



# 全球关投系资

爱尔兰国际教育战略 2010–15

执行纲要



国际教育高层小组上呈给  
副总理和教育与技能部部长的报告

2010年9月



# 全球关投系资

## 爱尔兰国际教育战略 2010–15

### 执行纲要

国际教育高层小组上呈给  
副总理和教育与技能部部长的报告



AN ROINN | DEPARTMENT OF  
OIDEACHAIS | EDUCATION  
AGUS SCILEANNA | AND SKILLS

## 执行纲要

本纲要有其它语言版本，请访问爱尔兰教育网站：[www.educationireland.com](http://www.educationireland.com)。

### 爱尔兰面临的机遇

作为一个小型、开放的欧洲经济体，爱尔兰从根本上离不开国际事务。建立一个国际化的教育体系在维持爱尔兰国际形象和吸引力上具有至关重要的意义。它可以吸引伙伴国家下一代的政治领袖、企业家和决策人来到这里接受教育，赋予本国学生全球经济所需要的跨文化技能，并加强与选择回国学习的全球各地爱尔兰侨胞与爱尔兰的直接联系。

国际教育高层小组认为，从国家的角度来看，国际化最重要的优势在于对未来的全球关系进行投资，即投资于在爱尔兰受过教育并将在海外宣传爱尔兰的学生、未来研究和教学合作教育机构以及爱尔兰未来商业贸易合作国家。

国际化还为改进爱尔兰教育、教学和科研质量提供了一种手段，为实现把爱尔兰建成全球创新中心的目标而添砖加瓦。

爱尔兰具备内在的竞争优势，有潜力成为领先的国际教育中心。然而，在吸引有才能的国际学生、与全球知名机构建立互惠的伙伴关系方面的竞争也是相当激烈的。

爱尔兰必须提供高质量的教育水平、与国内学生的完全融入以及无与伦比的学习体验，让每个在爱尔兰接受教育的学生都在职业上如虎添翼。

从长远来看，判断教育成功与否的标准在于我们所教育的学生和教育质量，而不是所教育的学生数量。

爱尔兰想在这种环境下成功，就需要把国际化视为一个长期、可持续的过程，并与国际伙伴进行高水准的均衡合作。这包括增强爱尔兰工作人员和学生的流动性和国际经验，扩大和加深与学术和研究合作伙伴的联系，促进课程国际化，加强跨国教育（例如向海外输出爱尔兰教育），继续参与欧盟和其它国家的多边活动，并为海外发展做出贡献。

国际学生的教育兴趣、人身安全、与当地学生团体的融合以及在爱尔兰的生活体验都是我们重点关注的问题。

## 目的和目标

主要目的：为学生提供独特的体验和长远的价值，使爱尔兰成为国际知名、领先世界的高水准国际教育之邦。

### 其它目的和目标

#### 到2015年，爱尔兰—

- 高等教育机构的国际学生总人数（包括全日制、兼读和交换生）将增加至 38000 人，即在目前学生的基础上增加 12000 多人或 50%
- 高等教育机构的全日制国际学生人数增加至 25,500 人，即在目前学生的基础上增加 8500 人或 50%（这相当于将目前此类学生占全国学生的比例从 10% 增加至 13% 左右）
- 从事高级研究的国际学生比例从 10% 增加到 15%（3800 名学生）
- 攻读研究生课程的国际学生比例从 13% 增加到 20%（5100 名学生）
- 欧洲经济区以外的交流生与大三留学生人数从目前的 3600 人左右增加至 6000 人
- 目前的英语语言学生人数增加 25%，至 120000 人
- 海外学生人数（即在境外上爱尔兰教育课程的人）增加 50%，至 4,500 人
- 增加国际教育的经济效益约 3 亿欧元，即达到大约 12 亿欧元总额。

#### 到2015年，爱尔兰高等教育机构将—

- 加强与优先合作国学术机构的合作关系，包括在人员流动、研究和教学上的合作
- 增加外流的工作人员和学生人数，朝博洛尼亚和欧盟的指标努力。

#### 到2015年，英语语言行业将—

- 更加多元化，包括更多高等教育路线方案、教师培训课程，提供更多的跨国教育，并进一步加强与旅游业的合作
- 增加 25% 的直接就业，达到 1250 个全职工作岗位的目标。

## 目标的实现：增强爱尔兰竞争地位的十大战略行动

建议采取以下十项高级别的行动，以增强爱尔兰的竞争地位，使爱尔兰成为国际教育中心，帮助实现上述目标和指标：

1. 爱尔兰将通过伙伴关系和协作来增加优势。
2. 重建爱尔兰教育品牌，加强国家宣传和推广。
3. 质量将在爱尔兰国际教育产品里占中心地位。
4. 爱尔兰的签证、移民和劳动力市场准入政策将加强和更具竞争力。
5. 爱尔兰的高等教育机构将更具全球竞争力和以国际为导向。
6. 爱尔兰将开发具有针对性和相关性的国际教育产品。
7. 政府政策和行动将保持一致和互相支持。
8. 爱尔兰将加强其国际影响网络。
9. 爱尔兰将鼓励工作人员和学生向外流动。
10. 通过南北和欧盟合作加强爱尔兰的国际教育水平。

对这些行动的进一步详细说明如下。

### 战略行动 1：爱尔兰将通过伙伴关系和协作来增加优势。

2009年，政府制订了国际教育宣传推广、质量保证和合作协调的新框架。这涉及到停止运作两个现有机构：英语语言学校咨询委员会(ACELS)和爱尔兰国际教育委员会(IEBI)。这两个机构曾分别负责英语教育课程的认可和品牌塑造及海外高等教育的推广工作。它们的职责和资源已被重新分配给现有更大规模的机构：爱尔兰企业署(Enterprise Ireland)现在专门负责国际高等教育的宣传和品牌塑造，而爱尔兰国家资格局(National Qualifications Authority of Ireland)则负责质量保证，包括英语语言课程的认可和国际化登记管理(管理非欧洲经济区学生的劳动力市场准入)，之后还会设立一个新的国际教育质量标志机构。政府还设立了国际教育高层小组，让其负责国家协调和战略发展。

爱尔兰将通过下列行动落实上面提到的新框架，在国家级别加强伙伴和合作关系：

- 政府和教育部门将合作促进国际化，并在教育系统内部进行协作，包括高等教育和英语语言部门更加紧密的合作。

- 国际教育高层小组及已经成立的四个工作组（实施和市场开发/准入组、质量保证和学生体验组、行业开发组、品牌塑造组）将与学生入境跨部门常务管理委员会一起，加强国别之间的协调工作。
- 合作行动将首先在预先协商好的优先合作国家开展起来。将与签证和移民主管部门协商，针对这些国家制订招生目标。爱尔兰企业署则将加强市场情报的提供和管理工作。
- 爱尔兰也将加强发展与信誉良好的教育代理机构的关系，让这些机构代表爱尔兰招收国际学生。行动将包括制定授权的代理名单、信息共享、代理培训以及代理和签证官员的联络。

## 战略行动 2：重建爱尔兰教育品牌，加强国家宣传和推广

- 爱尔兰教育品牌将由爱尔兰企业署重新开发，将包括爱尔兰高等教育和英语语言部门。各机构将出资设立一个中心资金池，以支持一般宣传和当地营销推广工作。
- 除了国家的教育推广服务机构，爱尔兰的外交网络也将继续在推广国际教育的过程中发挥关键作用。

## 战略行动 3：质量将在爱尔兰国际教育产品里占中心地位

- 在即将出台的资格与质量保证（教育和培训）法里，将以法律条文的形式保证提供给国际学生的教育和相关服务的质量。
- 将在 2011 年设立的综合机构爱尔兰资格质量保证局（QQAI）将制订法定实践守则和质量标志，以颁发给那些符合特定标准的教育机构。
- 该守则涉及的范围将包括市场营销、招聘和招生、学校信息、新生入学和指导、收费、住宿、学术事务（包括遵守国家资格框架（NFQ）和进阶）、支持服务、社会福利和学生、保护等各方面的事宜。
- 实践守则和质量标志在各院校实施，并被国家机构用于签证和移民、劳动力市场准入和参与国家品牌塑造和促销活动等目的。
- 爱尔兰作为国际学生的留学目的地，其固有优势将通过提供旨在支持学生安全、保安和生活的院校服务而得到加强。爱尔兰的优势将建立在国际学生和爱尔兰学生之间的紧密融合之上。

## 战略行动 4：爱尔兰签证、移民和劳动力市场准入政策将更具竞争力

最近司法部 (Department of Justice and Law Reform) 公布了加强后的移民和签证制度，这将提高爱尔兰在国际教育领域的整体竞争力，其行动具体如下：

- 教育部门将与主管签证的移民当局共同制订招生目标。
- 加强移民规则，根据教育机构是否符合质量标志决定签证，以使高质量院校受益。
- 学位课程的签证将加快审批。
- 短期语言课程的学生将被视为教育游客，不必满足一般学生的标准条件。
- 毕业生工作计划时间将被延长，以便 NFQ 8 级以上的毕业生能够在爱尔兰停留长达一年的时间，获取相关工作经验或发展商业理念。
- 博士生或参与爱尔兰与另一个国家（受一定条件限制）学术交流计划的学生的孩子，将被允许在爱尔兰国家资助的学校上学。这条规定也适用于支付移民税以自费供子女上爱尔兰国立学校的其它学生。
- 当签证申请的数量过多之时，移民当局将派遣工作人员到爱尔兰的海外签证办事处帮助处理签证申请。
- 移民当局愿意与信誉良好的教育代理合作，包括对这类人员进行培训支持。
- 所有签证办事处的周转时间都将每季公布一次，以让申请人心中有数。
- 移民当局已经向所有利益相关方发出了邀请，邀请他们提交切实可行的建议，以持续有效地改进签证效率和效果。
- 移民当局将继续在高级别上与教育利益相关方共同努力，开发爱尔兰的国际教育产品，为高等教育和英语语言部门打开新的市场，寻找新的机遇。

## 战略行动 5：爱尔兰的高等教育机构将更具全球竞争力和以国际为导向。

- 高等教育院校将制定全面的国际化战略。
- 各院校在设定自己的目标的时候，应考虑国家中期目标，要从现在到 2020 年期间，让国际学生占总全日制学生人数的 15%。如果院校有足够的容量和学生综合服务水平，还可以招收更多的学生。

- 国际化的课程应成为国际化的重要组成部分。
- 学费的确立应继续首先考虑维持高质量的教育和创造优异的学生体验。
- 作为爱尔兰整个国际教育产品的一部分，跨国界教育已经越来越重要，因此爱尔兰质量当局将注重教学质量的影响力。

## 战略行动 6：爱尔兰将开发具有针对性和相关性的国际教育产品。

- 爱尔兰看重的是那些有强烈的个人和职业发展动力、能够从爱尔兰教育体系优势中受益的国际学生。
- 战略时期的现有和预计国际学生容量将得到评估，以决定开设与未来学生和合作机构相关的学科和计划。
- 爱尔兰的英语语言产品将继续多样化，将更加紧密地与旅游产品、高等教育入学前计划、行政和企业培训、合作国家的教师及技能培训、海外课程、电子教学等结合起来使用，包括与高等教育院校建立伙伴关系。

## 战略行动 7：政府政策和行动将保持一致和互相支持。

- 国际教育高层小组和四个工作组将促进各政府部门的政策和方式的一致性。
- 以下新的奖学金计划将由政府和教育机构共同运作，取代现有的教育与技能部 (Department of Education and Skills) 双边计划：
  - **爱尔兰政府国际奖学金**将设法吸引高水准的国际学生。
  - **新前沿计划**的对象是具有质量标志的爱尔兰高等教育院校的工作人员和学生，并且他们愿意在欧洲经济区以外的非英语合作国家的院校中学习一段时期。
  - **爱尔兰政府英语语言教育奖学金**的对象是在爱尔兰学习的英语教师，他们将在自己的国家中宣传爱尔兰。
- 教育与技能部将保持一个名为国际化发展基金的小型战略基金，用于资助具体研究如何提高爱尔兰国际教育中心地位的项目和其它活动。

## 战略行动 8：爱尔兰将加强其国际影响网络

- 教育院校将与爱尔兰外交使团和爱尔兰企业署海外办事处一起工作，继续加强国际校友与爱尔兰的亲 and 性。
- 校友战略是范围更广的爱尔兰侨民和网络影响途径的一部分。

## 战略行动 9：爱尔兰将鼓励工作人员和学生向外流动

- 各院校将制定人员外流的具体目标和战略。
- 人员外流是院校整体国际化战略的一部分，在适当情况下，也将成为教育方案预期的一部分。
- 欧盟现有的流动项目（如伊拉斯谟计划）和将来的计划，将给人员外流带来最大的利益。

## 战略行动 10：通过南北和欧盟合作加强爱尔兰的国际教育水平

- 探讨在国际教育领域通过南北合作获利的潜力。
- 爱尔兰将积极参与拟议中的欧盟国际高等教育战略发展，参与欧盟移动性方案，根据这里列出的战略最大限度地争取爱尔兰利益。

## 执行

国际教育高层小组负责计划的全面执行和目标进展，指标将通过公布的年度国际化报告来进行监测。将分阶段进行实施为期五年的战略。请参照背页的指示性第一年执行时间表。

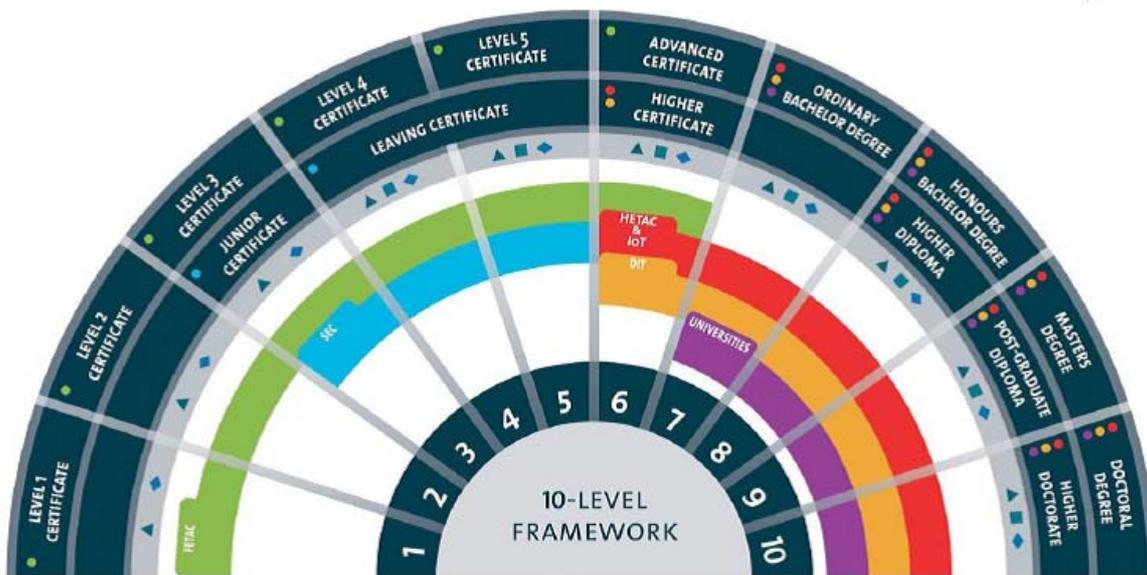
## 指示性执行时间表：第一年

<b>2010 年第三季度 (Q3)</b>	司法部出版新生入境政策的 <b>详细规定</b> 。
<b>2010 年第四季度 (Q4)</b>	出版（教育和培训） <b>资格与质量保证法</b> 。 与伙伴国家 <b>开始讨论用 DES 取代现有的双边奖学金安排</b>
<b>2011 年第一季度 (Q1)</b>	开始实施司法部的 <b>新生入境政策</b> 爱尔兰企业署开始推出新的 <b>爱尔兰教育品牌</b> 。 市场实施 <b>开发工作组与优先伙伴国商议 2011 年的移民和签证目标</b> 。 爱尔兰企业署 <b>领导实施与印度代理人员合作的试点项目</b> 。 开始爱尔兰企业署和 <b>爱尔兰旅游发展局 (Fáilte Ireland) 的新国际教育促进基金合作试点</b> 。
<b>2011 年第二季度 (Q2)</b>	国际教育 <b>高层小组</b> 召开工作会议。 <b>审查第一年和第二年执行时间表的实施进度和执行情况</b> 。
<b>2011 年第三季度 (Q3)</b>	以国际教育 <b>高层小组</b> 的名义出版关于国际教育 <b>经济影响</b> 的研究出版物 首次出版 <b>爱尔兰教育国际化：爱尔兰企业署年度报告</b> 。 预期实施（教育和培训） <b>资格与质量保证法</b> 并建立 <b>爱尔兰资格质量保证局 (QQAI)</b> 。 继 QQAI 之后，开始建立 <b>实践守则和质量标志</b> 。QQAI 理事会 <b>审批执行计划时间表</b> 。 HEA 初步完成 <b>教育部门容量调查与行业展望</b> 。 HEA 和 <b>爱尔兰旅游发展局</b> 推出新的 <b>国家奖学金计划</b> 。

# 附件 1: 国家资格评审框架

## NATIONAL FRAMEWORK OF QUALIFICATIONS

Údarás Náisiúnta  
Cáilíochtaí na hÉireann  
National Qualifications  
Authority of Ireland



### AWARDING BODIES

- FETAC - Further Education and Training Awards Council
- SEC - State Examinations Commission (Department of Education & Science)
- HETAC - Higher Education and Training Awards Council
- IOT - Institutes of Technology (make their own awards at specified levels under Delegated Authority from HETAC)
- DIT - Dublin Institute of Technology
- Universities

### AWARDS IN THE FRAMEWORK

There are four types of award in the National Framework of Qualifications:

- Major Awards: are the principal class of awards made at a level
- ▲ Minor Awards: are for partial completion of the outcomes for a Major Award
- Supplemental Awards: are for learning that is additional to a Major Award
- ◆ Special Purpose Awards: are for relatively narrow or purpose-specific achievement

## 附件 2: 国际教育高层小组的成员

<b>Paddy McDonagh 先生 (主席)</b>	教育与技能部助理秘书长
<b>Orla Battersby 女士</b>	爱尔兰企业署商业和消费者事务部主管
<b>Tom Boland 先生</b>	高等教育局行政长官
<b>Claire Byrne 女士</b>	爱尔兰国家资格局企业事务和通信总监
<b>Robert Flood 博士</b>	都柏林理工学院国际事务系主任
<b>Ruth Freeman 博士</b>	爱尔兰科学基金会企业和国际事务主管
<b>Dympna Hayes 女士</b>	贸易创新部企业司双边贸易部门主管
<b>Diarmuid Hegarty 先生</b>	都柏林格里菲斯学院院长
<b>Geraldine Jinks 女士</b>	教育与技能部秘书组国际部门执行主管
<b>John Lynch 先生</b>	高等教育局国际教育特别顾问
<b>Elizabeth McCullough 女士</b>	外交部爱尔兰留学司一等秘书
<b>Séamus Mc Loughlin 先生</b>	教育与技能部国际司司长
<b>Terry McWade 博士</b>	爱尔兰皇家外科学院行政副院长
<b>Keith Moynes 先生</b>	教育与技能部国际司助理司长
<b>Ethna Murphy 女士</b>	爱尔兰旅游发展局休闲旅游部主管
<b>Ciarán Ó Catháin 教授</b>	阿斯隆理工学院院长
<b>Phil O’Flaherty 先生</b>	教育与技能部资格课程内容及政策评估组组长
<b>Ray O’Leary 先生</b>	旅游文化体育部旅游司司长
<b>Gerri O’Sullivan 女士</b>	旅游文化体育部旅游司副司长
<b>Kevin O’Sullivan 先生</b>	司法部爱尔兰移民局局长
<b>Sheila Power 女士</b>	爱尔兰国际学生委员会主任
<b>Lawrence Taylor 教授</b>	梅努斯爱尔兰国立大学国际事务院副院长
<b>Louise Tobin 女士</b>	科克大学国际学生招生策略总监
<b>Justin Quinn 先生</b>	英语研究中心主任

国际教育高层小组秘书处隶属教育与技能部国际组。

