



An Roinn Oideachais
Department of Education

Filleadh ar scoil: Tuairisc ar chinntí suirbhéanna i mbunscoileanna agus i scoileanna speisialta Nollaig 2020

An Chigireacht
An Roinn Oideachais
Feabhra 2021

Clár Ábhar

1. Réamhrá	3
2. Modheolaíocht	4
2.1 Dearadh an tsuirbhé	4
2.2 Sampla sonraí	4
2.3 An líon freagraithe	5
2.4 Teorainneacha na suirbhéanna	6
2.4 Téarmaí cainníochtúla a úsáidtear sa tuairisc seo	6
2.5 Anailís ar shonraí	6
3. Forbhreathnú ar chinntí an tsuirbhé de réir an chineáil freagraí	7
3.1 An suirbhé ar phríomhoidí	7
3.2 An suirbhé ar mhúinteoirí	7
3.3 An suirbhé ar fhoghlaimoirí	7
3.4 An suirbhé ar thuismitheoirí	8
3.5 Achoimre ar na tráchtanna freagra oscailte	8
4. Cinntí mionsonraithe de réir téama	10
4.1 Eispéireas na scoileanna	10
4.2 Folláine	12
4.3 An Teagasc agus an Fhoghlaim	13
4.4 Bearta COVID-19 a chur chun feidhme	16
5. Cinntí agus conclúidí	19
5.1 Príomhchinntí	19
5.2. Príomhchonclúidí	21
Aguisín 1: Sonraí cáilíochtúla ó bhunscoileanna agus ó scoileanna speisialta	22
Aguisín 2: Sonraí cainníochtúla ó bhunscoileanna agus ó scoileanna speisialta	24

1. Réamhrá

Sa tuairisc seo, cuirtear i láthair anailís ar shonraí ó roinnt suirbhéanna a rinne an Chigireacht i mbunscoileanna agus i scoileanna speisialta le linn na tréimhse ón 09 Nollaig go dtí an 15 Nollaig 2020. Tá sí ar cheann amháin de shraith tuairiscí ar ghníomhaíocht taighde na Cigireachta i scoileanna le linn na scoilbhliana 2020/21. Áirítear leo sin tuairisc ar na cinntí ó shuirbhéanna comhchosúla a rinneadh i mbunscoileanna, i scoileanna speisialta agus in iar-bhunscoileanna i mí Dheireadh Fómhair 2020.

2. Modheolaíocht

2.1 Dearadh an tsuirbhé

Seoladh suirbhéanna ar líne chuig sampla randamach foghlaimeoirí, tuismitheoirí, múinteoirí agus príomhoidí i mbunscoileanna agus i scoileanna speisialta ar fud na tíre. Bhí ceisteanna an tsuirbhé bunaithe ar cheithre phríomhthéama:

Tábla 1: Téamaí an tSuirbhé

1) Eispéireas na scoileanna
2) Folláine
3) An teagasc agus an fhoghlaim
4) Bearta COVID-19 a chur chun feidhme

Freagraí gan ainm a bhí sna freagraí uile a fuarthas. Rinneadh sonraí cáilíochtúla agus cainníochtúla a d'eascair as gach ceann de na suirbhéanna a anailísiú agus a úsáid chun an tuairisc seo a chur le chéile.

Bhí sé mar chuspóir leis na suirbhéanna:

- Forbhreathnú a thabhairt ar na nithe ar éirigh go maith leo i scoileanna agus ar na dúshlán a raibh na scoileanna ag dul i ngleic leo le linn na tréimhse sin, agus iad leagtha amach faoi cheithre phríomhthéama.
- Sainithint a dhéanamh ar na saincheisteanna sonracha atá ábhartha (i) don earnáil bunscoileanna agus (ii) don earnáil scoileanna speisialta.

2.2 Sampla sonraí

Tugadh faisnéis faoi na suirbhéanna do phríomhoidí na scoileanna a roghnaíodh le haghaidh páirt a ghlacadh iontu. Seoladh nasc chuig na suirbhéanna ina dhiaidh sin chuig scoileanna an 09 Nollaig 2020 agus iarradh ar phríomhoidí cabhrú leis na nasc ar líne chuig na suirbhéanna ábhartha a dháileadh ar mhúinteoirí agus ar thuismitheoirí. Seoladh chuig tuismitheoirí an nasc chuig an tsuirbhé ar líne d'fhoghlaimeoirí a bhí le cur i gcrích sa bhaile ag foghlaimeoirí. Bhí na suirbhéanna ar líne ar oscailt do fhreagraithe go dtí an 15 Nollaig 2020.

Áiríodh leis an sampla scoileanna a roghnaíodh scoileanna lán-Ghaeilge agus scoileanna atá páirteach sa chlár *Comhionannas Deiseanna a Sholáthar i Scoileanna* (DEIS), arb é plean gníomhaíochta na Roinne don chuimsiú oideachais é. Bhí an tsuirbhé ar fáil i nGaeilge

agus i mBéarla. Úsáideadh sampla difriúil le haghaidh gach grúpa freagraithe.¹ Cuireadh as an áireamh ón tsampláil na scoileanna a ghlac páirt sna suirbhéanna a rinneadh i mí Dheireadh Fómhair 2020.

2.3 An líon freagraithe

Léirítear i dTábla 2 thíos an líon freagraithe ar gach suirbhé:

Tábla 2: An líon freagraithe ar gach suirbhé		
An cineál suirbhé	An líon bunscoileanna agus scoileanna speisialta a ndeachthas i dteagmháil leo roimh dháileadh na suirbhéanna	An líon freagraí a fuarthas de réir an chineáil suirbhé
Príomhoide	50	37
Múinteoir	32	184
Foghlaimoir	34	857
Tuismitheoir	33	1,223

Iarradh ar thuismitheoirí an suirbhé a chomhlánú i leith aon linbh/leanaí ina dteaghlach atá ag freastal ar bhunscoil nó ar scoil speisialta. Rannchuidigh sé sin leis an líon ard freagraí a fuarthas ar na suirbhéanna tuismitheoirí.

Ba mhó an líon cailíní ná an líon buachaillí a thug freagra ar na suirbhéanna foghlaimoirí. Dáileadh na freagraí go cothrom, beagnach, ar fud na ngrúpaí ranga ó rang a trí go rang a sé. Príomhoidí teagaisc a bhí i bpas beag níos mó ná leath (51%) na bpríomhoidí bunscoile a thug freagra. Den chohórt iomlán príomhoidí bunscoile, bhí céatadán beag (16%) ina scoileanna a bhfuil stádas ainmnithe DEIS acu. Ba ag obair i scoileanna a bhfuil stádas sannta DEIS acu a bhí cúigiú amháin (20%) de na múinteoirí bunscoile a thug freagra.

¹ Mar shampla, i Scoil A, iarradh ar phríomhoidí an suirbhé príomhoidí a chomhlánú ach níor iarradh ar mhúinteoirí, ar thuismitheoirí ná ar fhoghlaimoirí déanamh amhlaidh. I Scoil B, iarradh ar mhúinteoirí an suirbhé múinteoirí a chomhlánú, ach níor iarradh ar phríomhoidí, ar thuismitheoirí ná ar fhoghlaimoirí déanamh amhlaidh.

Bhí tromlach na múinteoirí bunscoile (69%) ina múinteoirí ranga príomhshrutha, bhí ceathrú amháin díobh (25%) ag obair mar mhúinteoirí oideachais speisialta agus bhí an chuid eile ag obair i ranganna speisialta nó i róil éagsúla eile.

2.4 Teorainneacha na suirbhéanna

Ba cheart a thabhairt faoi deara go mbaineann na sonraí le suirbhéanna ar phríomhoidí, múinteoirí, tuismitheoirí agus foghlaimoirí a chomhlánaigh na suirbhéanna i bhfianaise a n-eispéireas ó thús na scoilbhliana i mí Mheán Fómhair i leith. Tá seans ann go bhfuil athrú tagtha ar dhearcthaí agus ar thosaíochtaí i bhfianaise imthosca a tháinig chun cinn ó shin i leith. B'íseal a bhí an líon freagraí ar an suirbhé i scoileanna speisialta. I gcás nach bhfuarthas ach roinnt bheag freagraí ar mhíreanna sonracha suirbhé, cumascadh na sonraí ó fhreagraithe ó bhunscoileanna agus ó scoileanna speisialta.

2.4 Téarmaí cainníochtúla a úsáidtear sa tuairisc seo

Baineadh úsáid as na tuairisceoirí seo a leanas le linn téarmaí cainníochtúla a úsáid sa tuairisc seo:

Tábla 3: Téarmaí cainníochtúla a úsáidtear	
I mbeagnach gach cás	Níos mó ná 90%
Don chuid ba mhó	75% – 90%
Tromlach	51% – 74%
Leath	50%
Níos lú ná leath / mionlach suntasach	25% – 49%
Líon beag / níos lú ná ceathrú	16% – 24%
I gcúpla cás	Níos lú ná 15%

2.5 Anailís ar shonraí

Anailísíodh sonraí cainníochtúla trí bhogearraí suirbhéireachta a úsáid. Anailísíodh sonraí cáilíochtúla trí anailís théamach a úsáid. Rinneadh na sonraí a chóimheas, a athbhreithniú agus a úsáid ina dhiaidh sin chun an tuairisc seo a chur le chéile.

3. Forbhreathnú ar chinntí an tsuirbhé de réir an chineáil freagraí

3.1 An suirbhé ar phríomhoidí

Tríd is tríd, chuir na príomhoidí a thug freagra ar an suirbhé in iúl go raibh scoileanna ag feidhmiú go héifeachtach sna himthosca reatha. De bhreis air sin, mheas siad go raibh ag éirí leis an teagasc agus leis an bhfoghlaim ina scoileanna. Tugadh tacaí breise isteach chun tacú le folláine ball foirne agus foghlaimeoirí. Bhí ardáin dhigiteacha i bhfeidhm ag geall le gach scoil, agus bhí an chuid ba mhó de mhúinteoirí agus d'fhoghlaimeoirí cleachta leis na hardáin sin a úsáid. Chuir príomhoidí in iúl go ndearnadh socruithe chun a chinntiú go bhféadfadh foghlaimeoirí leanúint lena gcuid foghlama i gcás dúnadh scoile páirteach nó iomlán. Mheas príomhoidí go raibh bearta chun leathadh COVID-19 i scoileanna a chosc á gcur chun feidhme go rathúil. Bhain na dúshlán choitianta a luadh leis an raon tacaí a bhí ar fáil don phríomhoide ó thaobh folláine de. Bhí sé ina dhúshlán mór do chéatadán suntasach de phríomhoidí fós cumhdach ionaid a rochtain nuair a bhí múinteoir as láthair ón scoil.

3.2 An suirbhé ar mhúinteoirí

D'aontaigh an chuid ba mhó de mhúinteoirí i mbunscoileanna agus i scoileanna speisialta go raibh a scoil ag feidhmiú go héifeachtach agus chuir siad in iúl go raibh siad ag déileáil go maith lena ról teagaisc ó athosclaíodh na scoileanna. Fuair siad rochtain ar acmhainní ar líne chun tacú lena gcuid teagaisc agus bhí an chuid ba mhó díobh sásta le dul chun cinn na bhfoghlaimeoirí. Bhain tromlach na múinteoirí i mbunscoileanna agus i scoileanna speisialta úsáid as ardáin dhigiteacha ar bhonn rialta. Tuairiscíodh leibhéal dhifriúla eolais maidir le cineálacha cumais na bhfoghlaimeoirí chun na hardáin dhigiteacha sin a úsáid. D'ainneoin na mbeart a cuireadh chun feidhme chun leathadh COVID-19 i seomraí ranga a chosc, chuir tromlach na múinteoirí in iúl go raibh siad sásta lena gcuid teagaisc agus leis an dóigh a raibh foghlaimeoirí ag gabháil do na ceachtanna. Chuir roinnt múinteoirí in iúl go raibh teorainn leis na modheolaíochtaí a d'fhéadfadh siad a úsáid de bharr thabhairt isteach na mbeart scartha fhisiciúil i scoileanna. Chuir líon beag múinteoirí i scoileanna speisialta agus i mbunscoileanna in iúl nár mhothaigh siad sábháilte ina scoil.

3.3 An suirbhé ar fhoghlaimeoirí

Ar an iomlán, ba dhearfach a bhí na freagraí ó fhoghlaimeoirí. Chuir siad in iúl go mór go raibh áthas orthu bheith ar ais ar scoil agus go raibh siad sásta lena n-eispéiris scoile, lenar áiríodh deiseanna le súgradh lena bpiaraí. Ba dhearfach den chuid ba mhó a bhí na freagraí ó fhoghlaimeoirí i dtaca leis an teagasc agus leis an bhfoghlaim freisin. D'aontaigh an chuid ba mhó d'fhoghlaimeoirí go raibh áthas orthu bheith ar scoil agus go raibh ag éirí go maith

lena bhfoghlaím. D'aontaigh siad, tríd is tríd, go raibh an chuid ba mhó de dhaoine ina rang ag cloí leis na rialacha de chuid na scoile a raibh mar aidhm leo leathadh COVID-19 a chosc agus go raibh siad ag cloí le scaradh fisiciúil.

3.4 An suirbhé ar thuismitheoirí

Ar an iomlán, chuir thuismitheoirí in iúl go raibh áthas ar a leanaí bheith ar ais ar scoil agus gur shocraigh a leanaí go maith isteach sa scoil sa chéad téarma. D'aontaigh siad go raibh a leanaí ag déanamh dul chun cinn ina gcuid foghlama. Chuir thuismitheoirí in iúl go ndearna scoileanna dea-chumarsáid faoi na bearta atá i bhfeidhm chun leathadh COVID-19 a chosc agus go raibh siad sásta go raibh scoileanna ag obair go cuí chun tarchur an víris a mhaolú.

3.5 Achoimre ar na tráchtanna freagra oscailte

Áiríodh leis na suirbhéanna ar phríomhoidí, ar mhúinteoirí agus ar thuismitheoirí bosca freagra oscailte a raibh freagrú in ann é a úsáid chun trácht breise a sholáthar. Cuirtear i láthair sna táblaí in Aguisín 1 forbhreathnú ar raon agus minicíocht an tráchta sin.

Roghnaigh naoi bpríomhoide is fiche tráchtanna a sholáthar sa bhosca téacs oscailte. Cumhdaíodh réimsí éagsúla sna tráchtanna sin. Ba iad seo na topaicí ba mhó lua: trácht dearfach ar athoscailt rathúil agus gnáthoibriú rathúil na scoile; agus trácht diúltach ar fholláine phobal na scoile. Thug 269 dtuismitheoir san iomlán tuairimí. Ba iad seo na réimsí ba mhó tagairt: moladh d'obair na scoile; na dúshláin a bhaineann leis na bearta éagsúla atá i bhfeidhm in aghaidh COVID-19; agus ábhair imní a bhaineann le folláine foghlaim. Thug naoi múinteoir is daichead tráchtanna. Ba iad seo na míreanna ba mhó lua² sna tráchtanna sin in ord a minicíochta: ábhair imní a bhaineann le sábháilteacht bhraite na scoile; ábhair imní a bhaineann le folláine; agus saincheisteanna a bhaineann leis an teagasc agus leis an bhfoghlaím.

Tugtar samplaí sa bhosca thíos den trácht a thug freagrú:

Tá ag éirí go geal leis an scoil. (Tuismitheoir le leanbh ó scoil speisialta)

Ba mhaith liom na baill foirne uile a mholadh as a n-obair dhícheallach ar a chinntiú go bhféadfadh an scoil athoscailt go sábháilte agus ar shábháilteacht laethúil gach duine i bpobal na scoile a chinntiú. Tá mo leanbh socráithe, sásta agus sábháilte. Mar thuismitheoir, ceapaim go bhfuil foireann na scoile ag déanamh a díchill timpeallacht shona shábháilte foghlama a chruthú ag an am doiligh seo. (Tuismitheoir le leanbh bunscoile)

² Tugadh 'tuairimí ginearálta' ar an dara cineál míre ba mhó tuairisc. Bhí siad sin de chineál fadréimhseach agus bhí siad lasmuigh de raon feidhme na tuairisce seo.

Tá idir bhaill foirne agus fhoghlaimoirí ag déanamh an-iarracht an scoil a réachtáil ar an mbealach is réidhe is féidir sna himthosca reatha. (Múinteoir ó scoil speisialta)

Tá an príomhoide, an fhoireann teagaisc, an fhoireann choimhdeach, an bord bainistíochta, an cumann tuismitheoirí agus na daltaí ag obair go héifeachtach le chéile ó mhí Mheán Fómhair i leith chun timpeallacht suaimhnis, sábháilteachta agus comhair a choinneáil ar bun sa scoil. Tá an mheanma fós ard agus táim buíoch go bhfuilim in ann teacht chun na hoibre gach lá. (Múinteoir ó bhunscoil)

Sílim go bhfuil áthas ar na leanaí agus ar thromlach na mball foirne bheith ar ais ar scoil. (Príomhoide ó bhunscoil)

4. Cinntí mionsonraithe de réir téama

4.1 Eispéireas na scoileanna

Tugtar le fios sna freagraí ar na suirbhéanna a fuarthas ó fhoghlaimoirí, tuismitheoirí, príomhoidí agus múinteoirí go raibh scoileanna ag leanúint ar aghaidh ag feidhmiú go héifeachtach le linn an chéad téarma den scoilbhliain 2020/21, tar éis dóibh athoscailt go rathúil i mí Mheán Fómhair 2020. Tugtar le fios sna freagraí ar na suirbhéanna freisin go raibh eispéireas na scoileanna dearfach den chuid ba mhó do phobal na scoile. Chuir príomhoidí agus múinteoirí in iúl go raibh a scoileanna ag feidhmiú go héifeachtach agus go raibh siad ag obair go rathúil ina róil faoi seach. Sholáthair an Roinn Oideachais raon cuimsitheach treorach chun tacú leo ina gcuid oibre. Áiríodh leis na hacmhainní a soláthraíodh treoir maidir le plean freagartha COVID-19 a fhorbairt maidir le hathoscailt shábháilte scoileanna, oiliúint do bhaill foirne scoile, agus comhairle maidir le rialacháin sláinteachais agus sábháilteachta sa timpeallacht scoile.³ Léiríodh sna freagraí ar na suirbhéanna a fuarthas ó phearsana scoile go bhfuair siad rochtain ar na doiciméid sin.

Rinne an chuid ba mhó de na tuismitheoirí le foghlaimoirí i mbunscoileanna (95%) nó i scoileanna speisialta (93%) a aontú nó a aontú go mór gur shocraigh a leanbh go maith isteach sa scoil sa tréimhse ó mhí Mheán Fómhair go mí na Nollag 2020. Chuir céatadán comhchosúil tuismitheoirí le foghlaimoirí i scoileanna speisialta (92%) agus i mbunscoileanna (96%) in iúl gur thacaigh múinteoirí agus baill foirne lena leanbh socrú isteach sa scoil le linn na tréimhse sin. Ba í seo an tuairim a bhí ag tuismitheoirí amháin le leanbh bunscoile, *‘Tá jab iontach á dhéanamh ag múinteoirí i [scoil ainmnithe] ... Tá na leanaí sásta agus socair. Tá an-áthas orm gur féidir leo tabhairt faoi fhoghlaim ar an láithreán lena bpiaraí. Is mór ag na leanaí bheith ina dtimpeallacht scoile.’* Maidir le heispéiris na ndaltaí i rang na naíonán sóisearach, luaigh geall le gach duine (93%) de na sé tuismitheoirí is caoga a thug freagra gur aistrigh a leanbh go rathúil isteach sa bhunscoil agus gur shocraigh siad go maith isteach ina rang nua. D’aontaigh geall le gach duine de na tuismitheoirí le foghlaimoirí i scoileanna speisialta (96%) agus leo sin i mbunscoileanna (98%) go raibh a leanbh in ann taisteal go sábháilte chuig an scoil agus uaithe araon.

Léirigh foghlaimoirí ardleibhéil sástachta lena n-eispéiris scoile le linn an chéad téarma den scoilbhliain 2020/21. D’aontaigh an chuid ba mhó d’fhoghlaimoirí (80%) go raibh siad sásta bheith ar scoil.⁴ Chuir pas beag níos lú ná cúigiú amháin d’fhoghlaimoirí (17%) in iúl go

³ Tá an raon iomlán doiciméad treorach a sholáthair an Roinn chun tacú le hathoscailt bunscoileanna agus scoileanna speisialta ar fáil ag an nasc seo a leanas: <https://www.gov.ie/ga/foilsiuuchan/ar-mbunscoileanna-agus-ar-scoileanna-speisialta-a-athoscailt/>.

⁴ B’íseal a bhí an líon freagraí ar an suirbhé i scoileanna speisialta. I gcás nach bhfuarthas ach roinnt bheag freagraí ar mhíreanna sonracha suirbhé, cumascadh na sonraí ó fhreagraithe ó bhunscoileanna agus ó scoileanna speisialta. I roinnt cásanna, amháin an sampla thuas, agus i roinnt chinntí ina dhiaidh sin, níor

raibh siad éiginnte faoina dtuairimí ar iad a bheith ar scoil. Cé nár iarradh ar fhoghlaimoirí sna suirbhéanna tuilleadh mionsonraí a thabhairt faoina bhfreagraí, tugtar le fios sna tráchtanna ó roinnt tuismitheoirí go bhféadfadh go ndearnadh difear diúltach d'eispéireas roinnt foghlaimoirí sa scoil mar thoradh ar bhearta a bhain le COVID-19 a chosc, amhail bearta breisithe sláinteachais, díghalraithe agus aerála, agus mar thoradh ar leibhéal mhéadaithe inmí i measc leanaí roimh an víreas. Ba í seo an tuairim a bhí ag tuismitheoirí amháin le leanbh bunscoile, *'Ceapaim go bhfuil roinnt inmí ar m'íníon ... mar thoradh ar an eagla roimh Covid, ach tá an scoil ag déanamh á seacht ndícheall seasmhacht a choinneáil ar bun dóibh sa scoil.'* Dá ainneoin sin, d'aontaigh an chuid ba mhó d'fhoghlaimoirí i scoileanna speisialta (86%) agus geall le gach tuismitheoir le daltaí i mbunscoileanna (91%) go raibh a leanaí sásta bheith ar ais ar scoil. Mhol tuismitheoirí amháin le daltaí bunscoile scoil a leanaí, á rá go ndearna an scoil, *'a dualgas agus níos mó ná sin chun a chinntiú go bhfuil eispéireas scoile den scoth ag mo bheirt leanaí. Tá an bheirt acu socraithe síos go maith agus ag baint taitneamh as a gcuid staidéir agus as bheith ar ais ar scoil.'* Is díol suntais é nár chuir ach roinnt an-bheag tuismitheoirí⁵ in iúl go raibh a leanaí míshásta bheith ar ais ar scoil.⁶

Ar an iomlán, bhí an fillleadh ar an scoil ina eispéireas rathúil dearfach do phríomhoidí agus do mhúinteoirí. D'ainneoin na ndúshlán, rinne geall le gach príomhoide (96%) a aontú nó a aontú go mór gur fheidhmigh scoileanna go héifeachtach ar fud an téarma. D'aontaigh múinteoirí freisin gur fheidhmigh scoileanna go héifeachtach ar fud an téarma, agus thug geall le gach múinteoir (96%) i mbunscoileanna agus i scoileanna speisialta freagra dearfach ar an mír sin den suirbhé. Mhol múinteoirí amháin i scoil speisialta iarrachtaí phobal a scoile mar a leanas, *'Tá idir bhail foirne agus dhaltaí ag déanamh an-iarracht chun an scoil a reáchtáil ar an mbealach is réidhe is féidir sna himthosca reatha'*. Chuir an chuid ba mhó de phríomhoidí (76%) in iúl go raibh siad ag comhlíonadh a ról ceannaireachta go rathúil ó athosclaíodh a scoil. D'aontaigh an chuid ba mhó de mhúinteoirí bunscoile (88%) agus geall le gach múinteoir i scoileanna speisialta (92%) go raibh siad ag déileáil go maith lena róil teagaisc. Ba í seo an tuairim a bhí ag múinteoirí amháin, *'Tá an príomhoide, an fhoireann teagaisc, an fhoireann choimhdeach, an bord bainistíochta, an cumann tuismitheoirí agus na daltaí ag obair go héifeachtach le chéile ó mhí Mheán Fómhair i leith chun timpeallacht suaimhnis, sábháilteachta agus comhair a choinneáil ar bun sa scoil. Tá an mheanma fós ard agus táim buíoch go bhfuilim in ann teacht chun na hoibre gach lá.'*

Ag ullmhú don athoscailt scoileanna i mí Mheán Fómhair di, d'eisigh an Roinn Oideachais roinnt doiciméad agus tacaí chun cabhrú le scoileanna athoscailt. Áiríodh leo sin plean freagartha COVID-19 maidir le hathoscailt shábháilte scoileanna; oiliúint agus acmhainní; tacaí don earnáil oideachais speisialta; comhairle maidir le conas cloí le rialacháin COVID-

im dhealaíodh na sonraí chun idirdhealú a dhéanamh idir freagraí ó scoileanna speisialta agus freagraí ó bhunscoileanna.

⁵ Níor chuir aon tuismitheoir le foghlaimoirí i scoil speisialta in iúl go raibh a leanbh míshásta ar scoil. B'ionann agus 5% an céatadán inchomparáide ag an leibhéal bunscoile.

19 sa timpeallacht scoile; agus treoir maidir le cláir foghlama agus scoile. D'aontaigh pas beag níos mó ná leath na bpríomhoidí a ndearnadh suirbhé orthu (54%) go raibh siad sásta leis an raon tacaí a bhí ar fáil dóibh. Cé gur chuir tromlach na bpríomhoidí (57%) in iúl go raibh siad in ann cumhdach ionaid a rochtain gach uair a bhí múinteoir as láthair, chuir níos mó ná dhá chúigiú de phríomhoidí (43%) in iúl go raibh deacrachtaí acu cumhdach a fháil nuair a bhí múinteoirí as láthair. Léiríodh an deacracht sin freisin sna freagraí cáilíochtúla a fuarthas ó phríomhoidí, agus luaigh duine amháin díobh an méid seo, *'tá ionadú múinteoirí ina fhadhb mhór agus ina ábhar inní dom mar phríomhoide'*.

4.2 Folláine

Leagadh béim sna doiciméid treorach a cuireadh ar fáil do scoileanna nach mór do scoileanna tús áite a thabhairt do ghníomhaíochtaí chun tacú le folláine foghlaimeoirí agus ball foirne. Tugtar le fios san fhianaise ón suirbhé seo gur baineadh an-chuid ratha amach ina leith sin.

Dheimhnigh geall le gach príomhoide (95%) gur chuir a scoil tacaí breise i bhfeidhm ar mhaithe le folláine foghlaimeoirí. Chuir an chuid ba mhó de mhúinteoirí i scoileanna speisialta (88%) agus i mbunscoileanna (81%) in iúl go raibh siad sásta leis an tacaíocht a bhí á tabhairt ag a scoil ar mhaithe le folláine foghlaimeoirí i gcomhthéacs COVID-19. Chuir múinteoir amháin síos ar an dóigh ar éirigh le foghlaimeoirí dul i dtaithí ar an gcomhthéacs athraithe, *'Shocraigh na leanaí go maith isteach sa scoil agus tá na hathruithe (ní láimhe, faighneoga, etc.) ag teacht go nádúrtha leo ag an am seo'*.

Chuir tuismitheoirí ardleibhéil sástachta in iúl freisin leis na tacaí a thug scoileanna ar mhaithe le folláine foghlaimeoirí. Chuige sin, d'aontaigh geall le gach tuismitheoir le foghlaimeoirí i scoileanna speisialta (96%) agus an chuid ba mhó de thuismitheoirí ag an leibhéal bunscoile (84%) go raibh múinteoirí agus baill foirne ag tacú le folláine a linbh. Bhí an-mholadh do mhúinteoirí agus do bhaill foirne le feiceáil sna tráchtanna a thug tuismitheoirí. Luaigh tuismitheoir amháin go ndearna scoil a linbh *'a dualgas agus níos mó ná sin agus bearta á n-ullmhú agus á gcur chun feidhme aici chun leathadh COVID a chosc'*. Chuir tromlach na dtuismitheoirí le foghlaimeoirí i scoileanna speisialta (71%) agus an chuid ba mhó de thuismitheoirí ag an leibhéal bunscoile (83%) in iúl go bhfuil siad ar an eolas faoi na tacaí a bheidh ar fáil má bhíonn inní orthu faoi fholláine a linbh. Dheimhnigh geall le gach foghlaimeoir (93%) gurbh eol dóibh cén duine sa scoil lenar féidir leo labhairt má bhíonn ábhair inní acu.

Tugadh le fios i dteagmhálacha na Cigireachta le príomhoidí le linn seisiún comhairleach a seoladh ar fud an chéad téarma den scoilbhliain 2020/21 gur bhain a lán scoileanna leas as acmhainní ar ullmhaigh an tSeirbhís Náisiúnta Síceolaíochta Oideachais (NEPS) iad lena n-úsáid ag pearsana scoile le linn COVID-19. Tugadh le fios sna freagraí ar an suirbhé ó phríomhoidí gur chuir an chuid ba mhó de scoileanna (84%) tacaí breise i bhfeidhm ar mhaithe le folláine ball foirne. Bhí geall le gach múinteoir i scoileanna speisialta (92%) agus céatadán comhchosúil de mhúinteoirí i mbunscoileanna (89%) sásta leis na tacaí a bhí i

bhfeidhm ina scoil chun soláthar a dhéanamh dá bhfolláine i gcomhthéacs na paidéime. Chuir céatadán beag de mhúinteoirí i scoileanna speisialta (4%) agus i mbunscoileanna (11%) in iúl nach raibh siad sásta leis na tacaí a bhí i bhfeidhm ag a scoil chun soláthar a dhéanamh dá bhfolláine. Thug múinteoir bunscóile amháin achoimre ar na dúshlán a raibh pobal na scoile ag déileáil leo, á rá go *'mothaím sábháilte toisc go n-ithim mo lón i m'aonar agus nach mbíonn aon teagmháil agam le múinteoirí eile go minic, ach fágann sé sin go bhfuil an post rí-uaigneach agus rí-aonarach'*.

Mar thoradh ar chur chun feidhme na mbeart méadaithe sláinteachais agus díghalraithe i scoileanna, chuir an chuid ba mhó de phríomhoidí (78%) in iúl go mothaíonn siad sábháilte ar scoil. Rinne céatadán comhchosúil de mhúinteoirí i scoileanna speisialta (78%) agus de mhúinteoirí i mbunscoileanna (77%) a aontú nó a aontú go mór go mothaíonn siad sábháilte ar scoil. Mhol múinteoir amháin i mbunscoil obair an phríomhoide, agus an méid seo á rá ag an múinteoir, *'Rinne ár bpríomhoide an-obair chun ár scoil a dhéanamh sábháilte'*. Maidir le sonraí ó na suirbhéanna, luaigh céatadán beag (4%) de mhúinteoirí i mbunscoileanna agus i scoileanna speisialta nach mothaíonn siad sábháilte ina scoil. Sna tráchtanna uathu, luaigh roinnt múinteoirí na deacrachtaí a bhaineann le coinneáil sábháilte. Dúirt múinteoir bunscóile amháin, *'Ceapaim go bhfuil sé doiligh scaradh sóisialta a choinneáil ar bun i measc daltaí'*. Leagadh béim i gcuid mhaith de na tráchtanna ó mhúinteoirí ar thionchar na gceanglas méadaithe aerála a eascraíonn as prótacail COVID. Ba í seo an tuairim a bhí ag múinteoir amháin, *'Tá sé go hainnis ar fad bheith chomh fuar seo'*. Bhí ábhair imní den chineál céanna le feiceáil i dtráchtanna ó thuismitheoirí, *'Tá triúr leanaí agam sa bhunscoil'*, arsa thuismitheoir amháin, *'tá gach duine díobh sioctha ar scoil, agus a lán ciseal breise éadaí orthu'*.

4.3 An Teagasc agus an Fhoghlaim

Léirítear in athbhreithniú ar shonraí ó na suirbhéanna go ndearna príomhoidí agus pobail scoile an-iarracht timpeallacht thacúil a sholáthar le haghaidh an teagaisc agus na foghlama.

Is é an toradh atá ar chomhoibriú le comhghleacaithe go dtéitear chun tairbhe do chleachtas gairmiúil na múinteoirí agus go gcuirtear feabhas ar an soláthar oideachais d'fhoghlaim. Mheas an chuid ba mhó de phríomhoidí (83%) go raibh ardleibhéal comhoibrithe ghairmiúil ann i measc múinteoirí ina scoil. Thuairiscigh céatadán comhchosúil de mhúinteoirí i scoileanna speisialta (84%) agus de mhúinteoirí i mbunscoileanna (87%) go raibh ardleibhéal comhoibrithe ann i measc múinteoirí ina scoil. Luaigh múinteoir bunscóile amháin go bhfuil *'múinteoirí ag obair ar bhealach comhoibríoch éifeachtach chun sábháilteacht gach duine sa scoil a chinntiú'*.

Chuir geall le gach príomhoide (97%) in iúl go raibh ag éirí go maith leis an teagasc agus leis an bhfoghlaim ina scoil. Bhí gach múinteoir i scoileanna speisialta agus geall le gach múinteoir i mbunscoileanna (96%) sásta lena gcuid teagaisc. Ina theannta sin, chuir gach múinteoir i scoileanna speisialta agus geall le gach múinteoir i mbunscoileanna (96%) in iúl go bhfuair siad rochtain ar acmhainní ar líne chun tacú lena gcuid teagaisc. Chuir geall le gach múinteoir i scoileanna speisialta (92%) agus i mbunscoileanna (95%) in iúl go raibh na

hacmhainní sin úsáideach dóibh. Bhí tuairimí dearfacha ag geall le gach múinteoir i scoileanna speisialta (92%) agus i mbunscoileanna (93%) ar an dóigh a raibh foghlaimeoirí ag gabháil do na ceachtanna.

Cuirtear srianta díreacha ar scoileanna agus ar sheomraí ranga leis na ceanglais scartha fhisiciúil agus, dá bharr sin, bhí ar a lán múinteoirí na cineálacha cur chuige a ghlacann siad i leith an teagaisc a chur in oiriúint. Chuir tromlach na múinteoirí i scoileanna speisialta (72%) agus an chuid ba mhó de mhúinteoirí i mbunscoileanna (84%) in iúl go raibh siad ag úsáid cineálacha cur chuige teagaisc nach ionann iad agus na cinn a d'úsáid siad roimhe seo. Bhí muinín ag an gcuid ba mhó de mhúinteoirí i scoileanna speisialta (83%) agus pas beag níos lú ná trí cheathrú de mhúinteoirí i mbunscoileanna (70%) nach ndearna sé sin aon difear diúltach do cháilíocht a gcuid teagaisc. D'aontaigh geall le gach príomhoide (97%) a ndearnadh suirbhé orthu gur tháinig athrú ar chineálacha cur chuige teagaisc de bharr na paidéime. D'ainneoin na n-athruithe i ngnáthshaol na scoile, ba dhearfach a bhí an-chuid de na tráchtanna a chuir tuismitheoirí in iúl maidir leis an teagasc agus leis an bhfoghlaím. Chuir tuismitheoir bunscoile an tuairim seo a leanas in iúl, *'Tá jab iontach á dhéanamh ag an scoil chun gach rud a choinneáil normálta agus spráúil do na leanaí, agus tá an bheirt leanaí atá agam an-sásta ar scoil.'*

Chuir tromlach na bhfoghlaimeoirí (86%) i scoileanna in iúl go raibh siad ag baint taitneamh as a gceachtanna 'an t-am ar fad' nó 'an chuid is mó den am'. Chuir roinnt bheag foghlaimeoirí (13%) in iúl go raibh siad ag baint taitneamh as a gceachtanna 'ó am go ham'. Tugtar le fios sa treoir curaclaim ag an leibhéal bunscoile gur cheart deiseanna le haghaidh idirghníomhú sóisialta agus comhoibriú idir daltaí agus foghlaimeoirí a chur san áireamh in eispéiris phleanáilte foghlama. Chuir níos mó ná leath na múinteoirí i scoileanna speisialta (56%) agus níos mó ná trian amháin de mhúinteoirí i mbunscoileanna (36%) in iúl go raibh siad in ann leanúint le deiseanna a thabhairt dá gcuid foghlaimeoirí obair go comhoibríoch an t-am ar fad nó an chuid ba mhó den am le linn ceachtanna. Chuir dhá chúigiú de mhúinteoirí i scoileanna speisialta (40%) agus níos mó ná leath na múinteoirí i mbunscoileanna (58%) in iúl gur thug siad deiseanna d'fhoghlaimeoirí obair go comhoibríoch ó am go ham.

Maidir leis an bhfoghlaím, d'aontaigh na freagraithe den chuid ba mhó go raibh foghlaimeoirí ag déanamh dul chun cinn. Mheas geall le gach príomhoide (97%) go raibh foghlaimeoirí ina scoil ag déanamh dul chun cinn. Mheas céatadán comhchosúil (92%) de mhúinteoirí i scoileanna speisialta agus de mhúinteoirí i mbunscoileanna go raibh foghlaimeoirí ina scoil ag déanamh dul chun cinn ina gcuid foghlama. D'aontaigh geall le gach tuismitheoir le foghlaimeoirí i scoileanna speisialta (91%) agus geall le gach tuismitheoir le foghlaimeoirí i mbunscoileanna (94%) go raibh a leanaí ag déanamh dul chun cinn. D'aontaigh an chuid ba mhó d'fhoghlaimeoirí (89%) freisin go raibh ag éirí leo ina gcuid foghlama. Chuir roinnt bheag foghlaimeoirí (10%) in iúl go raibh siad éiginnte faoina gcuid foghlama.

Cuid dhílis den phróiseas teagaisc agus foghlama is ea aiseolas ar ardchaighdeán a sholáthar do dhaltaí ar cháilíocht a gcuid foghlama. D'aontaigh an chuid ba mhó

d'fhoghlaimoirí (81%) gur sholáthair a múinteoir aiseolas ar a gcuid foghlama. Bhí roinnt bheag foghlaimoirí (13%) éiginnte faoi cé acu ar thug nó nár thug a múinteoir eolas dóibh faoi conas a bhí ag éirí leo ina gcuid foghlama.

Ceanglaítear le Ciorclán 0074/2020⁷ ar gach scoil ardán cumarsáide agus foghlama a bheith i bhfeidhm acu lena dtacaítear leo freagairt do dhúnadh scoile páirteach nó iomlán. Tugtar cistiú deontais le haghaidh Teicneolaíocht Faisnéise agus Cumarsáide (TFC) do scoileanna chun tacú leo teicneolaíochtaí digiteacha a leabú isteach sa teagasc agus san fhoghlaim. Sa bhliain 2020, eisíodh cistiú ab fhiú €100 milliún chuig scoileanna. Ba é sin an tráinse deiridh den phacáiste foriomlán €210 milliún le haghaidh bonneagar TFC a ndearnadh soláthar dó sa *Straitéis Dhigiteach do Scoileanna 2015-2020*. Eisíodh cistiú le haghaidh TFC go díreach chuig scoileanna ar an tuiscint go raibh scoileanna níos ábalta na riachtanais TFC atá ag pobal a scoile a chinneadh. Eisíodh €50 milliún le haghaidh na scoilbhliana 2019-2020 i mí Aibreáin 2020 agus eisíodh €50 milliún sa bhreis i mí na Nollag 2020 le haghaidh na scoilbhliana 2020/21. Bhí na scoileanna in ann úsáid a bhaint as an gcistiú sin chun feidhmchláir nó ardáin a fháil ar mhaithe leis an gciánfhoghlaim agus cumarsáidí a chumasú agus chun gléasanna a thabhairt ar iasacht do mhúinteoirí agus d'fhoghlaimoirí chun cabhrú leo gabháil don chianfhoghlaim.

Tugadh le fios sna cinntí ó na suirbhéanna go rabhthas an-dearfach faoin bhfáil ar theicneolaíochtaí digiteacha i scoileanna agus faoin úsáid atá á baint astu. Chuir gach⁸ príomhoide in iúl go raibh ardán foghlama digití i bhfeidhm ag a scoil chun tacú leis an teagasc agus leis an bhfoghlaim. Is fiú a thabhairt faoi deara gur i bhfad níos lú ná sin a bhí an céatadán de mhúinteoirí a d'aontaigh leis an ráiteas sin. Luaigh an chuid ba mhó de mhúinteoirí i scoileanna speisialta (84%) agus i mbunscoileanna (86%) go raibh ardán foghlama digití i bhfeidhm ag a scoil chun tacú leis an teagasc agus leis an bhfoghlaim. Chuir tromlach na múinteoirí i scoileanna speisialta (62%) agus i mbunscoileanna (64%) in iúl gur úsáid siad ardáin dhigiteacha go rialta ina gcuid teagaisc. Is díol suntais é gur dhearfaí fós a bhí dearchthaí na bpríomhoidí i leith na húsáide a bhí á baint ag múinteoirí as ardáin dhigiteacha. Thuairiscigh an chuid ba mhó de phríomhoidí (84%) gur úsáid múinteoirí ardáin dhigiteacha go rialta ina gcuid teagaisc. Mheas céatadán comhchosúil de phríomhoidí (86%) go bhféadfadh na foghlaimoirí ina scoil na hardáin dhigiteacha sin a úsáid. Bhí éagsúlacht níos mó ann sna freagraí ó mhúinteoirí. Luaigh mionlach suntasach de mhúinteoirí i scoileanna speisialta (19%) agus an chuid ba mhó de mhúinteoirí i mbunscoileanna (86%) go raibh eolas ag na foghlaimoirí ina ranganna ar conas ardáin dhigiteacha a úsáid.

Ceanglaíodh ar scoileanna soláthar oiriúnaithe a dhéanamh d'fhoghlaimoirí nach raibh in ann fillleadh ar an scoil toisc go bhfuil siad deimhnithe ó thaobh leighis de a bheith i mbaol an-ard COVID-19. Bhí sé mar chuspóir leis an soláthar oiriúnaithe oideachais sin a chinntiú

⁷ Tá Ciorclán 0074/2020: *Cumarsáid/Ardán Teagasc agus Foghlama* ar fáil [anseo](#).

⁸ Baintear úsáid as an téarma 'gach' ar fud na tuairisce seo chun ráta freagartha 100% a léiriú.

go bhféadfadh foghlaimeoirí atá deimhnithe ó thaobh leighis de a bheith i mbaol an-ard an víris ceangal fiúntach a bheith acu lena rang agus lena scoil chun go mbeadh siad in ann leanúint go rathúil lena gcuid foghlama ón mbaile. Tugtar breac-chuntas ar na tacaí atá ar fáil don chohórt foghlaimeoirí sin sa doiciméad dar teideal *Leanúnachas scolaíochta: Ag tacú le daltaí atá in an-ardriosca ag COVID-19*.⁹ Áiríodh cohórt beag foghlaimeoirí atá deimhnithe ó thaobh leighis de a bheith i mbaol an-ard COVID-19 le roinnt de na scoileanna a roghnaíodh le haghaidh páirt a ghlacadh sna suirbhéanna ar phríomhoidí. D'aontaigh gach príomhoide a bhfuil foghlaimeoirí i mbaol an-ard acu go raibh bearta i bhfeidhm acu chun a chinntiú go bhféadfadh na foghlaimeoirí sin leanúint lena gcuid foghlama. Tríd is tríd, léiríodh sna freagraí ar na suirbhéanna go raibh an tacaíocht sin á soláthar ag múinteoirí ranga príomhshrutha, ag múinteoirí riachtanas speisialta oideachais agus ag múinteoirí a bhí ag obair ón mbaile iad féin toisc gur ainmníodh iad a bheith i mbaol an-ard COVID-19.

4.4 Bearta COVID-19 a chur chun feidhme

Ceanglaíodh ar scoileanna cur chun feidhme a dhéanamh ar bhearta éagsúla chun an riosca go dtarchuirfí an t-ionfhabhtú a íoslaghdú agus a bhainistiú. Léirítear sna freagraí ar na suirbhéanna go raibh na bearta a bhí riachtanach chun leathadh COVID-19 i scoileanna a chosc á gcur chun feidhme go leathan. Léiríodh é sin freisin sna cuairteanna cigireachta 'Ag Tacú le Soláthar Sábháilte na Scolaíochta' ar sheol an Chigireacht iad thar ceann an Údaráis Sláinte agus Sábháilteachta. D'aontaigh gach príomhoide, gach múinteoir i scoileanna speisialta agus geall le gach múinteoir i mbunscoileanna (98%) go raibh beartas COVID-19 i bhfeidhm ag a scoil. D'aontaigh gach príomhoide, gach múinteoir i scoileanna speisialta agus geall le gach múinteoir i mbunscoileanna (98%) gur cheap a scoil príomhionadaí oibrithe. D'aontaigh gach príomhoide go raibh siad ag coinneáil loga rianaithe teagmhála ar bun. D'aontaigh geall le gach príomhoide (97%) go raibh beartas ag a scoil maidir le cuairteoirí ar an bhfoirgneamh scoile. D'aontaigh gach príomhoide go bhfuil seomra leithlise ainmnithe ag a scoil de réir mar is gá.

Chuir príomhoidí in iúl go raibh leibhéal an-ard chomhoibrithe ann i measc foghlaimeoirí, múinteoirí agus tuismitheoirí le socruithe na scoile maidir le COVID-19. D'aontaigh geall le gach foghlaimeoir (98%) gur chabhraigh a múinteoirí agus aosaigh eile sa scoil leo cloí le rialacha na scoile maidir le cosc agus leathadh an ionfhabhtaithe. Bhí gach príomhoide agus gach múinteoir i scoileanna speisialta agus geall le gach múinteoir i mbunscoileanna (97%) ar an eolas faoi na bearta ba cheart a dhéanamh i gcás go bhféadfadh go mbeadh siomptóim COVID-19 ar fhoghlaimeoir ina scoil. Bhí geall le gach tuismitheoir le foghlaimeoirí i scoileanna speisialta (95%) agus i mbunscoileanna (97%) ar an eolas faoi na gníomhartha a dhéanadh an scoil dá dtiocfadh tinneas ar a leanbh le linn an lae scoile. Dúirt tuismitheoir amháin: *'An-sásta le conas a dhéileáil ár [scoil ainmnithe] le cás deimhneach*

⁹ Tá an chomhairle ón Roinn Oideachais maidir le bunscoileanna agus scoileanna speisialta a athoscailt ar fáil ag an nasc seo: <https://www.gov.ie/ga/foilsiuhan/leanunachas-scolaiochta-ag-tacu-le-daltai-ata-in-an-ardriosca-ag-covid19/>.

Covid. Déileáladh go sármhaith leis agus rinneadh cumarsáid den scoth le gach tuismitheoir. D'aontaigh geall le gach foghlaimeoir (94%) gur fhan siad san aon ghrúpa amháin sa seomra ranga an t-am ar fad nó an chuid ba mhó den am. Luaigh ardchéatadán comhchosúil d'foghlaimeoirí (98%) gur fhan siad le foghlaimeoirí óna seomra ranga féin agus iad sa chlós. D'aontaigh trí cheathrú d'foghlaimeoirí (75%) gur chloígh an chuid ba mhó de dhaltaí ina seomra ranga le rialacha na scoile maidir le scaradh fisiciúil. Dúirt níos lú ná cúigiú amháin d'foghlaimeoirí (19%) gur tharla sé sin ar bhonn níos annaimhe nó ó am go ham.

Chuir gach múinteoir i scoileanna speisialta agus geall le gach múinteoir i mbunscoileanna (94%) in iúl gur thug siad faoi oiliúint COVID-19 ar sholáthair an Roinn Oideachais í. D'aontaigh gach múinteoir i scoileanna speisialta, geall le gach múinteoir i mbunscoileanna (99%) agus gach príomhoide go raibh díghalrán láimhe ar fáil ag an bpríomhbhealach isteach chun a scoile. Dheimhnigh céatadán chomhchosúla de na freagraithe sin go raibh díghalrán láimhe i seomraí ranga ag a scoil. Chuir an chuid ba mhó de mhúinteoirí i scoileanna speisialta (84%) agus geall le gach múinteoir i mbunscoileanna (97%) in iúl gur dhíghalraigh na foghlaimeoirí ina rang a lámha ar dhul isteach san fhoirgneamh scoile dóibh an chuid ba mhó den am nó ar bhonn níos minice fós. Chuir céatadán chomhchosúla de mhúinteoirí i scoileanna speisialta (80%) agus i mbunscoileanna (97%) in iúl gur dhíghalraigh siad a lámha go rialta le linn an lae scoile. Deimhníodh é sin tuilleadh sna freagraí ó foghlaimeoirí. D'aontaigh geall le gach duine díobh (94%) gur úsáid foghlaimeoirí ina seomra ranga díghalrán láimhe i gcónaí ar dhul isteach san fhoirgneamh scoile dóibh. De bhreis ar dhíghalrán láimhe a úsáid ar maidin, d'aontaigh tromlach na bhfoghlaimeoirí (65%) gur úsáid siad díghalrán láimhe an t-am ar fad ar fud an lae. Chuir ceathrú amháin d'foghlaimeoirí (25%) in iúl gur úsáid siad díghalrán an chuid ba mhó den am agus níor chuir ach roinnt bheag foghlaimeoirí (9%) in iúl gur úsáid siad díghalrán ó am go ham le linn an lae scoile.

Luaigh geall le gach tuismitheoir le foghlaimeoirí i scoileanna speisialta (97%) agus geall le gach tuismitheoir le foghlaimeoirí ag an leibhéal bunscoile (96%) go raibh scoil a leanaí ag obair go héifeachtach chun tabhairt isteach agus tarchur an ionfhabhtaithe a chosc. Bhí fianaise ann á thabhairt le tuiscint go raibh cumarsáid an-éifeachtach ar bun idir scoileanna agus tuismitheoirí maidir le prótacail COVID-19. Sna tráchtanna ó thuismitheoirí, moladh an dóigh ar chinntigh scoileanna go raibh tuismitheoirí ar an eolas agus cothrom le dáta le cúrsaí. Dúirt tuismitheoir amháin go raibh scoil a linbh '*... go hiontach fud fad na paidéime seo. Tá sí ag déanamh cumarsáid shoiléir, oscailte agus rialta le tuismitheoirí. Míníodh na gníomhartha uile go hiomlán agus ar mhaithe le folláine ár leanaí. Chuaigh mo leanaí i dtaithe ar na himthosca mar thoradh ar gach a bhfuil ag tarlú agus is amhlaidh sin de bharr na mball foirne tacúil tiomnaithe sa scoil.*

Chuir tuismitheoirí in iúl go raibh siad ar an eolas faoi na bearta a rinne scoil a linbh chun leathadh an víris a chosc. D'aontaigh tromlach na dtuismitheoirí le foghlaimeoirí i scoileanna speisialta (57%) gurbh eol dá leanbh rialacha na scoile maidir le tarchur an ionfhabhtaithe a chosc. B'ionann an figiúr inchoimparáide do bhunscoileanna agus 98%. Chuir geall le gach tuismitheoir le foghlaimeoirí i scoileanna speisialta (98%) agus geall le gach tuismitheoir le

foghlaimoirí i mbunscoileanna (99%) in iúl go raibh siad ar an eolas faoi na bearta ar cheart cloí leo i gcás gur gá dóibh teagmháil a dhéanamh leis an scoil. Mar an gcéanna, d'aontaigh an chuid ba mhó de na tuismitheoirí le foghlaimoirí i scoileanna speisialta (89%) agus geall le gach tuismitheoir le foghlaimoirí ag an leibhéal bunscoile (93%) gur chuir scoil a leanaí ar an eolas iad faoi na nósanna imeachta ar cheart cloí leo i gcás gur mian leo cuairt a thabhairt ar áitreabh na scoile.

Dheimhnigh gach príomhoide, an chuid ba mhó de mhúinteoirí i scoileanna speisialta (84%), agus geall le gach múinteoir i mbunscoileanna (94%) go raibh plean i bhfeidhm acu chun a chinntiú go bhféadfadh foghlaimoirí leanúint lena bhfoghlaim i gcás dúnadh scoile páirteach nó iomlán.

5. Cinntí agus conclúidí

5.1 Príomhchinntí

Eispéireas na scoileanna

Tugadh le fios sna cinntí ó na suirbhéanna gur lean scoileanna ar aghaidh ag feidhmiú go héifeachtach ar fud an chéad téarma den scoilbhliain 2020/21, tar éis dóibh athoscailt go rathúil i mí Mheán Fómhair. D'aontaigh foghlaimeoirí, tuismitheoirí, príomhoidí agus múinteoirí gur thréimhse í seo ina raibh scoileanna ag feidhmiú go héifeachtach agus gur shocraigh foghlaimeoirí go maith isteach sa scoil. Mheas geall le gach tuismitheoir le naíonáin shóisearacha go raibh a leanaí ag aistriú go rathúil isteach ina scoil nua.

D'aontaigh an chuid ba mhó de tuismitheoirí le foghlaimeoirí i scoileanna speisialta agus geall le gach tuismitheoir le foghlaimeoirí i mbunscoileanna go raibh a leanaí sásta bheith ar ais ar scoil. Deimhníodh é sin sna cinntí ó na suirbhéanna ar fhoghlaimeoirí, inar aontaigh an chuid ba mhó d'fhoghlaimeoirí go raibh siad sásta bheith ar ais ar scoil. Ar an iomlán, chuir príomhoidí agus múinteoirí in iúl go raibh siad ag obair go maith ina ról faoi seach. Thuairiscigh níos mó ná dhá chúigiú de phríomhoidí go raibh deacrachtaí acu cumhdach ionaid a fháil nuair a bhí múinteoir as láthair óna scoil. Dheimhnigh an chuid ba mhó de mhúinteoirí go bhfuair siad rochtain ar an gcomhairle agus an treoir a sholáthair an Roinn Oideachais chun iad a ullmhú d'athoscailt na scoileanna agus d'idirghabháil an churaclaim sa scoilbhliain 2020/21.

Folláine

Cuid bhunriachtanach de phlean foriomlán na Roinne um thacú leis an bhfilleadh rathúil ar an scoil i mí Mheán Fómhair 2020 ba ea folláine na bpobal scoile a chur chun cinn. De réir mar a lean scoileanna ar aghaidh ag déileáil le tionchar phaindéim COVID-19, tugadh cinntí dearfacha i leith folláine faoi deara sna freagraí ar na suirbhéanna. Chuir geall le gach príomhoide a ndearnadh suirbhé orthu in iúl go raibh tacaí breise i bhfeidhm chun tacú le folláine foghlaimeoirí. Mheas an chuid ba mhó de mhúinteoirí go raibh scoileanna ag tacú le folláine foghlaimeoirí. Mar an gcéanna, chuir tuismitheoirí ardleibhéil sástachta in iúl leis na tacaí a bhí ar fáil ar mhaithe le folláine foghlaimeoirí. Dheimhnigh geall le gach príomhoide go raibh tacaí breise i bhfeidhm ag a scoil chun soláthar a dhéanamh d'fholláine ball foirne. Chuir geall le gach múinteoir i scoileanna speisialta agus an chuid ba mhó de mhúinteoirí i mbunscoileanna in iúl go raibh siad sásta leis na tacaí sin. Mar thoradh ar chur chun feidhme rathúil na mbeart éagsúil a raibh mar aidhm leo COVID-19 a chosc, mheas an chuid ba mhó de phríomhoidí agus de mhúinteoirí go raibh siad sábháilte ar scoil. Dheimhnigh geall le gach foghlaimeoir gurbh eol dóibh cén duine sa scoil lenar féidir leo labhairt má bhíonn cabhair ag teastáil uathu. Chuir an chuid ba mhó d'fhoghlaimeoirí in iúl go raibh deiseanna acu sóisialtú lena gcairde le linn an lae scoile.

An Teagasc agus an Fhoghlaim

Cé gur gan fasach a bhí an cur isteach a rinne COVID-19 ar ghnáthshaol na scoile, bhí tuairimí an-dearfach ar an soláthar don teagasc agus don fhoghlaim ag freagraithe ar na suirbhéanna. D'aontaigh geall le gach duine de na príomhoidí, na múinteoirí agus na tuismitheoirí go rabhthas ag déanamh dea-dhul chun cinn san fhoghlaim. Chuir an chuid ba mhó d'fhoghlaimoirí in iúl go raibh siad ag baint taitimh as a gceachtanna an t-am ar fad nó an chuid ba mhó den am. D'aontaigh an chuid ba mó d'fhoghlaimoirí go raibh a múinteoirí ag soláthar aiseolas ar a gcuid foghlama dóibh go rialta. Chuir geall le gach duine de na príomhoidí agus na múinteoirí in iúl go raibh ag éirí leis an teagasc agus leis an bhfoghlaim ina scoil. Bhí tuairimí dearfacha ag geall le gach freagraí ar na suirbhéanna ar an dóigh a raibh foghlaimoirí ag gabháil do na ceachtanna. Chuir an chuid ba mhó de phríomhoidí agus de mhúinteoirí in iúl go raibh ardleibhéil chomhoibrithe ghairmiúil ann i measc comhghleacaithe. Tugadh cinntí dearfacha faoi deara freisin i dtaca leis an úsáid a bhí á baint as teicneolaíochtaí digiteacha chun tacú leis an teagasc agus leis an bhfoghlaim. D'aontaigh gach príomhoide go raibh ardáin foghlama digití i bhfeidhm ag a scoil chun tacú leis an teagasc agus leis an bhfoghlaim. Tugadh le fios sna freagraí ar na suirbhéanna freisin, áfach, go raibh éagsúlacht ann san eolas a bhí ag scoileanna ar conas na hardáin sin a úsáid.

D'ainneoin na gcinntí dearfacha sin, ba léir gurbh amhlaidh, de bharr na mbeart éagsúil a chuir scoileanna i bhfeidhm chun leathadh víreas COVID-19 a chosc, go ndearnadh difear do na cineálacha cur chuige teagaisc a bhí in úsáid. Chuir an chuid ba mhó de mhúinteoirí i mbunscoileanna agus tromlach na múinteoirí i scoileanna speisialta in iúl go raibh siad ag úsáid cineálacha cur chuige oideolaíoch nach ionann iad agus na cinn a d'úsáid siad roimhe seo. Chuir pas beag níos mó ná leath na múinteoirí i scoileanna speisialta agus níos mó ná trian amháin de mhúinteoirí i mbunscoileanna in iúl go raibh siad ag leanúint le deiseanna a sholáthar d'fhoghlaimoirí go rialta obair go comhoibríoch le linn ceachtanna.

Bearta COVID-19 a chur chun feidhme

Ceanglaíodh ar scoileanna raon beart breise sábháilteachta a chur chun feidhme chun tarchur víreas COVID-19 a mhaolú. Tugadh le fios sna freagraí ar na suirbhéanna gur éirigh le scoileanna a chinntiú go rabhthas ag comhlíonadh na mbeart ar bhonn marthanach; tuairiscíodh gur ar leibhéal an-ard ar fud pobail scoile a bhíodhas ag comhlíonadh na mbeart a raibh mar aidhm leo leathadh COVID-19 a chosc. Chuir príomhoidí in iúl go raibh leibhéal an-ard chomhair ann i measc foghlaimoirí, múinteoirí agus tuismitheoirí chun tacú le cur chun feidhme a dhéanamh ar bhearta a raibh mar aidhm leo leathadh COVID-19 a chosc. Mar an gcéanna, bhí cinntí dearfacha le feiceáil sna suirbhéanna a chomhlánaigh múinteoirí, tuismitheoirí agus foghlaimoirí. Tugadh le fios sna suirbhéanna go háirithe gurbh éifeachtach a bhí an chumarsáid idir scoileanna agus tuismitheoirí i dtaca le COVID-19.

5.2. Príomhchonclúidí

- Tá pobail bhunscoile agus pobail scoile speisialta ag obair go héifeachtach chun aghaidh a thabhairt ar na dúshláin a bhaineann leis an bpaindéim.
- Tugtar le fios sna cinntí ó na suirbhéanna go raibh comhoibriú i measc na mball de phobal na scoile ina eochairthoisic taobh thiar d'fheidhmiú éifeachtach na mbunscoileanna agus na scoileanna speisialta le linn an chéad téarma den scoilbhliain 2020-21.
- Dúshláin do mhórán príomhoidí ar fud an téarma fós ba ea fadhbanna a bhain leis an soláthar múinteoirí agus go háirithe le múinteoirí ionaid a earcú.
- Tríd is tríd, ba go héifeachtach a chuir múinteoirí a gcineálacha cur chuige i leith an teagaisc agus na foghlama in oiriúint i gcomhthéacs na paindéime.
- Ar aon dul le ceanglais scartha fhisiciúil, ba cheart do mhúinteoirí leas a bhaint as deiseanna foghlama comhoibríche, lena n-áirítear an fhéidearthacht go ndéanfaí obair ghrúpa rangbhunaithe ar líne.

Aguisín 1: Sonraí cáilíochtúla ó bhunscoileanna agus ó scoileanna speisialta

Aguisín 1(a): Freagraí ó thuismitheoirí

Freagraí ó thuismitheoirí		
Catagóir freagra	Bunscoil	Scoil speisialta
Dearfach: Tá an scoil ag feidhmiú go maith	115	6
Diúltach: Tuairim ghinearálta	38	1
Diúltach: Comhlíonadh phrótacail Covid	33	0
Diúltach: Folláine foghlaimeoirí	30	0
Dearfach: Folláine foghlaimeoirí	28	0
Diúltach: Rianú Teagmhála	18	0
Diúltach: Cumarsáid leis an scoil	11	0
Dearfach: Cumarsáid le pobal na scoile	11	0
Diúltach: Cáilíocht an teagaisc	9	0
Dearfach: Tuairim ghinearálta	9	0
Diúltach: Aeráil agus teocht	8	1
Diúltach: Clúdaigh aghaidhe	4	0
Diúltach: Teicneolaíochtaí digiteacha	3	0
Diúltach: Neamhláithreachtaí múinteoirí	2	1
Dearfach: Trácht maidir leis an Roinn Oideachais	2	0
Diúltach: Saincheisteanna a bhaineann le leithris	1	0
Diúltach: An soláthar d'fhoghlaimeoirí a bhfuil riachtanais bhreise acu	0	2

Aguisín 1(b): Freagraí ó mhúinteoirí

Freagraí ó mhúinteoirí		
Catagóir freagra	Scoil speisialta	Bunscoil
Diúltach: Sábháilteacht scoileanna	1	53
Diúltach: Folláine	1	28
Diúltach: Saincheisteanna a bhaineann leis an teagasc agus leis an bhfoghlaim	0	21
Diúltach: Comhlíonadh phrótacail Covid	0	16
Diúltach: Aeráil	0	10
Diúltach: Teagasc digiteach agus foghlaim dhigiteach	0	8
Défhíúsach: Tuairimí ginearálta	0	7
Diúltach: Scrúduithe teastais	0	7
Dearfach: Folláine	0	5
Dearfach: Tá an scoil ar oscailt agus ag feidhmiú	2	4
Dearfach: Comhlíonadh phrótacail Covid	0	1
Dearfach: Teicneolaíochtaí digiteacha	1	0

Aguisín 1(c): Freagraí ó phríomhoidí

Freagraí ó phríomhoidí	
Catagóir freagra	Na scoileanna uile
Diúltach: Folláine phobal na scoile	27
Dearfach: Tá an scoil ar oscailt agus ag feidhmiú	9
Défhíúsach: Tuairimí ghinearálta	6
Dearfach: Tráchtanna dearfacha maidir leis an Roinn Oideachais	6
Diúltach: Saincheisteanna a bhaineann leis an teagasc agus leis an bhfoghlaim	6
Diúltach: Cumarsáid leis an Roinn Oideachais agus/nó le gníomhaireachtaí eile	5
Diúltach: An soláthar múinteoirí	4
Dearfach: Comhlíonadh srianta ag pobal na scoile	3
Diúltach: Saincheisteanna cóiríochta	3
Dearfach: Folláine phobal na scoile	2
Diúltach: Srianta Covid: comhlíonadh	1
Diúltach: Cistiú	1

Aguisín 2: Sonraí cainníochtúla ó bhunscoileanna agus ó scoileanna speisialta

Aguisín 2(a): Freagraí ó fhoghlaimoirí i mbunscoileanna

Cén cineál scoile ina bhfuil tú?		
857 bhFreagra		
Freagra	Líon	Céatadán
Táim i mbunscoil	857	100.00%

Maidir le hinscne		
857 bhFreagra		
Freagra	Líon	Céatadán
Táim i mo bhuachaill	346	40.37%
Táim i mo chailín	503	58.69%
B'fhearr liom gan a rá	8	0.93%

Táim i..		
857 bhFreagra		
Freagra	Líon	Céatadán
Rang 3	213	24.85%
Rang 4	193	22.52%
Rang 5	214	24.97%
Rang 6	237	27.65%

Cén dóigh a mhothaíonn tú faoina bheith ar scoil faoi láthair?		
857 bhFreagra		
Freagra	Líon	Céatadán
Sásta	682	79.58%
Míshásta	28	3.27%
Nílím cinnte	147	17.15%

Tá sé amhlaidh go mbainim taitneamh as mo cheachtanna ar scoil		
857 bhFreagra		
Freagra	Líon	Céatadán
An t-am ar fad	285	33.26%
An chuid is mó den am	453	52.86%
Ó am go ham	115	13.42%
In am ar bith	4	0.47%

Cén dóigh a bhfuil ag éirí leat i do chuid foghlama?		
857 bhFreagra		
Freagra	Líon	Céatadán
Tá ag éirí go maith le mo chuid foghlama	762	88.91%
Nílím cinnte	88	10.27%
Níl ag éirí go maith le mo chuid foghlama	7	0.82%

Tá sé amhlaidh go gcuireann mo mhúinteoir in iúl dom cén dóigh a bhfuil ag éirí liom i mo chuid foghlama		
857 bhFreagra		
Freagra	Líon	Céatadán
Tá	692	80.75%
Níl	52	6.07%
Nílím cinnte	113	13.19%

Tá sé amhlaidh go bhfaighim an deis chun obair le mo chomhdhaltaí le linn ceachtanna		
857 bhFreagra		
Freagra	Líon	Céatadán
Tá	762	88.91%
Níl	95	11.09%

Tá sé amhlaidh go bhfaighim an deis chun súgradh le mo chairde le linn an lae scoile		
857 bhFreagra		
Freagra	Líon	Céatadán
An t-am ar fad	431	50.29%
An chuid is mó den am	309	36.06%
Ó am go ham	112	13.07%
In am ar bith	5	0.58%

Tá a fhios agam cén duine i mo scoil lenar féidir liom labhairt má tá imní orm faoi rud ar bith		
857 bhFreagra		
Freagra	Líon	Céatadán
Tá	800	93.35%
Níl	57	6.65%

Tá sé amhlaidh go gcabhraíonn mo mhúinteoir agus aosaigh eile sa scoil linn cloí leis na rialacha maidir le COVID-19

857 bhFreagra

Freagra	Líon	Céatadán
An t-am ar fad	755	88.10%
An chuid is mó den am	81	9.45%
Ó am go ham	19	2.22%
In am ar bith	2	0.23%

Tá sé amhlaidh go gcloíonn na daltaí i mo sheomra ranga leis na rialacha maidir le ní láimhe agus iad ar scoil

857 bhFreagra

Freagra	Líon	Céatadán
An t-am ar fad	567	66.16%
An chuid is mó den am	229	26.72%
Ó am go ham	58	6.77%
In am ar bith	3	0.35%

Tá sé amhlaidh go n-úsáideann daltaí díghalrán láimhe nuair a thagann siad isteach sa scoil ar maidin

857 bhFreagra

Freagra	Líon	Céatadán
An t-am ar fad	696	81.21%
An chuid is mó den am	114	13.30%
Ó am go ham	39	4.55%
In am ar bith	8	0.93%

Tá sé amhlaidh go n-úsáideann na daltaí i mo sheomra ranga díghalrán láimhe le linn an lae

857 bhFreagra

Freagra	Líon	Céatadán
An t-am ar fad	560	65.34%
An chuid is mó den am	213	24.85%
Ó am go ham	77	8.98%
In am ar bith	7	0.82%

Tá sé amhlaidh go gcloíonn na daltaí i mo sheomra ranga leis na rialacha maidir le scaradh sóisialta agus iad ar scoil

857 bhFreagra		
Freagra	Líon	Céatadán
An t-am ar fad	288	33.61%
An chuid is mó den am	359	41.89%
Ó am go ham	163	19.02%
In am ar bith	47	5.48%

Tá sé amhlaidh go bhfanaimid san aon ghrúpa amháin ag ár dtábla sa seomra ranga

857 bhFreagra		
Freagra	Líon	Céatadán
An t-am ar fad	671	78.30%
An chuid is mó den am	134	15.64%
Ó am go ham	43	5.02%
In am ar bith	9	1.05%

Agus sinn sa chlós, tá sé amhlaidh go súgraímid leis na leanáí ónár seomra ranga féin

857 bhFreagra

Freagra	Líon	Céatadán
An t-am ar fad	806	94.05%
An chuid is mó den am	35	4.08%
Ó am go ham	12	1.40%
In am ar bith	4	0.47%

Aguisín 2(b): Freagraí ó mhúinteoirí i mbunscoileanna

Táim i mo mhúinteoir...		
159 bhFreagra		
Freagra	Líon	Céatadán
I mbunscoil	159	100.00%

Teagascaim...		
159 bhFreagra		
Freagra	Líon	Céatadán
I scoil DEIS	32	20.13%
I scoil nach scoil DEIS í	127	79.87%

Is é an ról teagaisc atá agam i mbliana ná...		
159 bhFreagra		
Freagra	Líon	Céatadán
Múinteoir ranga príomhshrutha	110	69.18%
Múinteoir oideachais speisialta	40	25.16%
Múinteoir ranga speisialta	7	4.40%
Eile	2	1.26%

Roghnaigh an rang/na ranganna atá á theagasc/á dteagasc agat i mbliana:		
159 bhFreagra		
Freagra	Líon	Céatadán
Rang na naíonán sóisearach	25	8.96%
Rang na naíonán sinsearach	30	10.75%
Rang 1	27	9.68%
Rang 2	20	7.17%
Rang 3	25	8.96%
Rang 4	37	13.26%
Rang 5	45	16.13%
Rang 6	40	14.34%
Tús Luath	10	3.58%
Rang speisialta	20	7.17%

San am i láthair					
159 bhFreagra					
Freagra	Aontaím go mór	Aontaím	Níl a fhios agam	Easaontaím	Easaontaím go mór
Táim ag déileáil go maith leis an ról atá agam mar mhúinteoir ó athosclaíodh an scoil	43 (27.04%)	97 (61.01%)	10 (6.29%)	6 (3.77%)	3 (1.89%)
Tá mo scoil ag feidhmiú go héifeachtach sna himthosca reatha	80 (50.31%)	72 (45.28%)	3 (1.89%)	2 (1.26%)	2 (1.26%)
Táim sásta leis an dóigh a bhfuil mo scoil ag tacú le folláine múinteoirí i gcomhthéacs COVID-19	60 (37.74%)	69 (43.40%)	13 (8.18%)	11 (6.92%)	6 (3.77%)
Táim sásta leis an dóigh a bhfuil mo scoil ag tacú le folláine daltaí i gcomhthéacs COVID-19	78 (49.06%)	64 (40.25%)	10 (6.29%)	6 (3.77%)	1 (0.63%)
Tá na múinteoirí i mo scoil ag obair le chéile na bunphointí le haghaidh foghlaim daltaí i gcomhthéacs COVID-19 a shainaithint agus forbairt a dhéanamh orthu	71 (44.65%)	67 (42.14%)	12 (7.55%)	7 (4.40%)	2 (1.26%)

Tá teicneolaíochtaí digiteacha ina gcuid dhílis de mo chur chuige teagaisc

159 bhFreagra

Freagra	Líon	Céatadán
Tá	128	80.50%
Níl	31	19.50%

Má tá, cé chomh minic agus a úsáidtear iad?

128 bhFreagra

Freagra	Líon	Céatadán
Gach ceacht	4	3.13%
Gach lá	94	73.44%
Cúpla uair sa tseachtain	28	21.88%
Ní chomh minic sin	2	1.56%

Tá sé amhlaidh go bhfuair mé rochtain ar acmhainní ar líne chun tacú liom i mo chuid teagaisc

159 bhFreagra

Freagra	Líon	Céatadán
Tá	153	96.23%
Níl	6	3.77%

Má tá, an bhfuil sé amhlaidh go raibh na hacmhainní sin úsáideach?

159 bhFreagra

Freagra	Líon	Céatadán
Tá	151	94.97%
Níl	8	5.03%

Tá ardán foghlama digití i bhfeidhm ag mo scoil

159 bhFreagra

Freagra	Líon	Céatadán
Tá	136	85.53%
Níl	23	14.47%

Tá sé amhlaidh go n-úsáidim ardán digiteach na scoile go rialta i mo chuid teagaisc

136 Fhreagra

Freagra	Líon	Céatadán
Tá	87	63.97%
Níl	49	36.03%

Tá a fhios ag na daltaí i mo rang conas ardán digiteach na scoile a úsáid		
136 Fhreagra		
Freagra	Líon	Céatadán
Tá	109	80.15%
Níl	27	19.85%

Tá sé amhlaidh gur léigh mé na doiciméid ar an suíomh Gréasáin gov.ie/filleadh ar scoil		
159 bhFreagra		
Freagra	Líon	Céatadán
Tá	137	86.16%
Níl	22	13.84%

Tá ag éirí go maith leis an teagasc i mo sheomra ranga		
159 bhFreagra		
Freagra	Líon	Céatadán
Aontaím go mór	46	28.93%
Aontaím	107	67.30%
Níl a fhios agam	2	1.26%
Easaontaím	3	1.89%
Easaontaím go mór	1	0.63%

Tá daltaí ag gabháil go maith do na ceachtanna		
159 bhFreagra		
Freagra	Líon	Céatadán
Aontaím go mór	47	29.56%
Aontaím	102	64.15%
Níl a fhios agam	5	3.14%
Easaontaím	4	2.52%
Easaontaím go mór	1	0.63%

Sna himthosca reatha, táim ag úsáid cineálacha cur chuige teagaisc nach ionann iad agus na cinn a d'úsáid mé roimhe seo		
159 bhFreagra		
Freagra	Líon	Céatadán
Tá	133	83.65%
Níl	26	16.35%

Mar thoradh air sin		
133 Fhreagra		
Freagra	Líon	Céatadán
Tá mo chuid teagaisc níos fearr anois	6	4.51%
Tá mo chuid teagaisc chomh maith agus a bhí sí roimhe seo	93	69.92%

Níl mo chuid teagaisc chomh maith agus a bhí sí roimhe seo	34	25.56%
--	----	--------

Mar thoradh air sin

23 Fhreagra

Freagra	Líon	Céatadán
Tá mo chuid teagaisc chomh maith agus a bhí sí roimhe seo	21	91.30%
Níl mo chuid teagaisc chomh maith agus a bhí sí roimhe seo	2	8.70%

I bhfianaise na socruithe reatha seomra ranga, tá sé amhlaidh go mbím in ann deiseanna a thabhairt do dhaltaí obair go comhoibríoch le linn ceachtanna

159 bhFreagra

Freagra	Líon	Céatadán
An t-am ar fad	7	4.40%
An chuid is mó den am	51	32.08%
Ó am go ham	93	58.49%
In am ar bith	8	5.03%

Tá na daltaí i mo rang ag déanamh dul chun cinn ina gcuid foghlama

159 bhFreagra

Freagra	Líon	Céatadán
Aontaím go mór	38	23.90%
Aontaím	109	68.55%
Níl a fhios agam	10	6.29%
Easaontaím	1	0.63%
Easaontaím go mór	1	0.63%

Tá na daltaí i mo rang cleachta le teicneolaíochtaí digiteacha a úsáid ina gcuid foghlama

159 bhFreagra

Freagra	Líon	Céatadán
Aontaím go mór	16	10.06%
Aontaím	109	68.55%
Níl a fhios agam	17	10.69%
Easaontaím	16	10.06%
Easaontaím go mór	1	0.63%

Tá ag mo scoil...		
159 bhFreagra		
	Tá	Níl
Beartas COVID-19	156 (98.11%)	3 (1.89%)
Príomhionadaí/príomhionadaithe oibrithe	157 (98.74%)	2 (1.26%)
Díghalráin láimhe ag gach ceann de na príomhbhealaí isteach	158 (99.37%)	1 (0.63%)
Díghalráin láimhe i ngach seomra ranga	157 (98.74%)	2 (1.26%)
Limistéar leithlise	154 (96.86%)	5 (3.14%)

Maidir leis na daltaí i mo rang nó i mo shuíomh...				
159 bhFreagra				
	An t-am ar fad	An chuid is mó den am	Ó am go ham	In am ar bith
Díghalraíonn siad a lámha ar an mbealach isteach san fhoirgneamh scoile	141 (88.68%)	13 (8.18%)	2 (1.26%)	3 (1.89%)
Díghalraíonn siad a lámha go rialta le linn an lae scoile	145 (91.19%)	10 (6.29%)	2 (1.26%)	2 (1.26%)
Cloíonn siad leis na rialacha maidir le scaradh fisiciúil	60 (37.74%)	54 (33.96%)	36 (22.64%)	9 (5.66%)

Tá sé amhlaidh gur chuir mé an oiliúint a sholáthair an Roinn Oideachais maidir le COVID-19 i gcrích		
159 bhFreagra		
Freagra	Líon	Céatadán
Tá	150	94.34%
Níl	9	5.56%

Táim sásta leis na socruithe sláinte agus sábháilteachta atá i bhfeidhm i mo scoil chun ionfhabhtú de bharr COVID-19 a chosc

159 bhFreagra

Freagra	Líon	Céatadán
Aontaím go mór	77	48.43%
Aontaím	62	38.99%
Níl a fhios agam	9	5.66%
Easaontaím	8	5.03%
Easaontaím go mór	3	1.89%

Tá a fhios agam cad ba cheart dom a dhéanamh i gcás go bhféadfadh go mbeadh siomptóim COVID-19 ar dhalta i mo rang

159 bhFreagra

Freagra	Líon	Céatadán
Tá	155	97.48%
Níl	4	2.52%

Tá socruithe i bhfeidhm ag mo scoil chun a chinntiú gur féidir le daltaí leanúint lena gcuid foghlama i gcás dúnadh scoile páirteach nó iomlán		
159 bhFreagra		
Freagra	Líon	Céatadán
Tá	150	94.34%
Níl	5	3.14%
Níl a fhios agam	4	2.52%

Roghnaigh an socrú/na socruithe atá i bhfeidhm ag do scoil:		
150 Freagra		
Freagra	Líon	Céatadán
Obair agus aiseolas a sholáthar tríd an tseirbhís phoist a úsáid	12	4.44%
Obair agus aiseolas a sholáthar tríd an ríomhphost	49	18.15%
Obair agus aiseolas a sholáthar trí ardán ar líne a úsáid	126	46.67%
Ceachtanna a sholáthar trí fhístaifeadadh	20	7.41%
Ceachtanna beo a sholáthar trí ardán ar líne	15	5.56%
Meascán de na socruithe thuas	45	16.67%
Eile	3	1.11%

Tá sé amhlaidh go mothaím sábháilte i mo scoil		
159 bhFreagra		
Freagra	Líon	Céatadán
Aontaím go mór	59	37.11%
Aontaím	64	40.25%
Níl a fhios agam	18	11.32%
Easaontaím	12	7.55%
Easaontaím go mór	6	3.77%

Aguisín 2(c): Freagraí ó phríomhoidí i mbunscoileanna

Táim i mo phríomhoide...		
37 bhFreagra		
Freagra	Líon	Céatadán
I mbunscoil	37	100%

Táim...		
37 bhFreagra		
Freagra	Líon	Céatadán
I mo phríomhoide teagaisc	19	51.35%
I mo phríomhoide riaracháin	18	48.65%

Oibrím...		
37 bhFreagra		
Freagra	Líon	Céatadán
I scoil DEIS	6	16.22%
I scoil nach scoil DEIS í	31	83.78%

Bog an barra sleamhnáin chun a léiriú cá mhéad múinteoir atá ann i do scoil		
37 bhFreagra		
Freagra	Líon	Céatadán
31	1	2.70%

Filleadh ar scoil: Tuairisc ar chinntí suirbhéanna i mbunscoileanna agus i scoileanna speisialta, Nollaig 2020

23	1	2.70%
20	3	8.11%
17	3	8.11%
16	1	2.70%
15	1	2.70%
14	1	2.70%
13	4	10.81%
12	2	5.41%
11	1	2.70%
10	1	2.70%
8	3	8.11%
7	5	13.51%
6	5	13.51%
5	1	2.70%
3	2	5.41%
2	2	5.41%

Tá mo scoil lonnaithe sa Chontae seo a leanas...

37 bhFreagra

Freagra	Líon	Céatadán
Ceatharlach	1	2.70%
An Cabhán	1	2.70%
Corcaigh	1	2.70%
Dún na nGall	2	5.41%
Baile Átha Cliath	8	21.62%
Gaillimh	2	5.41%
Ciarraí	4	10.81%
Cill Chainnigh	1	2.70%
Laois	1	2.70%
Luimneach	2	5.41%
An Longfort	1	2.70%

Maigh Eo	1	2.70%
An Mhí	2	5.41%
Muineachán	2	5.41%
Tiobraid Árann	1	2.70%
Port Láirge	1	2.70%
An Iarmhí	2	5.41%
Loch Garman	3	8.11%
Cill Mhantáin	1	2.70%

Tá mo scoil ag feidhmiú go héifeachtach sna himthosca reatha

37 bhFreagra

Freagra	Líon	Céatadán
Aontaím go mór	21	56.76%
Aontaím	14	37.84%
Níl a fhios agam	2	5.41%

Táim ag déileáil go maith leis an ról ceannaireachta atá agam ó athosclaíodh an scoil

37 bhFreagra

Freagra	Líon	Céatadán
Aontaím go mór	8	21.62%
Aontaím	20	54.05%
Níl a fhios agam	2	5.41%
Easaontaím	5	13.51%

Easaontaím go mór	2	5.41%
-------------------	---	-------

Táim sásta leis an raon tacaí atá ar fáil dom mar phríomhoide

37 bhFreagra

Freagra	Líon	Céatadán
Tá	20	54.05%
Níl	17	45.95%

Tá sé amhlaidh go raibh mé in ann cumhdach ionaid a rochtain nuair a bhí múinteoir as láthair ón scoil

37 bhFreagra

Freagra	Líon	Céatadán
Tá	21	56.76%
Níl	16	43.24%

Cé chomh minic agus a bhí tú in ann cumhdach ionaid a rochtain?

21 Fhreagra

Freagra	Líon	Céatadán
Gach am	14	66.67%
An chuid is mó den am	7	33.33%

Tá sé amhlaidh gur léigh mé na doiciméid ar an suíomh Gréasáin gov.ie/filleadh ar scoil		
37 bhFreagra		
Freagra	Líon	Céatadán
Tá	37	100%

Tá ag éirí go maith leis an teagasc agus leis an bhfoghlaim i mo scoil		
37 bhFreagra		
Freagra	Líon	Céatadán
Aontaím go mór	16	43.24%
Aontaím	20	54.05%
Níl a fhios agam	1	2.70%

Tá sé amhlaidh gur tháinig athrú ar na cineálacha cur chuige teagaisc i mo scoil i gcomhthéacs COVID-19		
37 bhFreagra		
Freagra	Líon	Céatadán
Aontaím go mór	21	56.76%
Aontaím	15	40.54%
Easaontaím	1	2.70%

I gcomhthéacs COVID-19, tá ardleibhéal comhoibrithe ann i leith an teagaisc agus na foghlama i measc na múinteoirí i mo scoil

37 bhFreagra		
Freagra	Líon	Céatadán
Aontaím go mór	14	37.84%
Aontaím	17	45.95%
Níl a fhios agam	1	2.70%
Easaontaím	4	10.81%
Easaontaím go mór	1	2.70%

Tá ardán foghlama digití i bhfeidhm ag mo scoil chun tacú leis an teagasc agus leis an bhfoghlaim de réir Chiorclán 0074/2020

37 bhFreagra		
Freagra	Líon	Céatadán
Tá	37	100%

Maidir le hardán digiteach na scoile

37 bhFreagra					
	Aontaím go mór	Aontaím	Níl a fhios agam	Easaontaím	Easaontaím go mór
Tá sé amhlaidh go n-úsáideann na múinteoirí i mo scoil ardán foghlama digití na scoile go rialta ina	10 (27.03%)	21 (56.76%)	0 (0.00%)	6 (16.22%)	0 (0.00%)

gcuid teagaisc					
Tá a fhios ag na daltaí i mo scoil conas ardán foghlama digití na scoile a úsáid	10 (27.03%)	22 (59.46%)	3 (8.11%)	1 (2.70%)	1 (2.70%)

Tá na daltaí i mo scoil ag déanamh dul chun cinn ina gcuid foghlama

37 bhFreagra

Freagra	Líon	Céatadán
Aontaím go mór	17	45.95%
Aontaím	19	51.35%
Níl a fhios agam	1	2.7%

Mar thoradh ar COVID-19, tá sé amhlaidh gur chuir mo scoil tacaí breise i bhfeidhm ar mhaithe le folláine ball foirne

37 bhFreagra

Freagra	Líon	Céatadán
Tá	22	59.46%
Níl	9	24.32%
Níl a fhios agam	6	16.22%

Mar thoradh ar COVID-19, tá sé amhlaidh gur chuir mo scoil tacaí breise i bhfeidhm ar mhaithe le folláine daltaí

37 bhFreagra		
Freagra	Líon	Céatadán
Tá	35	94.59%
Níl	1	2.70%
Níl a fhios agam	1	2.70%

Tá ag mo scoil...

37 bhFreagra		
Freagra	Tá	Níl
Beartas COVID-19	37 (100.00%)	0 (0.00%)
Príomhionadaí/príomhionadaithe oibrithe	37 (100.00%)	0 (0.00%)
Beartas maidir le cuairteoirí ar an bhfoirgneamh scoile	36 (97.30%)	1 (2.70%)
Díghalráin láimhe ag gach ceann de na príomhbhealaí isteach	37 (100.00%)	0 (0.00%)
Loga rianaithe teagmhála	37 (100.00%)	0 (0.00%)
Seomra/limistéar leithlise	37 (100.00%)	0 (0.00%)

Táim sásta leis na socruithe sláinte agus sábháilteachta atá i bhfeidhm i mo scoil chun ionfhabhtú de bharr COVID-19 a chosc

37 bhFreagra

Freagra	Líon	Céatadán
Tá	35	94.59%
Níl	2	5.41%

Tá a fhios agam cad ba cheart dom a dhéanamh i gcás go bhféadfadh go mbeadh siomptóim COVID-19 ar dhalta i mo scoil

37 bhFreagra

Freagra	Líon	Céatadán
Tá	35	100%

Socrúithe COVID-19					
37 bhFreagra					
	Aontaím go mór	Aontaím	Níl a fhios agam	Easaontaím	Easaontaím go mór
Tá na daltaí ag comhoibriú le socruithe na scoile maidir le COVID-19	30 (81.08%)	6 (16.22%)	0 (0.00%)	1 (2.70%)	0 (0.00%)
Tá na múinteoirí ag comhoibriú le socruithe na scoile maidir le COVID-19	31 (83.76%)	6 (16.22%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Tá na tuismitheoirí ag comhoibriú le socruithe na scoile maidir le COVID-19	25 (67.57%)	11 (29.73%)	0 (0.00%)	1 (2.70%)	0 (0.00%)

Tá daltaí as láthair ó mo scoil toisc go bhfuil siad deimhnithe ó thaobh leighis de a bheith i mbaol an-ard COVID-19		
37 bhFreagra		
Freagra	Líon	Céatadán
Tá	6	16.22%
Níl	31	83.78%

Tá socruithe i bhfeidhm ag mo scoil chun a chinntiú gur féidir le daltaí atá i mbaol an-ard COVID-19 leanúint lena gcuid foghlama ón mbaile		
6 Fhreagra		
Freagra	Líon	Céatadán
Tá	6	100.00%

Roghnaigh an socrú/na socruithe atá i bhfeidhm ag do scoil (Roghnaigh gach ceann a bhaineann leat)		
5 Fhreagra		
Freagra	Líon	Céatadán
Múinteoir ainmnithe ó na hacmhainní tacaíochta atá ag an scoil cheana	1	16.67%
Tacaíocht ó mhúinteoirí ranga	4	66.67%
Múinteoir ainmnithe atá i mbaol an-ard COVID-19 agus atá ar fáil chun obair ón mbaile	1	16.67%

Tá socruithe i bhfeidhm ag mo scoil chun a chinntiú gur féidir le daltaí leanúint lena gcuid foghlama i gcás dúnadh scoile páirteach nó iomlán		
37 bhFreagra		
Freagra	Líon	Céatadán
Tá	37	100.00%

Roghnaigh an socrú/na socruithe atá i bhfeidhm ag do scoil:		
37 bhFreagra		
Freagra	Líon	Céatadán
Obair agus aiseolas a sholáthar tríd an tseirbhís phoist a úsáid	9	9.78%
Obair agus aiseolas a sholáthar tríd an ríomhphost	25	27.17%
Obair agus aiseolas a sholáthar trí ardán ar líne a úsáid	36	39.13%
Ceachtanna a sholáthar trí fhístaiifeadadh	16	17.39%
Ceachtanna beo a sholáthar trí ardán ar líne	6	6.52%

Tá sé amhlaidh go mothaím sábháilte i mo scoil		
37 bhFreagra		
Freagra	Líon	Céatadán
Aontaím go mór	17	45.95%
Aontaím	12	32.43%
Níl a fhios agam	4	10.81%
Easaontaím	3	8.11%
Easaontaím go mór	1	2.70%

Aguisín 2(c): Freagraí ó thuismitheoirí i mbunscoileanna

Tá mo leanbh..		
1167 bhFreagra		
Freagra	Líon	Céatadán
I mbunscoil	1167	100%

Tá mo leanbh i..		
1167 bhFreagra		
Freagra	Líon	Céatadán
Rang na Naíonán Sóisearach	165	14.14%
Rang na Naíonán Sinsearach	122	10.45%
Rang 1	123	10.54%
Rang 2	138	11.83%
Rang 3	130	11.14%
Rang 4	150	12.85%
Rang 5	139	11.91%
Rang 6	190	16.28%
Rang speisialta	10	0.86%

Tá sé amhlaidh gur shocraigh mo leanbh go maith isteach sa scoil an téarma seo		
1002 Fhreagra		
Freagra	Líon	Céatadán
Aontaím go mór	564	56.29%
Aontaím	389	38.82%
Níl a fhios agam	11	1.10%
Easaontaím	29	2.89%
Easaontaím go mór	9	0.90%

Tá sé amhlaidh gur shocraigh mo leanbh go maith isteach ina scoil nua		
165 Fhreagra		
Freagra	Líon	Céatadán
Aontaím go mór	119	72.12%
Aontaím	41	24.85%
Níl a fhios agam	1	0.61%
Easaontaím	4	2.42%

Tá sé amhlaidh gur thacaigh na múinteoirí agus na bail foirne le mo leanbh socrú isteach sa scoil an téarma seo

1167 bhFreagra

Freagra	Líon	Céatadán
Aontaím go mór	797	68.29%
Aontaím	321	27.51%
Níl a fhios agam	34	2.91%
Easaontaím	11	0.94%
Easaontaím go mór	4	0.34%

Cén dóigh a mothaíonn do leanbh faoina bheith ar scoil faoi láthair?

1167 bhFreagra

Freagra	Líon	Céatadán
Sásta	1067	91.43%
Míshásta	55	4.71%
Nílím cinnte	45	3.86%

Tá mo leanbh ag déanamh dul chun cinn ina c(h)uid foghlama ar scoil		
1167 bhFreagra		
Freagra	Líon	Céatadán
Aontaím go mór	662	56.73%
Aontaím	438	37.53%
Níl a fhios agam	38	3.26%
Easaontaím	21	1.80%
Easaontaím go mór	8	0.69%

Tá na múinteoirí agus na baill foirne ag tacú le folláine mo linbh		
1167 bhFreagra		
Freagra	Líon	Céatadán
Aontaím go mór	728	62.38%
Aontaím	365	31.28%
Níl a fhios agam	48	4.11%
Easaontaím	23	1.97%
Easaontaím go mór	3	0.26%

Táim eolach ar na tacaí atá ar fáil má tá inní orm faoi fholláine mo linbh

1167 bhFreagra

Freagra	Líon	Céatadán
Tá	968	82.95%
Níl	199	17.05%

Tá mo leanbh in ann taisteal go sábháilte chuig an scoil agus uithi araon

1167 bhFreagra

Freagra	Líon	Céatadán
Tá	1139	97.60%
Níl	18	1.54%
Níl a fhios agam	10	0.86%

Tá sé amhlaidh gur chuir scoil mo linbh in iúl dom cad atá ar bun aici chun leathadh COVID-19 a chosc

1167 bhFreagra

Freagra	Líon	Céatadán
Tá	1139	97.60%
Níl	28	2.40%

Tá scoil mo linbh ag obair go crua chun leathadh COVID-19 a chosc		
1167 bhFreagra		
Freagra	Líon	Céatadán
Aontaím go mór	827	70.87%
Aontaím	296	25.36%
Níl a fhios agam	30	2.57%
Easaontaím	10	0.86%
Easaontaím go mór	4	0.34%

Tá mo leanbh ar an eolas faoi rialacha na scoile maidir le leathadh COVID-19 a chosc		
1167 bhFreagra		
Freagra	Líon	Céatadán
Tá	1146	98.20%
Níl	5	0.43%
Níl a fhios agam	16	1.37%

Tá sé amhlaidh gur thug an scoil fógra dom faoi na nósanna imeachta a bheidh le leanúint más mian liom cuairt a thabhairt ar an scoil

1167 bhFreagra

Freagra	Líon	Céatadán
Tá	1091	93.49%
Níl	38	3.26%
Níl a fhios agam	38	3.26%

Tá a fhios agam cad a bheidh le déanamh agam más gá dom teagmháil a dhéanamh leis an scoil

1167 bhFreagra

Freagra	Líon	Céatadán
Tá	1154	98.89%
Níl	13	1.11%

Tá a fhios agam cad a dhéanfaidh an scoil má thagann tinneas ar mo leanbh

1167 bhFreagra

Freagra	Líon	Céatadán
Tá	1132	97.00%
Níl	35	3.00%

Aguisín 2(d): Freagraí ó thuismitheoirí i scoileanna speisialta

Tá mo leanbh..		
56 Fhreagra		
Freagra	Líon	Céatadán
I scoil speisialta	56	100.00%

Tá mo leanbh		
35 Fhreagra		
Freagra	Líon	Céatadán
4 bliana d'aois	2	5.71%
5 bliana d'aois	2	5.71%
6 bliana d'aois	4	11.43%
7 mbliana d'aois	3	8.57%
9 mbliana d'aois	3	8.57%
11 bhliain d'aois	1	2.86%
12 bhliain d'aois	3	8.57%
13 bliana d'aois	4	11.43%
14 bliana d'aois	2	5.71%
15 bliana d'aois	5	14.29%
16 bliana d'aois	2	5.71%
17 mbliana d'aois	2	5.71%
18 mbliana d'aois	2	5.71%

Tá sé amhlaidh gur shocraigh mo leanbh go maith isteach sa scoil an téarma seo

56 Fhreagra

Freagra	Líon	Céatadán
Aontaím go mór	34	60.71%
Aontaím	18	32.14%
Níl a fhios agam	2	3.57%
Easaontaím	1	1.79%
Easaontaím go mór	1	1.79%

Tá sé amhlaidh gur shocraigh mo leanbh go maith isteach ina scoil nua

0 Freagra

Tá sé amhlaidh gur thacaigh na múinteoirí agus na baill foirne le mo leanbh socrú isteach sa scoil an téarma seo

56 Fhreagra

Freagra	Líon	Céatadán
Aontaím go mór	40	71.43%
Aontaím	11	19.64%
Níl a fhios agam	3	5.36%
Easaontaím	1	1.79%
Easaontaím go mór	1	1.79%

Cén dóigh a mthaíonn do leanbh faoina bheith ar scoil faoi láthair?

56 Fhreagra

Freagra	Líon	Céatadán
Sásta	48	85.71%
Nílím cinnte	8	14.29%

Tá mo leanbh ag déanamh dul chun cinn ina c(h)uid foghlama ar scoil

56 Fhreagra

Freagra	Líon	Céatadán
Aontaím go mór	24	42.86%
Aontaím	27	48.21%
Níl a fhios agam	4	7.14%
Easaontaím go mór	1	1.79%

Tá na múinteoirí agus na baill foirne ag tacú le folláine mo linbh

56 Fhreagra

Freagra	Líon	Céatadán
Aontaím go mór	24	67.86%
Aontaím	27	28.57%
Níl a fhios agam	1	1.79%
Easaontaím go mór	1	1.79%

Táim eolach ar na tacaí atá ar fáil má tá inní orm faoi fholláine mo linbh

56 Fhreagra

Freagra	Líon	Céatadán
Tá	40	71.43%
Níl	16	28.57%

Tá mo leanbh in ann taisteal go sábháilte chuig an scoil agus uaithi araon

56 Fhreagra

Freagra	Líon	Céatadán
Tá	54	96.43%
Níl	1	1.79%
Níl a fhios agam	1	1.79%

Tá sé amhlaidh gur chuir scoil mo linbh in iúl dom cad atá ar bun aici chun leathadh COVID-19 a chosc

56 Fhreagra

Freagra	Líon	Céatadán
Tá	54	98.21%
Níl	1	1.79%

Tá scoil mo linbh ag obair go crua chun leathadh COVID-19 a chosc

56 Fhreagra

Freagra	Líon	Céatadán
Aontaím go mór	44	78.57%
Aontaím	10	17.86%
Níl a fhios agam	1	1.79%
Easaontaím go mór	1	1.79%

Tá mo leanbh ar an eolas faoi rialacha na scoile maidir le leathadh COVID-19 a chosc

56 Fhreagra

Freagra	Líon	Céatadán
Tá	32	57.14%
Níl	12	21.43%
Níl a fhios agam	12	21.43%

Tá sé amhlaidh gur thug an scoil fógra dom faoi na nósanna imeachta a bheidh le leanúint más mian liom cuairt a thabhairt ar an scoil

56 Fhreagra

Freagra	Líon	Céatadán
Tá	50	89.29%
Níl	4	7.14%
Níl a fhios agam	2	3.57%

Tá a fhios agam cad a bheidh le déanamh agam más gá dom teagmháil a dhéanamh leis an scoil

56 Fhreagra

Freagra	Líon	Céatadán
Tá	55	98.21%
Níl	1	1.79%

Tá a fhios agam cad a dhéanfaidh an scoil má thagann tinneas ar mo leanbh

56 Fhreagra

Freagra	Líon	Céatadán
Tá	53	94.64%
Níl	3	5.36%

Aguisín 2(e): Freagraí ó mhúinteoirí i scoileanna speisialta

Táim i mo mhúinteoir...		
25 Fhreagra		
Freagra	Líon	Céatadán
I scoil speisialta	25	100.00%

San am i láthair					
25 Fhreagra					
Freagra	Aontaím go mór	Aontaím	Níl a fhios agam	Easaontaím	Easaontaím go mór
Táim ag déileáil go maith leis an ról atá agam mar mhúinteoir ó athosclaíodh an scoil	10 (40.00%)	13 (52.00%)	1 (4.00%)	1 (4.00%)	0 (0.00%)
Tá mo scoil ag feidmiú go héifeachtach sna himthosca reatha	15 (60.00%)	9 (36.00%)	0 (0.00%)	1 (4.00%)	0 (0.00%)
Táim sásta leis an dóigh a bhfuil mo scoil ag tacú le folláine múinteoirí i gcomhthéacs COVID-19	13 (52.00%)	9 (36.00%)	1 (4.00%)	1 (4.00%)	1 (4.00%)
Táim sásta leis an dóigh a bhfuil mo scoil ag tacú le folláine daltaí i gcomhthéacs COVID-19	12 (48.00%)	11 (44.00%)	1 (4.00%)	1 (4.00%)	0 (0.00%)
Tá na múinteoirí i mo scoil ag obair le chéile chun sainnithint agus forbairt a dhéanamh ar na bunphointí le haghaidh foghlaim daltaí i gcomhthéacs COVID-19	12 (48.00%)	9 (36.00%)	1 (4.00%)	3 (12.00%)	0 (0.00%)

Tá teicneolaíochtaí digiteacha ina gcuid dhílis de mo chur chuige teagaisc		
25 Fhreagra		
Freagra	Líon	Céatadán
Tá	21	84.00%
Níl	4	16.00%

Má tá, cé chomh minic agus a úsáidtear iad?		
21 Fhreagra		
Freagra	Líon	Céatadán
Gach ceacht	2	9.52%
Gach lá	15	71.43%
Cúpla uair sa tseachtain	4	19.05%

Tá sé amhlaidh go bhfuair mé rochtain ar acmhainní ar líne chun tacú liom i mo chuid teagaisc		
25 Fhreagra		
Freagra	Líon	Céatadán
Tá	25	100.00%

Má tá, an bhfuil sé amhlaidh go raibh na hacmhainní sin úsáideach?

25 Fhreagra

Freagra	Líon	Céatadán
Tá	23	92.00%
Níl	2	8.00%

Tá ardán foghlama digítí i bhfeidhm ag mo scoil

25 Fhreagra

Freagra	Líon	Céatadán
Tá	21	84.00%
Níl	4	16.00%

Tá sé amhlaidh go n-úsáidim ardán digiteach na scoile go rialta i mo chuid teagaisc

21 Fhreagra

Freagra	Líon	Céatadán
Tá	13	61.90%
Níl	8	38.10%

Tá a fhios ag na daltaí i mo rang conas ardán digiteach na scoile a úsáid

21 Fhreagra

Freagra	Líon	Céatadán
Tá	4	19.05%
Níl	17	80.95%

Tá sé amhlaidh gur léigh mé na doiciméid ar an suíomh Gréasáin gov.ie/filleadh ar scoil

25 Fhreagra

Freagra	Líon	Céatadán
Tá	24	96.00%
Níl	1	4.00%

Tá ag éirí go maith leis an teagasc i mo sheomra ranga

25 Fhreagra

Freagra	Líon	Céatadán
Aontaím go mór	12	48.00%
Aontaím	13	52.00%

Tá daltaí ag gabháil go maith do na ceachtanna		
25 Fhreagra		
Freagra	Líon	Céatadán
Aontaím go mór	8	32.00%
Aontaím	15	60.00%
Níl a fhios agam	2	8.00%

Sna himthosca reatha, táim ag úsáid cineálacha cur chuige teagaisc nach ionann iad agus na cinn a d'úsáid mé roimhe seo		
25 Fhreagra		
Freagra	Líon	Céatadán
Tá	18	72.00%
Níl	7	28.00%

Mar thoradh air sin		
18 bhFreagra		
Freagra	Líon	Céatadán
Tá mo chuid teagaisc níos fearr anois	1	5.56%
Tá mo chuid teagaisc chomh maith agus a bhí sí roimhe seo	15	83.33%
Níl mo chuid teagaisc chomh maith agus a bhí sí roimhe seo	2	11.11%

Mar thoradh air sin		
7 bhFreagra		
Freagra	Líon	Céatadán
Tá mo chuid teagaisc chomh maith agus a bhí sí roimhe seo	4	57.14%
Níl mo chuid teagaisc chomh maith agus a bhí sí roimhe seo	3	42.86%

I bhfianaise na socruithe reatha seomra ranga, tá sé amhlaidh go mbím in ann deiseanna a thabhairt do dhaltaí obair go comhoibríoch le linn ceachtanna		
25 Fhreagra		
Freagra	Líon	Céatadán
An t-am ar fad	1	4.00%
An chuid is mó den am	13	52.00%
Ó am go ham	10	40.00%
In am ar bith	1	4.00%

Tá na daltaí i mo rang ag déanamh dul chun cinn ina gcuid foghlama		
25 Fhreagra		
Freagra	Líon	Céatadán
Aontaím go mór	4	16.00%
Aontaím	19	76.00%
Níl a fhios agam	2	8.00%

Tá na daltaí i mo rang cleachta le teicneolaíochtaí digiteacha a úsáid ina gcuid foghlama		
25 Fhreagra		
Freagra	Líon	Céatadán
Aontaím go mór	7	28.00%
Aontaím	8	32.00%
Níl a fhios agam	4	16.00%
Easaontaím	5	20.00%
Easaontaím go mór	1	4.00%

Tá ag mo scoil...		
25 Fhreagra		
	Tá	Níl
Beartas COVID-19	25 (100.00%)	0 (0.00%)
Príomhionadaí/príomhionadaithe oibrithe	25 (100.00%)	0 (0.00%)
Díghalráin láimhe ag gach ceann de na príomhbhealaí isteach	25 (100.00%)	0 (0.00%)
Díghalráin láimhe i ngach seomra ranga	25 (100.00%)	0 (0.00%)
Limistéar leithlise	25 (100.00%)	0 (0.00%)

Maidir leis na daltaí i mo rang nó i mo shuíomh...				
25 Fhreagra				
	An t-am ar fad	An chuid is mó den am	Ó am go ham	In am ar bith
Díghalraíonn siad a lámha ar an mbealach isteach san fhoirgneamh scoile	17 (68.00%)	6 (24.00%)	1 (4.00%)	1 (4.00%)
Díghalraíonn siad a lámha go rialta le linn an lae scoile	16 (64.00%)	4 (16.00%)	5 (20.00%)	0 (0.00%)
Cloíonn siad leis na rialacha maidir le scaradh fisiciúil	6 (24.00%)	7 (28.00%)	5 (20.00%)	7 (28.00%)

Tá sé amhlaidh gur chuir mé an oiliúint a sholáthair an Roinn Oideachais maidir le COVID-19 i gcrích		
25 Fhreagra		
Freagra	Líon	Céatadán
Tá	25	100.00%

Táim sásta leis na socruithe sláinte agus sábháilteachta atá i bhfeidhm i mo scoil chun ionfhabhtú de bharr COVID-19 a chosc

25 Fhreagra

Freagra	Líon	Céatadán
Aontaím go mór	15	60.00%
Aontaím	8	32.00%
Easaontaím	1	4.00%
Easaontaím go mór	1	4.00%

Tá a fhios agam cad ba cheart dom a dhéanamh i gcás go bhféadfadh go mbeadh siomptóim COVID-19 ar dhalta i mo rang

25 Fhreagra

Freagra	Líon	Céatadán
Tá	25	100.00%

Tá socruithe i bhfeidhm ag mo scoil chun a chinntiú gur féidir le daltaí leanúint lena gcuid foghlama i gcás dúnadh scoile páirteach nó iomlán

25 Fhreagra

Freagra	Líon	Céatadán
Tá	21	84.00%
Níl	2	8.00%
Níl a fhios agam	2	8.00%

Roghnaigh an socrú/na socruithe atá i bhfeidhm ag do scoil:		
21 Fhreagra		
Freagra	Líon	Céatadán
Obair agus aiseolas a sholáthar trí ardán ar líne a úsáid	16	34.04%
Obair agus aiseolas a sholáthar tríd an tseirbhís phoist a úsáid	5	10.64%
Obair agus aiseolas a sholáthar tríd an ríomhphost	8	17.02%
Ceachtanna beo a sholáthar trí ardán ar líne	5	10.64%
Ceachtanna a sholáthar trí fhístaifeadh	4	8.51%
Meascán de na socruithe thuas	9	19.15%
Obair agus aiseolas a sholáthar tríd an tseirbhís phoist a úsáid	5	10.64%
Obair agus aiseolas a sholáthar tríd an ríomhphost	8	17.02%
Obair agus aiseolas a sholáthar trí ardán ar líne a úsáid	16	34.04%
Ceachtanna a sholáthar trí fhístaifeadh	4	8.51%
Ceachtanna beo a sholáthar trí ardán ar líne	5	10.64%
Meascán de na socruithe thuas	9	19.15%

Tá sé amhlaidh go mothaím sábháilte i mo scoil		
25 Fhreagra		
Freagra	Líon	Céatadán
Aontaím go mór	15	60.00%
Aontaím	7	28.00%
Níl a fhios agam	2	8.00%
Easaontaím	1	4.00%