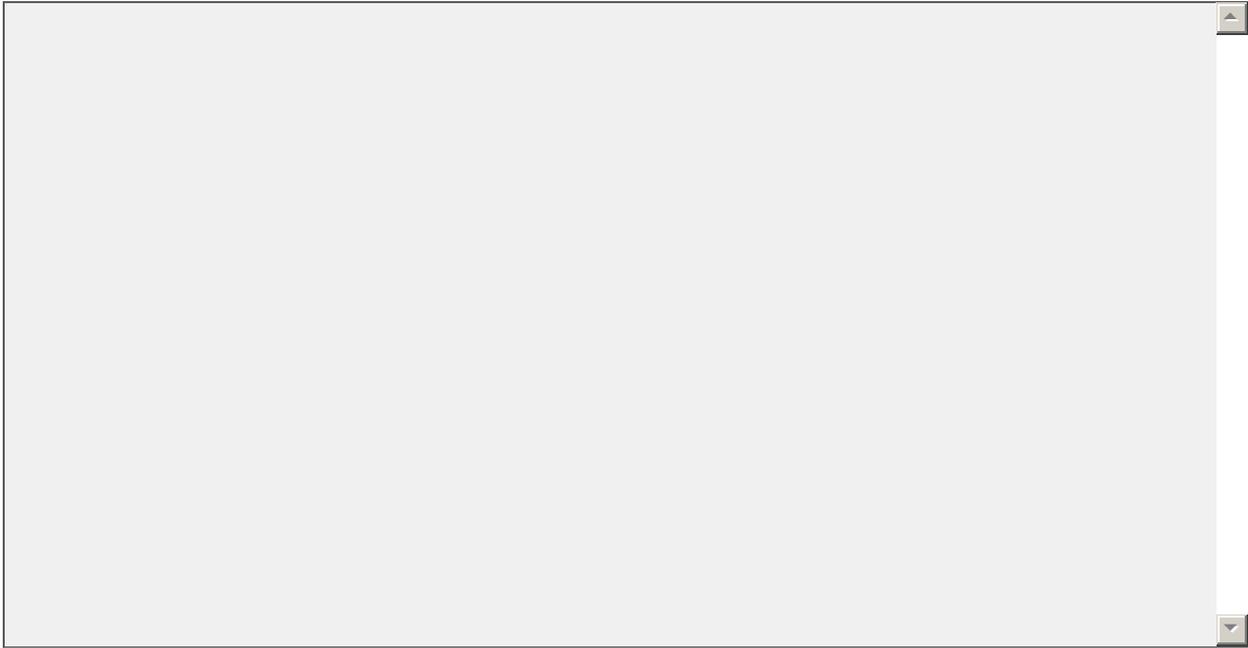
## 6.5 An ndéanann do scoil na nithe seo a leanas:

	Déanann	Ní dhéanann	Níl a fhios agam
An bhfuil comhairle daltaí inti?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
An mbíonn daltaí páirteach go gníomhach i gcinntí a mbíonn tionchar acu orthu (trí chomhairlí daltaí nó ar bhealaí eile)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
An spreagtar daltaí le bheith páirteach i ngíomhaíochtaí i gcomhair athrú i ndáil le saincheisteanna áitiúla agus domhanda?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 6.6 An ndéanann do scoil na nithe seo a leanas:

	Déanann	Ní dhéanann	Níl a fhios agam
An léirítear Forbairt Inbhuanaithe i do phlean scoile?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
An ndéantar monatóireacht ar úsáid fuinnimh?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
An spreagtar daltaí agus múinteoirí chun úsáid fuinnimh a laghdú?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
An oibrítear chun an líon dramhaíola a chuirtear chuig an líonadh talún a laghdú	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
An ndéantar monatóireacht ar úsáid uisce?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
An spreagtar daltaí agus múinteoirí chun cur amú uisce a sheachaint?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
An bhfuil plean taistil scoile agaibh?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**6.7 Sainaithin aon dúshlán a mbíonn tionchar aige le cur chun cinn Oideachas um Fhorbairt Inbhuanaithe i do scoil?**



## 7. An Fhiontraíocht i Scoileanna

### 7.1 An dtéann do scoil i ngleic leis an bhfiontraíocht/an tionsclaíocht nó fiontraithe áitiúla?

	Téann	Ní théann
Ag leibhéal áitiúil?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ag leibhéal réigiúnach?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ag leibhéal náisiúnta?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ag leibhéal idirnáisiúnta?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### 7.2 Cá mhéad cuideachtaí éagsúla a ndeachaigh tú i ngleic leo sa bhliain acadúil dheireanach?

- 0
- 1-3
- 4-7
- Níos mó ná 7

## Suirbhé um Oideachas Scileanna Saoil 2015 - Leibhéal Bunscoile

**7.3 Má d'fhreagair tú 'Téann' le haon cheann de na ceisteanna roimhe seo, tabhair le fios cén chaoi a dtéann do scoil i ngleic leis an bhfiontraíocht. Roghnaigh 'Téann' leis an méid atá infheidhmithe agus/nó comhlánaigh an chuid 'Eile' thíos, más infheidhmithe chomh maith:**

	Téann
Trí rannpháirtíocht i ngradaim/gcomórtais (e.g. Intel Mini Scientist, Clár an Fhiontraí Óig, STEPS)	<input type="radio"/>
Trí chainteanna agus cuir i láthair (lena n-áirítear aoichainteoirí etc.)	<input type="radio"/>
Trí mheantóireacht	<input type="radio"/>
Trí thacaíocht churaclaim (e.g. Junior Achievement/Business in the Community)	<input type="radio"/>
Trí sholáthar acmhainní (airgeadas/TF/seomra ranga/eile)	<input type="radio"/>
Trí thacaíocht do mhúinteoirí (oiliúnt/taithí oibre etc.)	<input type="radio"/>
Eile	<input type="radio"/>

Má tá cinn 'Eile', tabhair sonraí -

## Suirbhé um Oideachas Scileanna Saoil 2015 - Leibhéal Bunscoile

**7.4 Cé acu díobh seo a leanas is fearr a chuideodh le do scoil chun dul i ngleic leis an bhfiontraíocht agus/nó an tionsclaíocht? Cuir na roghanna thíos in ord ó 1 (cuidiú is fearr) go 5 (is lú cuidiú).**

	1	2	3	4	5
Clar náisiúnta ar líne de thionscail/chuideachtaí atá sásta dul i ngleic le scoileanna	<input type="radio"/>				
Níos lú brú ó amhláir scoileanna	<input type="radio"/>				
Suim níos mó ón bhfiontraíocht le hoibriú le scoileanna	<input type="radio"/>				
Treoirínte ón Roinn Oideachais agus Scileanna maidir le rannpháirtíocht leis an bhfiontraíocht	<input type="radio"/>				
Aitheantas foirmiúil ar obair na scoile i ndul i ngleic leis an bhfiontraíocht/an tionsclaíocht (e.g. bratach scoile)	<input type="radio"/>				

**7.5 Sonraigh le do thoil aon bhearta eile a chuideodh le do scoil chun dul i ngleic leis an bhfiontraíocht agus/nó an tionsclaíocht**

**Go raibh maith agat as an gceistneoir seo a chomhlánú.**