



Ciorclán 0056/2022

Chuig: Boird Bhainistíochta, Príomhoidí agus Múinteoirí i mBunscoileanna agus i Scoileanna Speisialta

Chuig: Boird Bhainistíochta, Príomhoidí agus Múinteoirí in Iar-Bhunscoileanna

Chuig: Príomhfheidhmeannaigh na mBord Oideachais agus Oiliúna

Féinmheastóireacht Scoile: Na Chéad Chéimeanna Eile Meán Fómhair 2022 – Meitheamh 2026

Réamhrá

Leagtar amach sa Chiorclán seo na riachtanais maidir leis an gcéad timthriall eile FMS a thosóidh i Meán Fómhair 2022. Tagann sé sna sála ar Chiorcláin Bhunscoile 039/2016, 0016/2018, 0040/2020, 0032/2021 agus 0029/2022 agus Ciorcláin Iar-bhunscoile 0040/2016, 0041/2020, 0033/2021 agus 0030/2022, agus a n-eascaíonn astu.

Cúlra

Sa chéad timthriall den FMS, 2012-2016, spreagadh scoileanna chun pleananna feabhsúcháin don teagasc agus don fhoghlaim a fhorbairt agus a chur i bhfeidhm le béim ar leith ar litearthacht agus uimhearthacht.

Bhí an teagasc agus an fhoghlaim fós mar fhócas sa dara timthriall den FMS, 2016-2020. Spreagadh scoileanna chun úsáid a bhaint as *Ag Breathnú ar an Scoil Againne 2016: Creat Cáilíochta do Bhunscoileanna/ d'Iarbhunscoileanna* ar mhaithe le tacú lena rannpháirtíocht leis an bpróiseas FMS. Sa dara timthriall FMS seo, bhí méid áirithe solúbthachta ag scoileanna maidir le roghnú na réimsí curaclaim/ ábhair nó na ngnéithe den teagasc agus den fhoghlaim ar mhian leo díriú orthu.

I bhfianaise thionchar phaindéim COVID-19 i scoileanna, leathnaíodh críochnú an dara timthriall FMS ó 2020 go 2022. Sa dara céim leathnaithe seo, spreagadh scoileanna chun an próiseas FMS a úsáid chun cabhrú leo aghaidh a thabhairt ar dhúshláin a eascaíonn as an bpaindéim, an obair atá fágtha ar FMS a chur i gcrích, agus aghaidh a thabhairt ar réimsí a shainaithe an scoil mar thosaíocht.

An tríú timthriall FMS

Tá dhá chéim sa tríú timthriall de FMS, 2022-2026:

2022-2023: *Bliain athbhreithnithe*: I rith na bliana seo, éilítear ar scoileanna:

- An próiseas FMS a úsáid/Leanúint den próiseas FMS a úsáid chun tionchar COVID-19 ar eispéiris agus ar thorthaí oideachais a ndaltaí/scoláirí, ar a



bhfolláine, ar a spreagadh chun foghlama, agus ar a rannpháirtíocht san fhoghlaim a aithint agus machnamh a dhéanamh air.

Beidh sé tábhachtach go n-úsáidfear an fhaisnéis a thagann chun cinn chun eispéiris foghlama, cláir oibre, agus, de réir mar is gá, tacaíochtaí ábhartha a phleanáil chun a chinntiú go gcuirtear ar chumas gach linbh agus duine óig, lena n-áirítear iad siúd a bhfuil riachtanais speisialta oideachais acu agus iad siúd atá i mbaol míbhuntáiste oideachais, bláthú agus dul i ngleic lena gcuid foghlama agus dul chun cinn éifeachtach a dhéanamh ina leith.

- Athbhreithniú a dhéanamh ar na riachtanais maidir le húsáid an phróisis FMS chun athbhreithniú agus timthriall forbartha ar chur chun cinn na folláine a thionscnamh faoi 2025 mar atá leagtha amach i Ciorclán 0032/2021 agus Ciorclán 0033/2021.
- Athbhreithniú a dhéanamh ar éifeachtacht a bpróiseas FMS go dtí seo, é a fhorbairt agus a chomhdhlúthú de réir mar is gá chun a chinntiú go bhfuil sé comhoibritheach, ionchuimsitheach agus go mbíonn tionchar aige.

2023-2026: Le linn na tréimhse trí bliana seo, beidh neamhspleáchas ag scoileanna fócas a FMS a roghnú, faoi réir straitéis FMS trí bliana a bheith acu a chuirfidh ar a gcumas aghaidh a thabhairt ar na réimsí seo a leanas:

- Tosaíochtaí scoile a bhaineann go sonrach le comhthéacs i dtaca le teagasc, foghlaim, cothromas agus ionchuimsiú
- Spriocanna náisiúnta folláine
- Spriocanna náisiúnta curaclaim
- Straitéisí náisiúnta eile lena n-áirítear an Straitéis Dhigiteach do Scoileanna agus an Straitéis Náisiúnta um Oideachas um Fhorbairt Inbhuanaithe.

Maidir leis seo, cuirfidh an próiseas FMS ar chumas scoileanna aghaidh a thabhairt ar thosaíochtaí scoile a bhaineann go sonrach le comhthéacs agus athbhreithniú a dhéanamh freisin ar éifeachtacht a soláthair reatha agus ar a thionchar ar fhoghlaim agus ar eispéiris daltaí/scoláirí i gcomhthéacs tosaíochtaí náisiúnta agus spriocanna curaclaim náisiúnta. Cuirfidh sé ar chumas scoileanna gníomhartha a chur i bhfeidhm chun feabhas a chur ar a soláthar agus ar eispéiris daltaí/scoláirí maidir leis na réimsí sin agus riachtanais náisiúnta beartais agus churaclaim á gcomhlíonadh ag an am céanna.

Is dócha go gcomhlánóidh roinnt réimsí fócais a roghnóidh scoil a chéile. I gcásanna den tsórt sin, beidh an tsolúbthacht ag scoileanna aghaidh a thabhairt ar na réimsí



fócais seo i gcomhthráth. I gcásanna eile, féadfaidh scoileanna rogha a dhéanamh aghaidh a thabhairt ar réimsí fócais i ndiaidh a chéile trí chur chuige céimnithe a úsáid. Ba chóir go léireodh an plean FMS trí bliana rún na scoile ina leith seo.

Cuirfidh scoileanna DEIS agus scoileanna atá rannpháirteach sa Scéim Aitheantais don Oideachas Gaeltachta na téamaí thuas san áireamh ina bpróisis pleanála gníomhaíochta DEIS agus ina bpróisis pleanála gníomhaíochta don oideachas Gaeltachta faoi seach.

Cur chuige i leith FMS

Moltar do scoileanna an treoir i gCodanna 1 go dtí 6 den doiciméad seo a chur san áireamh maidir le FMS a phleanáil agus a stiúradh agus machnamh a dhéanamh ar éifeachtúlacht an phróisis ina gcomhthéacs scoile aonair.

Tacaíochtaí don FMS

- Tacófar le scoileanna ina bpróisis FMS sa tréimhse 2022-2026 mar atá leagtha amach i gCuid 6
- Leanfar le hacmhainní agus ábhair na Cigireachta chun tacú le FMS a bheith ar fáil ar an suíomh gréasáin um fhéinmheastóireacht scoile ar leith atá ag an gCigireacht
- Leanfaidh cigirí ar aghaidh ag tabhairt aghaidh ar cheisteanna a bhaineann le FMS agus chun freagra a thabhairt ar iarratais ar chuaipteanna comhairleacha FMS trí sse@education.gov.ie.
- Ba chóir do scoileanna ar mian leo páirt a ghlacadh i *dTionscadal Meastóireachta Comhroinnte don Fhoghlaim* de chuid na Cigireachta ríomhphost a sheoladh chuig sse@education.gov.ie. Ní gá do scoileanna a rinne teagmháil roimhe seo agus a léirigh spéis in oibriú leis an gCigireacht chun cleachtais FMS a fhorbairt ina scoil athiarratas a dhéanamh.

Harold Hislop
Príomhchigire
oci@education.gov.ie

Lúnasa 2022