

## BEARTAS AGUS PLEAN TEAGMHAIS CHRITICIÚIL CREATLACH

Is í an phleanáil an rud is tábhachtaí i leith teagmhais chriticiúla a bhainistiú. Moltar go láidir do scoileanna beartas a fhorbairt i ndáil le freagairt do theagmhas chriticiúil. Molann an SNSO do scoileanna chomh maith Plean Bainistíochta Teagmhais Chriticiúil a fhorbairt ina bhfuil breac-chuntas tugtha ar an obair a bheadh le déanamh i gcás tubaiste agus ar cé a bheadh i mbun na hoibre sin.

Tá na teimpléid a bhfuil breac-chuntas tugtha orthu thíos deartha le cabhrú le scoileanna plean á dhréachtú. Beidh ar gach scoil breathnú ar a comhthéacs agus a cúinsí áirithe féin agus beartas agus plean ar leith a dhréachtú dá réir sin.

### BEARTAS TEAGMHAIS CHRITICIÚIL

Cuir struchtúir ar bun agus cuir i bhfeidhm iad

Cuir Foireann Bainistíochta Teagmhais Chriticiúil (CBTC) ar bun a bheidh freagrach as beartas a fhorbairt agus as Plean Bainistíochta Teagmhais Chriticiúil (PBTC) a chur i bhfeidhm.

Tá sé mar aidhm ag (*ainm na scoile*) folláine a ndaltaí agus a mball foirne a chosaint ach timpeallacht shábháilte agus oiliúnach a chur ar fáil i gcónaí. (Déan tagairt do ráiteas misin na scoile). Tá an Bord Bainistíochta, i gcomhar le (*ainm an phríomhoide*), tar éis plean bainistíochta teagmhais chriticiúil a chur i dtoll a chéile, a bheidh mar ghné amháin de bheartais agus pleananna na scoile.

*Is é an aidhm atá againn ná Foireann Bainistíochta Teagmhais Chriticiúil (FBTC) a bhunú chun forbairt agus forfheidhmiú an Phlean Bainistíochta Teagmhais Chriticiúil a stiúradh.*

Athbhreithniú agus Taighde

Ba chóir don FBTC breathnú ar na cáipéisí acmhainne atá ar fáil do scoileanna ar [www.education.ie](http://www.education.ie) agus ar [www.nosp.ie](http://www.nosp.ie), lena n-áirítear:

- Freagairt do Theagmhais Chriticiúla: Treoirlínte agus Ábhair Acmhainne do Scoileanna (SNSO 2016)
- Féinmharú a Chosc i Scoileanna: Treoirlínte Dea-chleachtais (Cumann na hÉireann um Eolaíocht an Fhéinmharaithe, an Grúpa Náisiúnta Athbhreithnithe ar Fhéinmharú, 2002)
- Féinmharú a Chosc sa Phobal - Treoir Phraiticiúil (FSS, 2011)
- Folláine in Iar-Bhunscoileanna: Treoirlínte do Chothú na Meabhairshláinte agus do Chosc an Fhéinmharaithe (ROS, RS, FSS 2013)
- Folláine i mBunscoileanna: Treoirlínte do Chothú na Meabhairshláinte (ROS, RS, FSS 2015)

Tá cáipéisí áisiúla eile le fáil ar na láithreáin ghréasáin atá leagtha amach ar leathanaigh 95 agus 96.

Tabhair sainmhíniú ar a bhfuil i gceist agat leis an téarma ‘teagmhas chriticiúil’.

Aithníonn foireann agus lucht bainistíochta (*ainm na scoile*) gurb éard is teagmhas chriticiúil ann ná “aon teagmhas nó sraith teagmhas a chuireann gnáthmheicníochtaí déileála na scoile as a riocht.” D’fhéadfadh sé go mbainfeadh teagmhais chriticiúla le dalta nó ball foirne amháin, le níos mó ná dalta nó ball foirne amháin, nó le baill den phobal áitiúil. Úsáid na samplaí seo a leanas le liosta a dhéanamh le haghaidh do phlean:

- Bás duine de phobal na scoile trí thimpiste, foréigean, féinmharú nó féinmharú amhrasta nó bás eile gan choinne
- Briseadh isteach chuig an scoil
- Timpiste a raibh baint ag baill de phobal na scoile léi
- Mórthimpiste/mórthubaiste sa phobal
- Damáiste tromchúiseach déanta d'fhoirgneamh na scoile, mar thoradh ar thine, tuile, loitiméireacht, srl.
- Mórthimpiste/mórthubaiste sa phobal

## Aidhm

Is é aidhm an PBTC cabhrú le lucht bainistíochta agus foireann na scoile freagairt go tapa agus go héifeachtach do theagmhas, cabhrú linn smacht a choinneáil ar chúrsaí agus a chinntiú go dtairgtear tacaíocht chuí do dhaltaí agus don fhoireann. Cinnteoidh an plean go mbeidh teorainn leis na hiarmhairtí a bheidh ag teagmhas ar dhaltaí agus ar bhaill foirne. Cuirfidh sé ar ár gcumas filleadh ar an ngnáthamh chomh luath agus is féidir.

Éiteas déileála atá comhbhách agus tacúil a chruthú sa scoil

Tá córais curtha i bhfeidhm againn a chothóidh teacht aniar i measc na foirne agus na ndaltaí araon, rud a ullmhóidh iad le déileáil le raon tarluithe saoil. Ina measc siúd tá bearta chun aghaidh a thabhairt ar shábháilteacht choirp agus shíceolaíoch phobal na scoile.

## Sábháilteacht choirp

Tabhair roinnt samplaí dá bhfuil á dhéanamh ag an scoil ag an bpointe seo. D'fhéadfá tagairt a dhéanamh do do Bheartas Sláinte agus Sábháilteachta chomh maith

- Plean aslonnaithe curtha i dtoll a chéile
- Déantar druileanna dóiteáin go rialta
- Seiceáiltear bealaí éalaithe agus múchtóirí dóiteáin go rialta
- Maoirseacht roimh oscailt na scoile (tabhair sonraí, b'fhéidir)
- Glas ar gheata tosaigh na scoile i rith na n-uaireanta scoile
- Glas ar dhoirse na scoile i rith ranganna
- Rialacha an chlóis súgartha – tabhair mionsonraí.

## Sábháilteacht shíceolaíoch

Tá sé mar aidhm ag lucht bainistíochta agus foireann (ainm na scoile) cláir agus acmhainní atá ar fáil a úsáid chun aghaidh a thabhairt ar fhorbairt phearsanta agus shóisialta na ndaltaí, chun cur le sábháilteacht agus slándáil na scoile agus chun deiseanna a chur ar fáil do mhachnamh agus plé.

Tabhair samplaí ar leith de réir mar is cuí.

Seo a leanas roinnt moltaí:

- Tá an tOideachas Sóisialta, Pearsanta agus Sláinte (OSPS) comhtháite le hobair na scoile. I gcraclam an OSPS tugtar aghaidh ar shaincheistean amhail brón agus cailleanas; scileanna cumarsáide; bainistiú struis agus feirge; teacht aniar; bainistiú coinbhleachta; réiteach fadhbanna; cabhair a lorg; bulaíocht; cinnteoireacht agus cosc ar úsáid agus ar mhí-úsáid alcóil agus drugaí. Tá cur na meabhairshláinte chun cinn ina chuid dhílis de.
- Tá teacht ag an bhfoireann ar oiliúint i dtaca lena ról san OSPS
- Tá cur amach ag an bhfoireann ar na Nósanna Imeachta Cosanta Leanaí agus is eol dóibh cé hé an Teagmhálaí Ainmnithe

- Tá leabhair agus acmhainní ar fáil maidir leis na deacrachtaí a bhíonn le sárú ag daltaí bunscoile/iar-bhunscoile
- Cuirtear eolas ar fáil ar mheabhairshláinte go ginearálta agus ar réimsí sonracha amhail comharthaí agus airíonna an dúlagair agus na himní
- Tá cur amach ag baill foirne ar réimse na feasachta i leith féinmharú agus d'fhreastail roinnt acu ar shainoilúint amhail ASIST, a chuireann FSS ar fáil
- Tá naisc forbartha ag an scoil le raon gníomhaireachtaí seachtracha - liostaigh na gníomhaireachtaí sin
- Déantar breithniú cúramach ar ar féidir le soláthraithe seachtracha a rá le daltaí trí thagairt do chritéir a bhaineann le sábháilteacht daltaí, oiriúnacht an ábhair, agus saineolas an tsoláthraí. Féach na himlitracha ón ROS 0022/2010 (Bunscoileanna) nó 0023/2010 (Iar-Bhunscoileanna)
- Tá beartas soiléir maidir le bulaíocht ag an scoil agus déanann an scoil plé le cásanna bulaíochta de réir an bheartais sin.
- Tá córas cúraim i bhfeidhm sa scoil ina n-úsáidtear “Cur chuige an Chontanaim Tacaíochta”, a bhfuil breac-chuntas tugtha air sna cáipéisí de chuid an SNSO a foilsíodh in 2007 i gcomhair bunscoileanna agus in 2010 i gcomhair iar-bhunscoileanna. Féach freisin Foirne Tacaíochta Scoláirí in Iar-Bhunscoileanna (2014). Tá na cáipéisí sin le fáil ar [www.education.ie](http://www.education.ie)
- Cuirtear daltaí a aithnítear atá i mbaol ar aghaidh chuig an mball foirne ainmnithe (m.sh., treoirchomhairleoir nó múinteoir tacaíochta), déantar cíoradh ar nithe is údar imní agus tugtar an leibhéal cuí cúnaimh agus tacaíochta dóibh. Cuirtear tuismitheoirí/caomhnóirí ar an eolas agus cuirtear an dalta ar aghaidh chuig gníomhaireacht chuí, nuair is iomchuí (tá achoimre déanta ar an tacaíocht sin in **R23**)
- Tugtar eolas don fhoireann faoi cén chaoi ar féidir leo teacht ar an tacaíocht dóibh féin.

#### Foireann Bainistíochta Teagmhais Chriticiúil (FBTC)

Tá FBTC curtha ar bun de réir an dea-chleachtais. Roghnaíodh baill na foirne ar bhonn deonach agus beidh na ról sin acu go ceann aon scoilbhliana amháin ar a laghad. Tiocfaidh baill na foirne le chéile uair sa bhliain chun athbhreithniú a dhéanamh ar an mbeartas agus ar an bplean agus chun iad a thabhairt cothrom le dáta. Tá comhad teagmhais chriticiúil ar leith ag gach ball den fhoireann. Tá cóip den bheartas agus den phlean ann, chomh maith le hábhair a bhaineann go sonracha leis an ról áirithe atá aige, agus iad le húsáid i gcás teagmhais.

#### Ullmhú an Phlean Bainistíochta Teagmhais Chriticiúil (PBTC)

Ról: Is gá do scoileanna socruithe a dhéanamh chun ról a shannadh, agus saincheisteanna praiticiúla amhail méid na scoile agus líon na foirne atá ar fáil a thabhairt san áireamh. Tarlóidh dúbailt ar ról i bhformhór na scoileanna. D'fhéadfadh sé gur mhian le scoil machnamh a dhéanamh ar bhall amháin nó níos mó den Bhord Bainistíochta a chur ar an bhfoireann freisin, mar aon le baill d'fhoireann tacaíochta/cúraim daltaí na scoile.

Is iad seo a leanas na príomhról ar gá iad a chlúdach:

CEANN FOIRNE  
 TEAGMHÁLAÍ LEIS NA GARDAÍ  
 TEAGMHÁLAÍ LEIS AN bhFOIREANN  
 TEAGMHÁLAÍ LEIS NA DALTAÍ  
 TEAGMHÁLAÍ LE TUISMITHEOIRÍ/CAOMH-  
 NÓIRÍ  
 TEAGMHÁLAÍ LEIS AN bPOBAL  
 TEAGMHÁLAÍ LEIS NA MEÁIN  
 RIARTHÓIR

Tugtar breac-chuntas thíos ar roinnt pointí maidir leis na príomhfhreagrachtaí a bhaineann le gach ról. Is féidir nóta faoi na cáilíochtaí fóna maidir le gach ról a fháil sa bhosca téacs. Bíodh sin mar atá, beidh ar gach scoil na sonraí seo a chur in oiriúint dá gcúinsí agus dá riachtanais féin.

## CEANN FOIRNE

- Tugann scéala faoin ngéarchéim do na baill foirne agus eagraíonn cruinniú
- Déanann tascanna a chomhordú don fhoireann
- Coinníonn i dteagmháil leis an mBord Bainistíochta; ROS; SNSO; CSS; BOO
- Coinníonn i dteagmháil leis an teaghlach a fágadh faoi bhrón.

Tá sé tábhachtach machnamh a dhéanamh ar cé a bheadh i mbun ról an chinn foirne mura mbeadh an ceann foirne i láthair.

## TEAGMHÁLAÍ LEIS NA GARDAÍ

(D'fhéadfadh sé go mbeadh an ról seo ina chuid de ról an chinn foirne)

- Bíonn i dteagmháil leis na Gardaí
- Cinntíonn go seiceáiltear an t-eolas faoi bhásanna nó faoi fhorbairtí eile sula roinntear é

## TEAGMHÁLAÍ LEIS AN bhFOIREANN

- Bíonn i gceannas ar chruinnithe faisnéise leis an bhfoireann maidir leis na fíricí is eol, tugann an deis do bhaill foirne a dtuairimí a chur in iúl agus ceisteanna a chur, leagann síos gnáthamh an lae
- Cuireann comhairle ar bhaill foirne maidir le nósanna imeachta chun daltaí leochaileacha a aithint
- Cuireann ábhair ar fáil don fhoireann (óna chomhad teagmhais chriticiúil)
- Coinníonn baill foirne ar an eolas i rith an lae
- Bíonn ar an airdeall faoi bhaill foirne leochaileacha agus déanann teagmháil leo astu féin
- Cuireann in iúl dóibh go bhfuil cabhair le fáil ón tSeirbhís Chúnaimh d'Fhostaithe agus tugann an uimhir theagmhála dóibh.

## TEAGMHÁLAÍ LEIS NA DALTAÍ

- Maidir le hiar-bhunscoileanna, d'fhéadfadh an teagmhálaí seo eolas a bhailiú ó theagascóirí agus ó chinn bhliana maidir le daltaí a bhfuil imní orthu fúthu
- Cuireann baill foirne eile ar an airdeall faoi dhaltaí leochaileacha (ar bhealach iomchuí)
- Cuireann ábhair ar fáil do na daltaí (óna fhillteán teagmhais chriticiúil)
- Coinníonn taifead ar shonraí teagmhála na ndaltaí (**R1**)
- Bíonn freagrach as seomra suaimhnis a réiteach agus as maoirseacht a dhéanamh air i gcás go n-aontófaí go mbeadh a leithéid ann.

## TEAGMHÁLAÍ LEIS AN bPOBAL/LE GNÍOMHAIREACHTAÍ

- Coinníonn uimhreacha teagmhála cothrom le dáta le haghaidh
  - Tuismitheoirí a bhfuil ról thábhachtacha acu, amhail baill de Chomhairle na dTuismitheoirí
  - Seirbhísí tacaíochta éigeandála agus teagmhálaithe agus acmhainní seachtracha eile
- Coinníonn i dteagmháil le gníomhaireachtaí sa phobal maidir le tacaíocht agus cásanna a chur ar aghaidh
- Bíonn ar an airdeall gur gá dintiúir daoine aonair a thairgeann tacaíocht a sheiceáil
- Comhordaíonn rannpháirtíocht na ngníomhaireachtaí sin
- Cuireann i gcuimhne do baill foirne na ngníomhaireachtaí sin gur gá dóibh suaitheantais aitheantais a chaitheamh
- Tugann tuairiscí chun dáta do na baill foirne maidir le rannpháirtíocht gníomhaireachtaí seachtracha

## TEAGMHÁLAÍ LE TUISMITHEOIRÍ/CAOMHNÓIRÍ

- Tugann cuairt ar an teaghlach atá fágtha faoi bhrón in éineacht leis an gceann foirne
- Eagraíonn cruinnithe, má thionóltar a leithéid
- Éascaíonn a leithéid de chruinnithe agus bainistíonn seisiúin ‘ceisteanna agus freagraí’
- Bainistíonn saincheisteanna a bhaineann le ‘toiliú’ de réir bheartas aontaithe na scoile
- Cinntíonn go bhfuil litreacha samplacha ullmhaithe agus go mbíonn siad ar fáil ar chóras TF na scoile, agus iad réidh le cur in oiriúint d’aon chás ar leith
- Réitíonn seomra le haghaidh cruinnithe le tuismitheoirí
- Coinníonn taifead ar na tuismitheoirí ar bualadh leo
- Buaileann le tuismitheoirí aonair
- Cuireann ábhair chúí ar fáil do thuismitheoirí (óna chomhad teagmhais chriticiúil).

## TEAGMHÁLAÍ LEIS NA MEÁIN

- Duine a ndéanfaidh machnamh ar na saincheisteanna a d’fhéadfadh teacht chun cinn sula dtarlódh aon teagmhas, agus ar an gcaoi bhfreagródh sé dóibh (m.sh. daltaí ag dul faoi agallamh, grianghrafadóirí ar an áitreabh, srl.)
- I gcás teagmhais, déanfaidh teagmháil más gá leis an gCoimisiún um Scrúduithe Stáit, leis na ceardchumann ábhartha múinteoirí, srl.
- Dréachtóidh preasráiteas agus tabharfaidh eolas agus agallaimh do na meáin (de réir mar a chomhaontóidh lucht bainistíochta na scoile).

## RIARTHÓIR

- Coinníonn uimhreacha teileafóin cothrom le dáta le haghaidh
  - Tuismitheoirí/caomhnóirí
  - Múinteoirí
  - Seirbhísí éigeandála
- Freagraíonn glaonna teileafóin agus breacann síos nótaí ar na glaonna ar gá freagairt orthu
- Cinntíonn go bhfuil na teimpléid ar fáil ar chóras TF na scoile agus iad réidh le cur in oiriúint d'aon chásar leith.
- Ullmhaíonn litreacha, ríomhphoist agus
- facsanna, agus seolann amach iad Déanann
- ábhair a fhótachóipeáil de réir mar is gá
- Coinníonn taifid.

### Coinneáil taifead

I gcás teagmhais, coinneoidh gach ball den fhoireann taifid ar ghlaonna teileafóin a chuirtear agus a fhaightear, litreacha, ríomhphoist agus téacsanna a sheoltar agus a fhaightear, cruinnithe a thionóltar, daoine ambuailtear leo, idirghabhálacha a úsáidtear, ábhar a úsáidtear, srl.

Beidh príomhról ag rúnaí na scoile, (*ainm*), i dtaobh glaonna a fháil agus a logáil, litreacha a sheoladh, ábhair a fhótachóipeáil, srl.

### Ceisteanna maidir le rúndacht agus dea-chlú

Tá d'fhreagracht ar lucht bainistíochta agus ar fhoireann (*ainm* na scoile) príobháideacht agus dea-chlú nandaoine a bhfuil baint acu le teagmhas ar bith a chosaint agus beidh siad ar an airdeall faoi na hiarmhairtí a d'fhéadfadh a bheith ag ráitis phoiblí ar bith. Beidh baill foirne na scoile airdeallach air sin agus déanfaidh a ndícheall lena chinntiú go ndéanfaidh na daltaí amhlaidh chomh maith. Mar shampla, ní úsáidfear an téarma 'féinmharú' ach amháin i gcás go bhfuil eolas deimhnithe ann gur féinmharú ba chúis leis an mbás agus go dtoilleann an teaghlach lena mbaineann le húsáid an téarma sin. D'fhéadfaí na frásaí 'bás tragóideach' nó 'bás tobann' a úsáid ina áit. Ar an tslí chéanna, níor chóir an focal 'dúnmharú' a úsáid go dtí go ndeimhneofar de réir an dlí go ndearnadh dúnmharú. D'fhéadfaí an téarma 'bás foréigneach' a úsáid ina áit.

### Seomraí teagmhais chriticiúil

I gcás teagmhais chriticiúil,

*tabhair ainm ar an seomra* - úsáidfear mar an príomhsheomra le bualadh leis na bhfoireann é

*tabhair ainm ar an seomra/na seomraí* - úsáidfear le haghaidh cruinnithe le daltaí é

*tabhair ainm ar an seomra* - le haghaidh tuismitheoirí

*tabhair ainm ar an seomra* - le haghaidh na meán

*tabhair ainm ar an seomra* - úsáidfear le haghaidh seisiúin duine le duine le daltaí é

*tabhair ainm ar an seomra* - le haghaidh cuairteoirí eile

Comhairliúchán agus cumarsáid maidir leis an bplean

Chuathas i ndáil chomhairle leis an bhfoireann ar fad agus lorgaíodh a dtuairimí

nuair a bhí an beartas agus an t-earraí seo á n-ullmhú. Chuathas i ndáil chomhairle leis na hionadaithe do thuismitheoirí/chaomhnóirí agus lorgáidh a dtuairimí freisin.

Cuireadh beartas agus t-earraí deiridh ár scoile i ndáil le freagairt do theagmhais chriticiúla i láthair na foirne uile. Tá cóip phearsanta den t-earraí ag gach ball den fhoireann teagmhais chriticiúil.

Cuirfidh (ainm an bhaill foirne) baill foirne nua agus shealadacha ar an eolas faoi mhionsonraí an t-earraí. Nuashonrófar an t-earraí go bliantúil (*sonraigh an mhí*)



# R20

## TEIMPLÉAD BAINISTÍOCHTA TEAGMHAIS

### CHRITICIÚIL LE HAGHAIDH AN PHLEAN SCOILE

#### FOIREANN BAINISTÍOCHTA TEAGMHAIS CHRITICIÚIL

Ról	Ainm agus Seoladh ríomhphoist	Uimhir theileafóin
Ceann Foirne		
Teagmhálaí leis na Gardaí		
Teagmhálaí leis an bhFoireann		
Teagmhálaí leis na Daltaí		
Teagmhálaí le Tuismitheoirí		
Teagmhálaí leis an bPobal		
Teagmhálaí leis na Meáin		
Riarthóir		

#### GNÍOMHARTHA GEARRTHÉARMACHA – LÁ 1

Tasc	Ainm
Bailigh eolas cruinn	
Cé, céard, cén uair, cén áit?	
Tionóil cruinniú den Fhoireann Bainistíochta Teagmhais Chriticiúil (CIMT) – sonraigh an t-am agus an áit go soiléir	
Déan teagmháil leis na gníomhaireachtaí seachtracha	
Déan socruithe le maoirseacht a dhéanamh ar dhaltaí	
Tionóil cruinniú foirne	
Comhaontaigh sceideal an lae	Gach ball foirne
Cuir daltaí ar an eolas – (d'fhéadfadh sé gur ghá an scéal a insint do dhlúthchairde agus do dhaltaí a bhfuil deacrachtaí foghlama acu astu féin)	
Cuir liosta de dhaltaí leochaileacha i dtoll a chéile	
Déan teagmháil leis an teaghlach a fágadh faoi bhrón/tabhair cuairt air	

(thall)

Ullmhaigh agus aontaigh ráiteas do na meáin agus déileáil leis na meáin	
Cuir tuismitheoirí/caomhnóirí ar an eolas	
Tionóil cruinniú faisnéise don fhoireann ag deireadh an lae	

## GNÍOMHARTHA MEÁNTÉARMACHA - (LÁ 2 AGUS NA LAETHANTA INA DHIAIDH SIN)

Tasc	Ainm
Tionóil cruinniú den FBTC chun súil siar a chaitheamh ar ar tharla ar lá 1	Ceann Foirne
Buail le gníomhaireachtaí seachtracha	
Buail leis an bhfoireann ar fad	
Eagraigh tacaíocht do dhaltaí, don fhoireann, do thuismitheoirí/chaomhnóirí	
Tabhair cuairt ar na daoine atá gortaithe	
Téigh i dteagmháil leis an teaghlach ar bhain an teagmhas dó maidir le socruithe sochraide	
An bhfreastalóidh lucht na scoile ar an tsochraid? An mbeidh siad páirteach inti?	
Déan cinneadh faoin scoil a dhúnadh	An Bord Bainistíochta

## OBAIR LEANTACH TAR ÉIS 72 UAIR A CHLOIG

Tasc	Ainm
Déan monatóireacht ar dhaltaí lena chinntiú nach bhfuil siad fós trína chéile	Múinteoirí ranga
Coinnigh i dteagmháil le gníomhaireachtaí maidir le cásanna a chur ar aghaidh	
Déan pleananna don tráth a dtiocfaidh an dalta/na daltaí a fágadh faoi bhrón ar ais	
Déan pleananna le 'bosca cuimhní' a thabhairt don teaghlach a fágadh faoi bhrón	
Déan cinneadh ar shearmanais agus ar laethanta cuimhneacháin	An Bord Bainistíochta/ an fhoireann, tuismitheoirí agus daltaí
Déan athbhreithniú ar an bhfreagairt ar an teagmhas agus leasaigh an plean	An fhoireann/An Bord Bainistíochta

# R21

## LIOSTA TEAGMHÁLAITHE ÉIGEANDÁLA

(Le crochadh sa seomra foirne, in oifig na scoile agus in oifig an Phríomhoide, srl.)

GNÍOMHAIREACHT	UIMHREACHA TEAGMHÁLA
AN GARDA SÍOCHÁNA	
OSPIDÉAL	
AN BHRIOGÁID DÓITEÁIN	
DOCHTÚIRÍ GINEARÁLTA ÁITIÚLA	
FSS/Foireann Cúraim Phríomhúil/Ionad Cúraim Phríomhúil/Na Seirbhísí Áitiúla Meabhairshláinte do Leanaí agus d'Ógánaigh Oifigeach Acmhainne um Fhéinmharú a Chosc	
CIGIRE SCOILE	
SÍCEOLAÍ DE CHUID AN SNSO	
ROS/BOO	
CMÉ/CMMÉ/AMÉ	
SAGART PARÓISTE/CLÉIR	
COIMISIÚN NA SCRÚDUITHE STÁIT	
AN tSEIRBHÍS CÚNAIMH D'FHOSTAITHE	1800 411 057