



# 글로벌 관계 투자

2010-15 아일랜드 국제 교육 전략

## 개요



부수상과 교육기술부  
장관에게 제출할 국제교육  
고위그룹 보고서

2010년 9월



# 글로벌 관계 투자

2010-15 아일랜드 국제 교육 전략

## 개요

부수상과 교육기술부 장관에게 제출할 국제교육 고위그룹 보고서



A N R O I N N | D E P A R T M E N T O F  
O I D E A C H A I S | E D U C A T I O N  
A G U S S C I L E A N N A | A N D S K I L L S

## 개요

본 개요는 Education Ireland 웹사이트([www.educationireland.com](http://www.educationireland.com))에 여러 언어로 게재되어 있다.

### 아일랜드의 기회

유럽의 작은 개방 경제 국가인 아일랜드는 기본적으로 국제관계에 의존하고 있다. 아일랜드의 국제화된 교육 제도는 파트너 국가들의 차세대 지도자, 기업가 및 의사 결정자를 교육하고, 자국 학생들에게는 글로벌 경제에서 필요로 하는 다문화적 전문성을 제공하며, 고국에서 공부하고자 하는 재외 교민과 아일랜드간의 직접적 연계를 강화함으로써 아일랜드의 국제적 위상과 매력을 유지하는 매우 중요한 역할을 한다.

국제교육 고위그룹(High-Level Group on International Education)은 국가의 관점에서 가장 타당성 있는 국제화의 이유가 미래의 국제적 관계, 즉 아일랜드에서 교육을 받고 해외에서 아일랜드를 대표할 학생들, 미래의 연구 및 교육 파트너가 될 교육기관, 아일랜드의 차세대 무역 및 사업 파트너가 될 국가들과의 관계에 대한 투자라고 본다.

국제화는 또한 아일랜드의 학습, 교육 및 연구의 질을 높이는 수단을 제공하며, 글로벌 혁신 중심지가 되고자 하는 우리의 보다 원대한 포부에 크게 기여한다.

아일랜드는 국제 교육의 중심이 되는 데에 경쟁 우위를 제공해주는 고유의 강점이 있다. 그러나 재능 있는 해외 학생들을 유치하고 해외의 우수 기관들과 상호 이익이 되는 협력 관계를 개발하기 위한 경쟁은 매우 치열하다.

아일랜드는 높은 수준의 교육, 국내 학생들과의 강력한 융합, 그리고 이곳에서 교육 받는 모든 사람들의 성취에 상당한 가치를 더해주는 훌륭한 경험을 제공해야 한다.

장기적 관점에서 성공 여부는 우리가 누구를 교육했으며 단순히 교육한 사람들의 수가 아닌 질적인 면을 통해 판단될 것이다.

이런 환경에서 아일랜드가 성공을 거두기 위해서는 해외 파트너들과의 우수하고 균형 잡힌 협력을 토대로 국제화를 장기적이고 지속 가능한 과정으로 개발해야 할 것이다. 여기에는 아일랜드 교직원과 학생들의 국제 경험과 해외 이동성 확대를 장려하고, 기관과 연구소들의 협력 관계를 강화하며, 다국적 교육(즉, 해외에서 아일랜드 교육 제공) 활동을 개발하고, 지속적으로 EU와 협력하고 다각적 프로그램에 참여하며, 해외 개발에 기여하는 일이 포함될 것이다.

우리의 관심사는 국제 학생들의 교육적 관심 분야, 그들의 안전, 더 큰 규모의 학생 단체로의 통합, 아일랜드에서의 그들의 일반적 경험에 집중되어 있다.

## 목적 및 세부목표

**일차적 목적:** 학생들에게 독특한 경험과 장기적 가치를 제공함으로써 아일랜드가 최상의 국제 교육을 제공하는 국가로 세계적인 인정을 받게 되는 것이다.

## 기타 목적 및 세부목표

### *아일랜드는 2015년까지 다음을 수행할 것이다.*

- 고등교육기관의 전체 국제 학생 수(정규, 비정규 및 교환 학생 포함)를 현재의 인원보다 12,000명, 즉 50% 이상 증가시켜 38,000명으로 늘린다.
- 고등교육기관의 정규 국제 학생 수를 현재 인원보다 8,500명, 즉 50% 이상 증가시켜 25,500명으로 늘린다(이 수치는 이 학생들의 국내 비율을 10%에서 13%로 늘리는 것을 의미함).
- 고등 연구 과정을 공부하는 국제 학생 비율을 10%에서 15%(3,800명)로 늘린다.
- 수업 석사 과정을 공부하는 국제 학생 비율을 13%에서 20%(5,100명)로 늘린다.
- 현재 약 3,600명인 EEA(European Economic Area, 유럽경제지역) 이외 지역에서 온 교환 학생 및 학부 해외 연수생의 수를 6,000명까지 늘린다.
- 영어권 학생 수를 25%, 즉 120,000명까지 늘린다.
- 국외 학생(즉, 외국에서 아일랜드 교육 과정을 공부하는 학생) 수를 50%, 즉 4,500명까지 늘린다.
- 국제 교육의 경제적 효과를 3억 유로 가량 높여 총 12억 유로까지 늘린다.

### *아일랜드 고등교육기관들은 2015년까지 다음을 수행한다.*

- 파트너 국가 교육기관들과의 관계를 강화하여 이동성, 연구 및 수업 분야에서의 협력을 확대한다.
- 교직원과 학생들의 해외 이동을 늘려 이에 관한 볼로냐 및 EU 목표에 상당히 근접하도록 한다.

### *영어 영역은 2015년까지 다음을 수행한다.*

- 더 많은 고등교육기관 진학준비 프로그램, 교사 교육과정, 보다 큰 초국가적 교육 프로그램 제공, 관광 부문과의 협력 강화를 포함하여 다양성을 크게 높인다.
- 직접 고용 수준을 최대 25% 높여 정규직 수를 1,250개까지 증가시킨다.

## 목표 달성: 아일랜드의 경쟁력 강화를 위한 10 가지 실천 전략

국제 교육의 중심지로서 아일랜드의 경쟁력을 강화하고 전술한 목적과 세부목표 달성을 지원하기 위해 다음과 같은 10 가지 고급 실천 전략이 제안되었다.

1. 아일랜드는 협력과 공조를 통해 성과를 개선한다.
2. Education Ireland 브랜드를 다시 개발하고 국가 홍보 및 마케팅을 강화한다.
3. 아일랜드의 국제 교육의 핵심은 우수한 교육의 질에 있다.
4. 아일랜드의 비자, 입국관리 및 인력 시장 접근 정책을 강화하고 경쟁력을 높인다.
5. 아일랜드의 고등교육기관은 국제 경쟁력과 국제 지향성을 높인다.
6. 아일랜드는 목표에 맞춘 관련성 있는 국제 교육을 개발한다.
7. 정부 정책과 조치는 일관적이고 협력적이어야 한다.
8. 아일랜드는 영향력 있는 인사들의 네트워크를 강화한다.
9. 아일랜드 교직원과 학생들의 해외 이동을 장려한다.
10. 남북 및 EU 협력을 통해 아일랜드의 국제 교육 성과를 향상시킨다.

각 실천 전략의 세부 내용은 다음과 같다.

### 실천 전략 1: 아일랜드는 협력과 공조를 통해 성과를 개선한다.

2009년, 정부는 국제 교육의 촉진, 품질 보증 및 조정을 위한 새로운 틀을 마련했다. 여기에는 영어 프로그램의 인증 및 브랜드화와 고등교육 해외 홍보를 각각 담당했던 아일랜드 영어연수 학교 자문 위원회(Advisory Council for English Language Schools, ACELS)와 아일랜드 국제교육청(International Education Board Ireland, IEBI)이라는 기존 기관들의 운영 종료도 포함되었다. 두 기관의 기능과 자원은 기존의 대규모 기관들에 재할당되었다. 아일랜드 기업진흥청(Enterprise Ireland)에는 국제 고등교육 홍보와 브랜드화에 대한 단독 책임이 부여되었고, 아일랜드 자격 심사청(National Qualifications Authority of Ireland)에는 국제 교육의 새로운 품질 마크(Quality Mark)의 확립을 진행하고 있는 국제화 등록(비-EEA 학생들의 인력 시장 접근을 규제함)의 관리 및 영어 프로그램의 인증을 포함하는 품질 보증에 대한 책임이 주어졌다. 정부는 또한 국제교육 고위그룹(High-Level Group on International Education)을 구성하여 이 전략의 국가적 조정과 개발 임무를 맡겼다.

아일랜드는 이제 다음과 같은 조치를 통해 앞서 말한 새로운 틀 위에 국가적 차원의 협력과 공조를 강화할 것이다.

- 국제화는 고등교육 부문과 영어 교육 부문의 긴밀한 협조를 포함한 교육계 내부의 협업을 토대로 정부와 교육 부문의 협력에 의해 발전할 것이다.

- 국제교육 고위그룹과 이 그룹에서 구성한 네 개의 실무 그룹(즉, 시행과 시장 개발/접근, 품질 보증과 학생 경험, 부문 개발, 브랜드화 담당 그룹)이 상설 기구인 학생이민 부처간 위원회(Interdepartmental Committee on Student Immigration)와 함께 조정된 국가적 접근법을 촉진할 것이다.
- 공동실천 전략은 합의된 우선 파트너 국가에서 진행될 것이다. 비자 및 입국관리 담당기관과의 합의를 거쳐 이러한 국가들에 해당하는 모집 목표를 개발할 것이다. 아일랜드 기업진흥청(Enterprise Ireland)에서 주도하는 프로세스를 통해 향상된 시장 정보를 이용할 수 있게 될 것이다.
- 아일랜드는 또한 아일랜드 기관을 대신하여 국제 학생을 모집하는 믿을 수 있는 유학기관과의 관계를 강화할 것이다. 실천 전략에는 공인 유학기관 목록 작성, 정보 공유, 유학기관 교육, 신뢰할 수 있는 기관과 비자 담당 공무원 사이의 연락이 포함될 것이다.

### 실천 전략 2: Education Ireland 브랜드를 다시 개발하고 국가 홍보 및 마케팅을 강화한다.

- 아일랜드 기업진흥청(Enterprise Ireland)가 Education Ireland 국가 브랜드를 다시 개발할 것이며 거기에는 고등교육 및 영어교육 부문이 포함될 것이다. 기관들은 전반적인 홍보와 국부적인 마케팅을 지원할 중앙 자금 지원 풀에 도움을 줄 것이다.
- 아일랜드의 외교 네트워크는 국가 기관의 교육 홍보를 지원하는 것뿐만 아니라 국제 교육의 홍보에 있어서 필수적인 역할을 계속하게 될 것이다.

### 실천 전략 3: 아일랜드 국제 교육의 핵심은 우수성이다.

- 향후 자격 심사 및 품질 보증(교육 및 훈련) 법안에서 국제 학생들에게 제공되는 교육 및 관련 서비스의 우수성을 보증하기 위한 법 조항이 제정될 것이다.
- 2011년에 설립될 통합 기관인 QQAI(Qualifications and Quality Assurance Ireland)에서 특정 기준을 충족하는 교육기관에 부여되는 법정 업무 규정(Code of Practice)과 품질 마크(Quality Mark)를 개발하여 관리할 것이다.
- 업무 규정은 마케팅, 모집과 등록, 정보, 안내와 지도, 수업료, 숙박설비, 학사 업무(NFQ(National Framework of Qualifications)와의 제휴 및 진행 포함), 지원, 복지 서비스 및 학습자 보호 같은 문제를 다루게 된다.
- 업무 규정 및 품질 마크는 각 기관에 적용되며, 국가 기관에서 비자와 입국관리, 인력 시장 접근, 국가 브랜드화 및 홍보 활동 참여를 위해 사용될 것이다.
- 기관 차원에서 학생들의 안전과 복지를 지원하는 적절한 서비스를 제공하여 국제 학생들의 목적지가 될 수 있는 아일랜드만의 장점을 강화할 것이다. 아일랜드의 서비스는 외국 학생과 아일랜드 학생의 강력한 통합을 바탕으로 제공될 것이다.

## 실천 전략 4: 아일랜드의 비자, 입국관리 및 인력 시장 접근 정책을 강화하고 경쟁력을 높인다.

법무부(Department of Justice and Law Reform)가 최근 발표한 강화된 입국관리 및 비자 제도는 국제 교육 영역에서 다음과 같은 실천 전략을 통해 아일랜드의 전체 경쟁력을 향상시킬 것이다.

- 비자 및 입국관리 당국과 합의를 거친 교육 부문이, 공유 학생 모집 목표를 개발할 것이다.
- 모든 우수 기관들을 위해 입국 규정을 강화하고 품질 마크에 부합하도록 조정할 것이다.
- 학위 프로그램 비자는 신속하게 진행될 것이다.
- 단기 언어 과정 학생들은 교육 관광객으로 다뤄지며 일반적 학생 표준 조건을 충족할 필요가 없게 된다.
- 졸업 후 취업 제도를 확장하여 NFQ 레벨 8의 모든 졸업생이 관련 업무 경험을 얻거나 사업 계획을 발전시킬 수 있도록 최대 1년간 아일랜드에 체류할 수 있도록 허용한다.
- 박사 학위 과정에 있거나 아일랜드와 다른 국가(특정 조건에 드는) 사이에서 합의된 학사 과정에 참여하고 있는 학생들의 자녀는 아일랜드의 국립학교에 입학할 수 있게 된다. 이것은 자녀 교육비가 포함되는 입국세를 지불하는 기타 학생들에게도 적용될 것이다.
- 입국 관리국은 처리해야 할 비자 신청자 수가 많을 경우 아일랜드의 해외 비자 사무소에 임시 직원을 배치하는 것을 고려할 것이다.
- 입국 관리국은 신뢰할 수 있는 유학기관들의 교육 프로그램을 지원하는 일을 포함해 이들 유학기관과 기꺼이 협력할 것이다.
- 신청자들이 좀더 확실히 알 수 있도록 모든 비자 사무소의 업무 시간을 분기별로 발표할 것이다.
- 입국 관리국은 모든 이해관계자들에게 비자 신청이 좀더 효율적으로 처리될 수 있는 방법에 관한 효과적이고 실용적인 의견을 제출할 수 있는 상시 안내장을 발급했다.
- 입국 관리국은 고위 그룹의 교육 이해관계자들과의 지속적인 협력을 통해 아일랜드의 국제 교육 과정을 개발하고 고등교육 및 영어교육 부문에서 새로운 시장과 기회를 개척할 것이다.

## 실천 전략 5: 아일랜드의 고등교육기관은 국제 경쟁력과 국제 지향성을 높인다.

- 고등교육기관들은 포괄적 국제화 전략을 개발한다.
- 기관들은 지금부터 2020년 사이에 달성해야 하는 중기 국가 목표를 기억하여 목표를 수립할 때 국제 학생이 정규 학생 수의 15%가 되도록 해야 한다. 통합을 촉진할 만한 제도적 역량과 학생 지원 서비스 수준을 갖춘 기관들의 경우 더 많은 수의 학생들을 모집할 수 있을 것이다.



- 국제화된 교과과정이 국제화의 핵심 구성요소가 되어야 한다.
- 수업료 책정 시 우수한 교육과 뛰어난 학생 경험을 유지하는 것을 최우선으로 고려할 것이다.
- 아일랜드의 품질 보증 기관들은 아일랜드의 전반적인 국제 교육 서비스의 일환으로서 다국적 교육의 중요성 증가와 내포된 품질 보증의 의미를 고려할 것이다.

### 실천 전략 6: 아일랜드는 목표에 맞춘 관련성 있는 국제 교육을 개발한다.

- 아일랜드는 개인의 발전과 전문성 개발에 깊은 관심이 있고 아일랜드 교육 제도의 장점으로 혜택을 누릴 국제 학생들을 대상으로 삼는다.
- 전략 기간 동안 국제 학생에 대한 현재 및 예상되는 수용력을 평가하여 잠재적 학생 및 기관 파트너들에게 적합한 학문 및 프로그램 개발에 대한 정보를 제공하는데 활용한다.
- 관광 상품과의 통합, 고등교육기관으로 이어지는 진학준비 프로그램, 경영자 및 기업 교육, 교사교육 참여 및 파트너 국가의 역량 구축 프로그램, 국외과정 제공, 고등 교육 제공자와의 제휴를 통한 인터넷학습 활용 증대 등, 아일랜드의 영어 교육 상품을 지속적으로 다양화한다.

### 실천 전략 7: 정부 정책과 조치는 일관적이고 협력적이어야 한다.

- 고위 그룹과 그 아래 4 개의 실무 그룹을 활용해서 정부 부처간 정책 및 접근법의 일관성을 촉진한다.
- 정부와 교육기관의 협력을 통해 운영되고 자금이 지원되는 다음과 같은 새로운 장학금 제도가 교육기술부(Department of Education and Skills)의 기존 쌍무적 체계를 대체한다.
  - **아일랜드 정부 국제 장학금(Government of Ireland International Scholarships)**은 우수한 국제 학생을 유치할 것이다.
  - **뉴 프론티어 프로그램(New Frontiers Programme)**은 품질 마크를 보유하고 있으며 EEA 이외 지역의 비영어권 파트너 국가 기관에서 교육을 받고자 하는 아일랜드 고등 교육기관 교직원과 학생들에게 제공될 것이다.
  - **아일랜드 정부 영어 교육자 장학금(Government of Ireland English Language Educators' Scholarship)**은 유능한 영어 교육자들이 장차 자신들의 조국에서 아일랜드를 대변할 수 있도록 아일랜드에서 공부할 수 있는 기회를 제공할 것이다.
- 교육기술부는 국제화 개발 기금(Internationalisation Development Fund)이라는 명칭의 소규모 전략 자금을 관리하며 국제적 교육 중심지로서의 아일랜드의 입지를 강화하도록 고안된 1 회성 특정 연구와 기타 프로그램에 자금을 지원할 것이다.



### 실천 전략 8: 아일랜드는 영향력 있는 인사들의 네트워크를 강화한다.

- 교육기관들은 아일랜드 외교 사절단 및 아일랜드 기업진흥청 (Enterprise Ireland) 해외 사무국과 협력하여 국제적 동창회와 아일랜드의 지속적인 유대관계를 촉진할 것이다.
- 동창회 전략은 아일랜드의 재외 교민과 영향력 있는 인사들의 네트워크에 대한 포괄적인 접근법의 일부가 될 것이다.

### 실천 전략 9: 아일랜드 교직원과 학생들의 해외 이동을 장려한다.

- 해외 이동을 위한 기관 차원의 구체적 목표와 전략을 수립한다.
- 해외 이동은 기관들의 전반적인 국제화 전략의 일부가 되며, 적절할 경우에는 교육 프로그램의 일부가 될 것이다.
- EU 수준의 기존 이동 프로그램(예: 에라스무스 프로그램) 및 미래를 위해 개발 중인 프로그램은 해외 이동의 혜택을 극대화하는 노력의 중심이 될 것이다.

### 실천 전략 10: 남북 및 EU 협력을 통해 아일랜드의 국제 교육 성과를 향상시킨다.

- 국제 교육 영역에서 상호 이익이 되는 남북 공조의 가능성을 모색할 것이다.
- 아일랜드는 EU 국제 고등교육 전략안과 EU 이동 프로그램과 관련된 개발안에 적극 참여함으로써 본 전략에 명시된 정책과 병행하여 아일랜드의 이익을 극대화할 것이다.

### 시행 과정

고위 그룹이 전반적 시행을 담당하며, 국제화에 관한 연례 보고서 발표를 통해 국가 목적 및 세부 목표를 향한 진행 상황을 모니터링하게 된다. 시행은 5개년 전략 전과정에 걸쳐 단계적으로 이루어질 것이다. 1차년도 일정은 뒷면에 나와 있다.

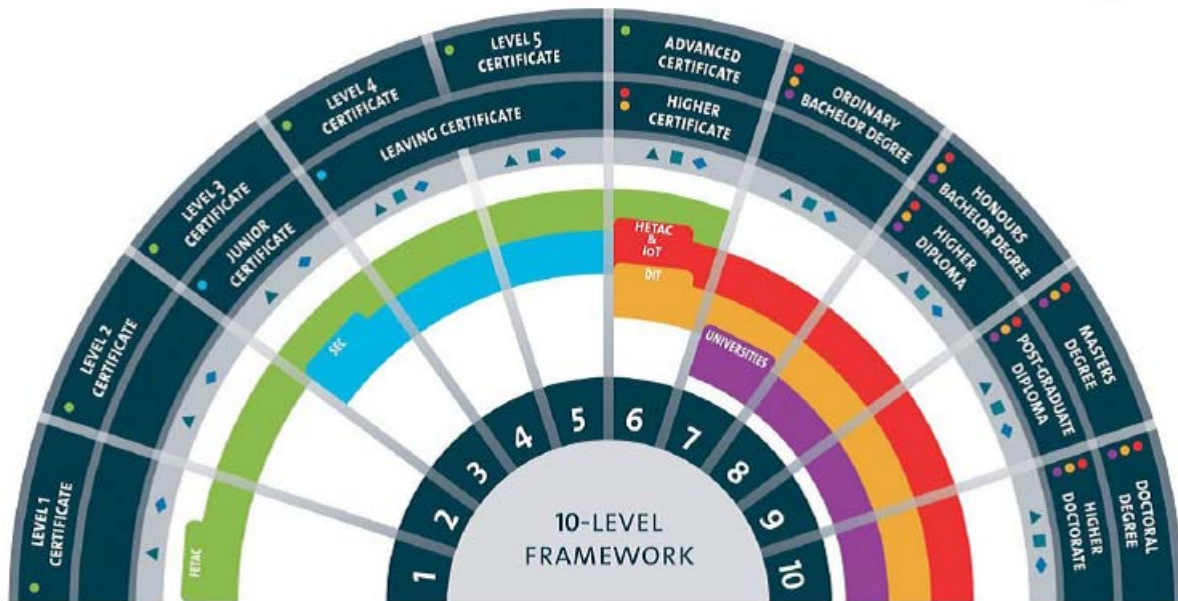
## 시행 일정: 1 차년도

2010년 3분기	법무부의 새로운 학생 입국관리 제도 세부사항 발표.
2010년 4분기	자격 심사 및 품질 보증(교육 및 훈련) 법안 발표. 기존의 쌍무적 장학금 협약의 대체에 관한 파트너 국가들과의 DES 협의 개시
2011년 1분기	법무부의 새로운 학생 입국관리 제도 시행 개시 아일랜드 기업진흥청 (Enterprise Ireland)의 새로운 Education Ireland 브랜드 도입. 시행 및 시장 개발/접근에 관한 실무 그룹의 2011년도 우선 파트너 국가와 비자 및 입국관리 대상에 대한 합의. 아일랜드 기업진흥청 (Enterprise Ireland) 주도 하에 인도의 유학기관들과 협력하여 시범 프로젝트 시행. 아일랜드 기업진흥청 (Enterprise Ireland) 과 아일랜드 관광청 (Fáilte Ireland) 의 새로운 국제 교육 진흥기금 (International Education Promotional Fund) 시범 시행.
2011년 2분기	국제교육 고위그룹 회의. 시행 진행 상황 검토 및 1차년도의 남은 기간과 2차년도의 시행 일정 고찰.
2011년 3분기	국제교육 고위그룹을 대신하여, 실행된 국제 교육의 경제적 효과에 대한 연구 발표 아일랜드 기업진흥청 (Enterprise Ireland)의 <b>아일랜드 교육 국제화: 연례 보고서(Internation-alisation of Irish Education: Annual Report)</b> 1차 발표. 자격 심사 및 품질 보증(교육 및 훈련) 법안 제정 및 QQAI (Qualifications and Quality Assurance Ireland, 아일랜드 자격 및 품질 보증 기구) 설립. QQAI 설립에 이어 업무 규정 및 품질 마크 개발 개시. QQAI 이사회 의 시행 일정 승인 및 착수. HEA 의 최초 수용력 조사 및 부문 개발에 관한 예측 활동 완료. HEA 및 아일랜드 관광청 (Fáilte Ireland)의 새로운 국가 장학금 제도 개시.

## 부록 I: 국가 자격 심사 구조

# NATIONAL FRAMEWORK OF QUALIFICATIONS

Údarás Náisiúnta  
Cáilíochtaí na hÉireann  
National Qualifications  
Authority of Ireland



### AWARDING BODIES

- FEETAC - Further Education and Training Awards Council
- SEC - State Examinations Commission (Department of Education & Science)
- HETAC - Higher Education and Training Awards Council
- IOT - Institutes of Technology (make their own awards at specified levels under Delegated Authority from HETAC)
- DIT - Dublin Institute of Technology
- Universities

### AWARDS IN THE FRAMEWORK

There are four types of award in the National Framework of Qualifications:

- Major Awards: are the principal class of awards made at a level
- ▲ Minor Awards: are for partial completion of the outcomes for a Major Award
- Supplemental Awards: are for learning that is additional to a Major Award
- ◆ Special Purpose Awards: are for relatively narrow or purpose-specific achievement

## 부록 II: 국제교육 고위그룹 구성원

패디 맥도나 (Mr. Paddy McDonagh)(의장)	교육기술부 차관보
올라 배터스비 (Ms. Orla Battersby)	Enterprise Ireland 사업 및 소비자 서비스 부서장
톰 볼랜드(Mr. Tom Boland)	고등교육청(Higher Education Authority) 수석대표
클레어 번 (Ms. Claire Byrne)	아일랜드 자격 심사청(National Qualifications Authority of Ireland) 기업 업무 및 커뮤니케이션 담당 이사
로버트 플러드 (Dr. Robert Flood) 박사	더블린 공과대학(Dublin Institute of Technology) 국제처장
루스 프리먼 (Dr. Ruth Freeman) 박사	아일랜드 과학 재단(Science Foundation Ireland) 기업 및 국제 업무 국장
딤프나 헤이즈 (Ms. Dymrna Hayes)	기업, 무역, 혁신부(Department of Enterprise, Trade and Innovation) 양자 무역 담당 국장
디어뮌드 헤거티 (Mr. Diarmuid Hegarty)	더블린 그리피스 대학(Griffith College, Dublin) 총장
제럴딘 징크스 (Ms. Geraldine Jinks)	교육기술부 국제 분과 임원, 그룹 행정관
존 린치(Mr. John Lynch)	고등교육청 국제 교육 특별 고문
엘리자베스 맥컬러 (Ms. Elizabeth McCullough)	외무부(Department of Foreign Affairs) 아일랜드 대외홍보과, 일등 서기관
시머스 맥러플린 (Mr. Séamus Mc Loughlin)	교육기술부 국제 분과 국장
테리 맥웨이드 (Dr. Terry McWade) 박사	아일랜드 왕립 외과대학(Royal College of Surgeons in Ireland) 부총장
케이스 모인 (Mr. Keith Moynes)	교육기술부 국제 분과 부국장
에트나 머피 (Ms. Ethna Murphy)	아일랜드 관광청 (Failte Ireland) 레저 관광팀 과장
키어런 오카호인 (Prof. Ciarn Ó Catháin) 교수	아슬론 공과대학(Athlone Institute of Technology) 총장
필 오플래허티 (Mr. Phil O'Flaherty)	교육기술부 자격 심사, 교과과정 및 평가 정책부 국장
레이 오리어리 (Mr. Ray O'Leary)	관광, 문화, 스포츠부(Department of Tourism, Culture and Sport) 관광과 국장
게리 오설리번 (Ms. Gerri O'Sullivan)	관광, 문화, 스포츠부 관광과 부국장
케빈 오설리번 (Mr. Kevin O'Sullivan)	법무부 아일랜드 귀화 및 이민국 국장
셸라 파워 (Ms. Sheila Power)	아일랜드 국제 학생회(Irish Council for International Students) 이사
로렌스 테일러 (Prof. Lawrence Taylor) 교수	메이누스 국립대학(National University of Ireland, Maynooth) 국제 관계처 부총장
루이스 토빈 (Ms. Louise Tobin)	코크 대학(University College Cork) 국제 학생 모집 및 전략 담당 이사
저스틴 퀸 (Mr. Justin Quinn)	CES (Centre for English Studies) 어학원 대표

국제교육 고위그룹 사무국은 교육기술부의 국제분과(International Section)가 운영한다.

